CADETS ROYAUX DE L'ARMÉE CANADIENNE

ÉTOILE D'OR

GUIDE PÉDAGOGIQUE

SECTION 9

OCOM C422.06 – PRATIQUER LA NAVIGATION À TITRE DE MEMBRE D'UN PETIT GROUPE

Durée totale : 270 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans la publication A-CR-CCP-704/PG-002, *Norme de qualification et plan de l'étoile d'or*, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant de l'enseigner.

Réviser les cinq descriptions d'activité dans le PE 1. Choisir une activité à diriger dans le temps alloué de 80 minutes. Choisir une activité différente pour chaque session dirigée.

Avant d'enseigner cette leçon, confirmer la disponibilité des ressources locales nécessaires pour l'activité choisie et préparer la carte topographique de la région et les itinéraires utilisés, y compris les coordonnées de quadrillage et les azimuts.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

Une activité pratique a été choisie pour cette leçon, parce que c'est une façon interactive de permettre aux cadets de pratiquer la navigation en établissant et en suivant un itinéraire à l'aide d'un récepteur du système de positionnement global (GPS), dans un environnement sécuritaire et contrôlé. Cette activité contribue à une bonne condition physique et au développement des habiletés et des connaissances en navigation dans un environnement amusant et stimulant.

INTRODUCTION

RÉVISION

S.O.

OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, le cadet doit avoir pratiqué la navigation à titre de membre d'un petit groupe, à l'aide d'un récepteur GPS.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PF-002/A-CR-CCP-704-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

IMPORTANCE

Il est important que les cadets pratiquent les habiletés de navigation à l'aide d'une carte, d'une boussole et d'un récepteur GPS. La participation dans ces activités contribue au perfectionnement des habiletés et des connaissances de la navigation dans un environnement amusant et stimulant. Les cadets dépendent de ces habiletés tout au long de l’instruction sur les expéditions et la navigation.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PF-002/A-CR-CCP-704-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Point d'enseignement 1 **Demander aux cadets de participer à une activité de navigation**

Durée : 80 min Méthode : Activité pratique

SUPERVISER LA NAVIGATION

Les cadets de l'étoile verte ou rouge recevront une carte et une boussole pour réaliser une activité de navigation prédéterminée. Les cadets de l'étoile verte ou rouge recevront des instructions d'un membre du personnel ainsi que les ressources nécessaires pour réaliser l'activité choisie. Les cadets de l'étoile d'or superviseront et aideront les cadets de l'étoile verte ou rouge pendant qu'ils participent à l'activité de navigation choisie. Les cadets de l'étoile d'or recevront un récepteur GPS pour les aider à confirmer les réponses, au besoin.

ÉNIGME DE NAVIGATION

À l'aide d'une carte, d'une boussole et d'un récepteur GPS, les cadets de l'étoile d'or doivent naviguer vers des points prédéterminés sur la carte. Le parcours comportera au moins quatre étapes d'environ 500 à 1000 mètres de distance. En suivant les indices fournis, chaque groupe qui arrive à un poste de contrôle doit enregistrer les coordonnées de quadrillage sur le récepteur GPS (pour confirmer qu'il est bien passé par chaque poste de contrôle) et recevra des indices (azimut magnétique, coordonnées de quadrillage ou distance) qui les dirigeront vers un autre poste de contrôle. Les indices doivent faire réfléchir les cadets sur leurs habiletés en navigation et les forcer à les utiliser pour trouver le prochain poste de contrôle. Le groupe qui localise le plus de postes de contrôle, dans le temps le plus rapide, est le groupe gagnant.

Entrer les coordonnées fournies sur un récepteur GPS en :

1. confirmant que le récepteur GPS est réglé au système de coordonnées approprié ;
2. confirmant que les bonnes références cartographiques sont réglées ;
3. marquant le point de départ, en utilisant une marque personnalisée ; et
4. établissant trois points d'intérêt (POI) à l'aide d'une marque de coordonnées en :
    a. appuyant sur marquer / «MARK» ;
    b. utilisant le pavé directionnel pour mettre en surbrillance le champ de l'emplacement (*Location*) ;
    c. appuyant sur entrer / «ENTER» ;
    d. utilisant le pavé directionnel pour modifier les caractères de la première ligne (désignation de la zone de quadrillage et identification du carré de 100 000 m) du champ de l'emplacement (*Location*) ;
    e. appuyant sur entrer / «ENTER» pour passer à la deuxième ligne du champ de l'emplacement (*Location*) ;
    f. utilisant le pavé directionnel pour modifier les caractères de la deuxième ligne (coordonnées de quadrillage) du champ de l'emplacement (*Location*) ;
    g. appuyant sur entrer / «ENTER» ;
    h. personnalisant le POI, au besoin (de la façon décrite à Marque personnalisée, étape 2);
    i. utilisant le pavé directionnel pour mettre en surbrillance le champ d'enregistrement et sauvegarder;
    j. appuyant sur entrer / «ENTER» ;
5. se rendant à l'écran de menu principal ;

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PF-002/A-CR-CCP-704-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

6. faisant défiler le menu jusqu'à sélectionner une route / «SELECT A ROUTE» ;
7. sélectionnant créer une nouvelle route / «CREATE A NEW ROUTE» ;
8. ajoutant des POI ;
9. enregistrant la route ; et
10. nommant la route.

ÉTABLIR UN PARCOURS DE NAVIGATION

Les cadets de l'étoile d'or doivent mettre sur pied une activité de navigation à la carte et à la boussole destinée aux cadets de l'étoile verte ou rouge. L'activité de navigation doit donner l'occasion aux cadets de mettre en pratique et de réviser les leçons et les habiletés de navigation précédentes.

Les cadets de l'étoile d'or doivent tenir compte des directives suivantes pendant la planification d'une activité de navigation :

- La sécurité générale de tous les navigateurs. Établir des limites claires pour l'exercice et donner un azimut de sécurité à tous les navigateurs. Un azimut de sécurité les conduira à un endroit sécuritaire, comme une route ou autre point de repère distinct.
- Le niveau de compétence des navigateurs et les habiletés qu'ils doivent mettre en pratique pendant l'activité de navigation.
- Le type d'activité de navigation et les ressources nécessaires.
- Durant la planification, effectuer une reconnaissance complète de la région en s'assurant que l'activité de navigation comporte un point de départ, un maximum de dix postes de contrôle et un point d'arrivée.
- Les premier et dernier postes de contrôle doivent être relativement faciles à trouver pour mettre le navigateur en confiance et assurer une bonne circulation sur le parcours.
- Les postes de contrôle doivent se trouver dans un endroit sécuritaire, visible à au moins 10 m (33 pi) de distance.
- L'entrée et la sortie d'un poste de contrôle doivent être différentes pour que les navigateurs ne puissent pas trouver un poste de contrôle simplement en regardant une autre personne en sortir.
- Établir un délai pour la planification et la conduite de l'activité.
- Mettre en place un point d'eau, des premiers soins et des superviseurs à des postes de contrôle clés sur le parcours. Pour les postes de contrôle où il n'y a pas de superviseurs, développer une méthode (poinçon de course d'orientation, registre de signatures, etc.) pour prouver ou établir qu'un navigateur a passé par le poste de contrôle.
- Noter les heures de départ et d'arrivée des navigateurs pour qu'on sache qui se trouve encore sur le parcours.
- Informer les navigateurs de la sécurité, des règles et des azimuts de sécurité avant de les envoyer sur un parcours. Donner de la rétroaction aux navigateurs après l'activité pour savoir ce qu'ils ont appris et comment s'est déroulé leur parcours.

TROUVER UNE CACHETTE

Les cadets de l'étoile d'or recevront une carte, une boussole, un récepteur GPS, des bibelots et toute autre information nécessaire pour naviguer vers autant de géocaches qu'ils peuvent trouver dans un délai prédéterminé. Les groupes de cadets doivent chercher des géocaches et, une fois qu'ils en trouvent une, remplir le livre de bord, enlever un bibelot et le remplacer par un autre bibelot.

Participer à une recherche de géocache en :

1. recevant toutes les informations de géocaches nécessaires pour les géocaches dans la région;

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PF-002/A-CR-CCP-704-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

2. réglant le récepteur GPS en :
   a. s’assurant qu'il est au bon système de coordonnées ; et
   b. confirmant que les bonnes références cartographiques sont réglées ;
3. créant un point d’intérêt (POI) à partir d’une marque de coordonnées en :
   a. appuyant sur marquer / «MARK» ;
   b. utilisant le pavé directionnel pour mettre en surbrillance le champ de l’emplacement (*Location*) ;
   c. appuyant sur entrer / «ENTER» ;
   d. utilisant le pavé directionnel pour modifier les caractères de la première ligne (désignation de la zone de quadrillage et identification de 100 000 m) du champ de l’emplacement (*Location*) ;
   e. appuyant sur entrer / «ENTER» pour passer à la deuxième ligne du champ de l’emplacement (*Location*) ;
   f. utilisant le pavé directionnel pour modifier les caractères de la deuxième ligne (coordonnées de quadrillage) du champ de l’emplacement (*Location*) ;
   g. appuyant sur entrer / «ENTER» ;
   h. personnalisant le POI, au besoin (de la façon décrite à Marque personnalisée, étape 2) ;
   i. utilisant le pavé directionnel pour mettre en surbrillance le champ d'enregistrement et sauvergarder ; et
   j. appuyant sur entrer / «ENTER» ;
4. navigant jusqu'à la géocache en :
   a. choisissant une route ALLER VERS ;
   b. choisissant le point d'intérêt de la géocache ;
   c. naviguant jusqu'à la région ;
   d. recherchant la région du point d'intérêt concernant la géocache ; et
   e. localisant la géocache ;
5. échangeant un trésor ; et
6. réfléchissant à l’expérience en groupe.

CRÉER OU ENTRETENIR UNE CACHE



Utiliser le formulaire d’enregistrement et de rapport de géocache qui se trouve à l’annexe A de l’OCOM C422.02 (Créer une géocache) pour créer chaque géocache.

Les cadets de l’étoile d’or doivent créer et mettre en place des contenants de géocache en les cachant dans les environs et en marquant leurs coordonnées ou bien entretenir une géocache existante. Les cadets de l’étoile d’or recevront une carte, une boussole et un récepteur GPS, des bibelots et toute autre information dont ils ont besoin pour créer ou entretenir des géocaches. Si le temps le permet, laisser d’autres cadets chercher les

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PF-002/A-CR-CCP-704-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

géocaches. Lorsqu'ils en trouvent une, ils doivent remplir le livre de bord, enlever un bibelot et le remplacer par un autre bibelot.

Déterminer les coordonnées de la géocache en :

1. réglant le récepteur GPS au système de coordonnées voulu ;
2. réglant le récepteur GPS au système de référence approprié ;
3. notant les coordonnées à l'emplacement ; et
4. décrivant l'emplacement physique de la géocache.



Selon le terrain choisi et la complexité des instructions de navigation, le parcours de navigation peut être aussi facile ou difficile qu'on le souhaite.

ACTIVITÉ

Durée : 80 min

OBJECTIF

L'objectif de l'activité Superviser la navigation est de demander aux cadets de l'étoile d'or de superviser et d'aider les cadets de l'étoile verte ou rouge pendant qu'ils participent à une activité de navigation.

RESSOURCES

- un récepteur GPS (un par cadet),
- des sifflets (un par cadet) ; et
- toute autre ressource nécessaire pour réaliser l'activité.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

S.O.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

1. Donner une séance d'information de sécurité, y compris :
   a. les mesures à prendre si un cadet se perd ;
   b. un temps limite pour l'activité ;
   c. les limites ;
   d. des règles et des procédures de sécurité pour l'activité ; et
   e. un exposé des faits portant particulièrement sur l'activité en cours.
2. Répartir les cadets de l'étoile d'or en groupes, selon le nombre de groupes de cadets de l'étoile verte ou rouge.
3. Distribuer à chaque groupe de cadets de l'étoile d'or un récepteur GPS.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PF-002/A-CR-CCP-704-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

4. Se référer aux instructions de l'activité de navigation pour les cadets de l’étoile verte ou rouge et les suivre pour l’activité choisie, en confirmant les réponses à l’aide d'un récepteur GPS au besoin.

5. Demander aux cadets de l’étoile d’or de superviser et d'aider les cadets de l'étoile verte ou rouge pendant qu'ils dirigent une activité de navigation.

6. Conduire une séance de rétroaction dans le cadre de laquelle l'instructeur pourrait demander aux cadets :

   a. comment ils se sentaient par rapport à l’activité ;

   b. ce qu’ils croient avoir accompli ;

   c. ce qu’ils essaieraient d’améliorer s’ils avaient la possibilité de refaire l’activité ; et

   d. ce qu'ils ont appris au sujet de l'utilisation d'un GPS avec une carte.



Selon la disponibilité, employer un instructeur adjoint à chaque poste de contrôle pour répondre aux questions et empêcher que les groupes se suivent ou qu’ils partagent les réponses.

MESURES DE SÉCURITÉ

Les cadets doivent être informés des limites, qui doivent tenir compte des obstacles ou passages dangereux. Si des radios sont disponibles, en remettre une à chaque groupe.

ACTIVITÉ

Durée : 80 min

OBJECTIF

L’objectif de l’activité Énigme de navigation est de demander aux cadets, à titre de membres d’un petit groupe, de trouver autant de postes de contrôle que possible.

RESSOURCES

- un récepteur GPS (un par groupe),
- une carte topographique (un par groupe),
- une boussole (une par groupe);
- un sifflet (un par cadet),
- du papier, et
- un itinéraire de navigation prédéterminé incluant des postes de contrôle.

DÉROULEMENT DE L’ACTIVITÉ

- Marquer clairement les lignes de départ et d’arrivée.
- Placer un ou des indices à chaque poste de contrôle pour diriger les groupes vers le prochain point de contrôle.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PF-002/A-CR-CCP-704-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ



Les indices ne doivent pas être trop faciles ou difficiles à comprendre pour trouver le prochain poste de contrôle. Espacer les indices pour empêcher que les groupes se suivent ou qu'ils partagent leurs réponses.

Voici des exemples de façon de procéder :

- faire entrer et sortir les groupes aux postes de contrôle par des directions différentes ; et
- établir un ordre de postes de contrôle différent pour chaque groupe.

1. Donner une séance d'information de sécurité, y compris :
   a. les mesures à prendre si un cadet se perd ;
   b. un temps limite pour l'activité ;
   c. les limites ;
   d. des règles et des procédures de sécurité pour l'activité ; et
   e. un exposé des faits portant particulièrement sur l'activité en cours.
2. Répartir les cadets en groupes, selon le nombre de récepteurs GPS disponibles.
3. Distribuer une carte, une boussole et un récepteur GPS à chaque groupe.
4. Remettre l'indice du premier poste de contrôle au cadet qui dirige le groupe.
5. Demander au cadet dirigeant le groupe d'entrer les coordonnées qu'on lui a fournies et de les suivre sur l'itinéraire.
6. Faire partir les groupes à des intervalles de deux minutes et inscrire les temps de départ.
7. Demander aux cadets d'inscrire, sur une feuille de papier, les indices dans l'ordre de passage aux postes de contrôle.
8. Demander aux cadets de diriger le groupe à tour de rôle au moins une fois.
9. Ramasser les feuilles et inscrire le temps d'arrivée de chaque groupe.
10. Annoncer le groupe gagnant, à savoir celui qui a localisé le plus de points de contrôle et qui l'a fait en le moins de temps.
11. Conduire une séance de rétroaction dans le cadre de laquelle l'instructeur pourrait demander aux cadets :
    a. comment ils se sentaient par rapport à l'activité ;
    b. ce qu'ils croient avoir accompli ;
    c. ce qu'ils essaieraient d'améliorer s'ils avaient la possibilité de refaire l'activité ; et
    d. ce qu'ils ont appris au sujet de l'utilisation d'un GPS avec une carte.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PF-002/A-CR-CCP-704-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Selon la disponibilité, employer un instructeur adjoint à chaque poste de contrôle pour donner le prochain indice aux cadets et répondre à leurs questions.

MESURES DE SÉCURITÉ

Les cadets doivent être informés des limites, qui doivent tenir compte des obstacles ou passages dangereux. Si des radios sont disponibles, en remettre une à chaque groupe.

ACTIVITÉ

Durée : 80 min

OBJECTIF

L'objectif de l'activité Établir un parcours est de demander aux cadets de mettre sur pied une activité de navigation à la carte et à la boussole.

RESSOURCES

- un récepteur GPS (un par groupe),
- une carte topographique (un par groupe),
- une boussole (une par groupe);
- un sifflet (un par cadet), et
- toute autre ressource nécessaire pour réaliser l'activité.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

S.O.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

1. Donner une séance d'information de sécurité, y compris :
    a. les mesures à prendre si un cadet se perd ;
    b. un temps limite pour l'activité ;
    c. les limites ;
    d. des règles et des procédures de sécurité pour l'activité ; et
    e. un exposé des faits portant particulièrement sur l'activité en cours.

2. Demander aux cadets de mettre sur pied une activité de navigation qui donne l'occasion aux cadets de mettre en pratique et de réviser les leçons et habiletés de navigation précédentes.

3. Diriger l'activité de navigation en s'assurant que les directives sont suivies pendant la planification de l'activité de navigation.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PF-002/A-CR-CCP-704-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

4. Conduire une séance de rétroaction dans le cadre de laquelle l'instructeur pourrait demander aux cadets :
   a. comment ils se sentaient par rapport à l'activité ;
   b. ce qu'ils croient avoir accompli ;
   c. ce qu'ils essaieraient d'améliorer s'ils avaient la possibilité de refaire l'activité ; et
   d. ce qu'ils ont appris au sujet de l'utilisation d'un GPS avec une carte.

MESURES DE SÉCURITÉ

Les cadets doivent être informés des limites, qui doivent tenir compte des obstacles ou passages dangereux. Si des radios sont disponibles, en remettre une à chaque groupe.

ACTIVITÉ

Durée : 80 min

OBJECTIF

L'objectif de l'activité Trouver une cachette est de demander aux cadets, à titre de membres d'un petit groupe, de localiser des géocaches.

RESSOURCES

- un récepteur GPS (un par groupe),
- les coordonnées des géocaches,
- une carte topographique de la région locale (une par groupe),
- un sifflet (un par cadet),
- du papier, et
- des trésors de géocache (p. ex., crayons, autocollants, bibelots).

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- Déterminer les géocaches existantes ou créer des contenants de géocaches complets, les cacher dans les environs et marquer leurs coordonnées.
- Établir une heure d'arrivée, y compris un système de pénalisation possible pour les arrivées tardives.
- Établir un point d'arrivée.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ



Pour conserver l'intérêt des cadets, varier la difficulté de localisation des points de repère.

1. Donner une séance d'information de sécurité, y compris :
   a. les mesures à prendre si un cadet se perd ;
   b. un temps limite pour l'activité ;

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PF-002/A-CR-CCP-704-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

c. les limites ;

d. des règles et des procédures de sécurité pour l’activité ; et

e. un exposé des faits portant particulièrement sur l’activité en cours.

2. Répartir les cadets en groupes, selon le nombre de récepteurs GPS disponibles.

3. Distribuer à chaque groupe les ressources nécessaires pour la conduite de l’activité.

4. Donner toutes les informations de géocaches nécessaires à chaque groupe.

5. Demander au cadet dirigeant le groupe d’entrer les coordonnées qu’on lui a fournies et de naviguer vers la géocache.

6. Les groupes peuvent partir en même temps ou un à la fois, selon le nombre de groupes.

7. Demander aux cadets de noter, sur une feuille de papier, les coordonnées de quadrillage de chaque géocache à mesure qu'ils les trouvent.

8. Demander aux cadets de diriger le groupe à tour de rôle et d’utiliser le GPS pour localiser les géocaches.

9. Demander aux cadets de placer un bibelot dans chaque géocache et de noter l’information dans le livre de bord.

10. Conduire une séance de rétroaction dans le cadre de laquelle l'instructeur pourrait demander aux cadets :

a. comment ils se sentaient par rapport à l’activité ;

b. ce qu’ils croient avoir accompli ;

c. ce qu’ils essaieraient d’améliorer s’ils avaient la possibilité de refaire l’activité ; et

d. ce qu'ils ont appris au sujet de l'utilisation d'un GPS avec une carte.

MESURES DE SÉCURITÉ

Les cadets doivent être informés des limites, qui doivent tenir compte des obstacles ou passages dangereux. Si des radios sont disponibles, en remettre une à chaque groupe.

ACTIVITÉ

Durée : 80 min

OBJECTIF

L’objectif de l’activité Créer une cache est de demander aux cadets de créer et de mettre en place une ou plusieurs géocaches ou bien d’entretenir une ou plusieurs géocaches existantes.

RESSOURCES

- un récepteur GPS (un par groupe),
- une boussole (une par groupe),
- une carte topographique de la région locale (une par groupe),
- un sifflet (un par cadet),

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PF-002/A-CR-CCP-704-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

- du papier, et
- des trésors de géocache (p. ex., crayons, autocollants, bibelots).

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- Créer des contenants de géocaches complets ou entretenir des contenants de géocaches existants.
- Établir un point de départ et d'arrivée.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

1. Donner une séance d'information de sécurité, y compris :
   a. les mesures à prendre si un cadet se perd ;
   b. un temps limite pour l'activité ;
   c. les limites ;
   d. des règles et des procédures de sécurité pour l'activité ; et
   e. un exposé des faits portant particulièrement sur l'activité en cours.
2. Répartir les cadets en groupes, selon le nombre de récepteurs GPS et de boussoles disponibles.
3. Distribuer à chaque groupe les ressources nécessaires pour la conduite de l'activité.
4. Demander aux cadets de choisir un emplacement pour chaque géocache.
5. Demander aux cadets d'enregistrer les coordonnées de chaque géocache dans leur récepteur GPS.
6. Demander aux cadets de noter, sur une feuille de papier, les coordonnées du quadrillage et les renseignements de chaque géocache.
7. Demander aux cadets d'utiliser le récepteur GPS à tour de rôle pour créer ou entretenir des géocaches, au besoin.
8. Conduire une séance de rétroaction dans le cadre de laquelle l'instructeur pourrait demander aux cadets :
   a. comment ils se sentaient par rapport à l'activité ;
   b. ce qu'ils croient avoir accompli ;
   c. ce qu'ils essaieraient d'améliorer s'ils avaient la possibilité de refaire l'activité ; et
   d. ce qu'ils ont appris au sujet de l'utilisation d'un GPS avec une carte.

MESURES DE SÉCURITÉ

Les cadets doivent être informés des limites, qui doivent tenir compte des obstacles ou passages dangereux. Si des radios sont disponibles, en remettre une à chaque groupe.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

La participation des cadets à l'activité de navigation servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

La participation des cadets à l'activité de navigation servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

12-C422.06-12

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PF-002/A-CR-CCP-704-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

OBSERVATIONS FINALES

La navigation à l'aide d'un récepteur GPS ou d'une carte et boussole est une habileté dont on peut aussi se servir dans des situations à l'extérieur du programme des cadets. La véritable maîtrise des compétences utilisées pendant ces activités ne peut être atteinte que par la pratique. Ces activités donnent aux cadets l'occasion de perfectionner leurs habiletés et connaissances en navigation dans un environnement amusant et stimulant.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

Si un récepteur GPS différent est utilisé pour l'exercice de navigation, se reporter au guide de l'utilisateur concernant ce récepteur.

Le présent OCOM peut être réalisé en même temps que la pratique de navigation avec une carte et une boussole aux niveaux de l'étoile verte et rouge (p. ex., l'OCOM C122.02 [Pratiquer la navigation à titre de membre d'un petit groupe] et l'OCOM C222.01 [Pratiquer la navigation à l'aide d'une carte et d'une boussole]). Lorsque les cadets aux niveaux de l'étoile verte et rouge utilisent une carte et une boussole, les cadets au niveau de l'étoile or utilise un récepteur GPS.

Cette activité complémentaire peut se dérouler en neuf périodes pendant une journée d'instruction assistée ou en trois séances de trois périodes chacune, jusqu'à un maximum de neuf périodes.

Lorsque les cadets doivent agir en tant que chefs d'équipe, ils doivent recevoir une rétroaction au sujet de leur rendement, qui fera partie de l'OREN 403 (Agir à titre de chef d'équipe).

La présence d'instructeurs adjoints est requise pour cette leçon.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A2-036 A-CR-CCP-121/PT-001 Directeur - Cadets 3 (2003). *Livre de référence des cadets royaux de l'Armée canadienne*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

A2-041 B-GL-382-005/PT-001 Directeur – Instruction de l'Armée de terre 8. (2006). *Cartes, dessins topographiques, boussoles et le système de positionnement global*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

C1-178 Thales Navigation Inc. (2004). *Manuel de référence Magellan eXplorist 200*. San Dimas, Californie, Thales Navigation Inc.

C2-142 ISBN 0-7645-6933-3 McNamara, J. (2004). *GPS for dummies*. Hoboken, New Jersey, Wiley Publishing, Inc.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PF-002/A-CR-CCP-704-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PF-002/A-CR-CCP-704-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.