OCOM C424.01 – TAILLER DU BOIS

1. **Rendement** :Tailler du bois

2. **Conditions :**

   a. Éléments fournis :

      (1) un couteau de survie,

      (2) de la supervision, et

      (3) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Environnement de campagne.

3. **Norme** :Le cadet doit tailler le bois pour créer un sifflet.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Définir le taillage.	Exposé interactif	5 min	C2-256 (p. 1 et 2)
PE2	Discuter des articles qui peuvent être fabriqués à partir de taillage du bois, par exemple : a. un bâton de marche, b. une éclisse, c. une lance de chasse, d. un lance-pierre, e. un tisonnier, f. un sifflet, et g. des ustensiles, y compris : 1. une cuillère, 2. une spatule, 3. une fourchette, et 4. un couteau.	Discussion de groupe	10 min	C2-256 (p. 11, p. 19, p. 23, p. 29, p. 35, p. 81, p. 85, p. 89)
PE3	Expliquer la façon de tailler du bois au moyen d'un couteau de survie, y compris : a. identifier les mouvements de coupe de base, y compris : 1. la coupe en ligne droite ; 2. la coupe en retrait ; 3. la poussée du pouce ; 4. traction épaule et grand dorsal ;	Exposé interactif	10 min	C2-228 C2-256 (p. 10) C2-257 (p. 20)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
	b. identifier le processus de taillage, y compris : 1. déterminer un objet à fabriquer par taillage ; 2. choisir un morceau de bois ; 3. s'assurer que le couteau de survie est affûté ; 4. marquer le contour, au besoin ; 5. tailler le bois pour fabriquer l'objet.			
PE4	Expliquer et démontrer la façon de tailler le bois avec un couteau de survie pour fabriquer un sifflet et demander aux cadets de la pratiquer. Nota : Il faut mettre l'accent sur la sécurité pendant qu'on utilise un couteau de survie.	Activité pratique	55 min	C2-256 (p. 89 à 92)

5. **Durée** :

a. Introduction et conclusion :	10 min
b. Exposé interactif :	15 min
c. Discussion de groupe :	10 min
d. Activité pratique :	55 min
e. Durée totale :	90 min

6. **Justification** :

   a. L'exposé interactif a été choisi pour les PE 1 et 3 afin de présenter au cadet l'art de tailler le bois avec un couteau de survie.

   b. La discussion de groupe a été choisie pour le PE 2 parce qu'elle permet aux cadets d'interagir avec leurs pairs et de partager leurs connaissances, leurs expériences, leurs opinions et leurs sentiments au sujet des nombreux articles de survie qui peuvent être fabriqués par le taillage du bois avec un couteau de survie. Le partage d'idées lors d'une discussion encourage les cadets à évaluer leurs propres réflexions et peut les amener à examiner de nouveau leurs réflexions antérieures. La participation à une discussion de groupe améliore les aptitudes d'écoute des cadets et facilite la constitution d'une équipe.

   c. Une activité pratique a été choisie pour le PE 4, parce que c'est une façon interactive de permettre au cadet de tailler le bois dans un environnement sécuritaire et contrôlé. Cette activité contribue au développement des habiletés en survie et des connaissances dans un environnement amusant et stimulant.

7. **Documents de référence** :

   a. C2-228 eHow Hobbies, Games & Toys Editor. (2009). *How to whittle*. Extrait le 13 février 2009 du site www.eHow.com/how_11286_whittle.html

   b. C2-256 ISBN 978-1-56523-274-7 Lubkemann, C. (2005). *The little book of whittling*. Petersburg, Pennsylvanie : Fox Chapel Publishing, Inc.

   c. C2-257 ISBN 0-918804-53-1 (1986). *Fine wood working on hand tools*. Newtown, Connecticut : The Taunton Press, Inc.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

8. **Matériel d'instruction** :

   a. un couteau de survie,

   b. du bois, et

   c. le document de cours sur le taillage d'un sifflet.

9. **Matériel d'apprentissage** :

   a. un couteau de survie,

   b. deux morceaux de bois,

   c. de la colle à bois, et

   d. le document de cours sur le taillage d'un sifflet.

10. **Modalités de contrôle** :S.O.

11. **Remarques** :

   a. Choisir une région où se trouvent les ressources naturelles nécessaires pour tailler le bois.

   b. L'instructeur doit rappeler au cadet d'utiliser le couteau de survie de façon sécuritaire lorsqu'il taille le bois et d'éviter de tailler vers soi ou à proximité des autres.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.