OCOM C422.05 – DÉTERMINER UN EMPLACEMENT À L'AIDE D'UNE TRIANGULATION

1. **Rendement** :Déterminer un emplacement à l'aide d'une triangulation

2. **Conditions :**

   a. Éléments fournis :

      (1) une carte topographique de la région utilisée,

      (2) une boussole,

      (3) un crayon,

      (4) de la supervision, et

      (5) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Un environnement de campagne pendant les heures de clarté.

3. **Norme** :Conformément au document B-GL-382-005/PT-002, *Cartes, dessins topographiques, boussoles et le système de positionnement global*, le cadet doit déterminer son emplacement à l'aide d'une triangulation, à +/- 500 m.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Temps	Réf
PE1	Expliquer et démontrer la façon de déterminer son emplacement à l'aide d'une triangulation, et demander aux cadets de la pratiquer, en : a. calculant la déclinaison courante de la carte topographique ; b. réglant la déclinaison actuelle sur la boussole ; c. repérant trois objets importants ; d. identifiant l'emplacement de trois objets importants sur la carte topographique ; e. marquant les trois objets importants sur la carte topographique ; f. déterminant l'azimut magnétique de chaque objet important à l'aide d'une boussole ; g. déterminant le contre-azimut de chaque objet important ; h. traçant chaque contre azimut sur la carte topographique, en : 1. plaçant la boussole sur la carte topographique et en la pointant dans le sens du déplacement ; 2. alignant les lignes méridiennes de la boussole avec les abscisses de la carte en tournant la boussole, en s'assurant que le	Démonstration et exécution	50 min	A2-041 (p. 78 à 84)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Temps	Réf
	bord de la boussole soit toujours en contact avec l'objet important ; 3. traçant une ligne le long du bord de la boussole, à partir de l'objet et dans le sens du contre azimut ; 4. répétant les étapes 1 à 3 pour les autres objets importants ; i. déterminant l'emplacement à partir de l'intersection des lignes ou le centre du triangle créé.			

5. **Durée** :

a. Introduction et conclusion :	10 min
b. Démonstration and exécution :	50 min
c. Durée totale :	60 min

6. **Justification** :La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour cette leçon, parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer la façon de déterminer un emplacement à l'aide d'une triangulation, tout en donnant au cadet l'occasion de pratiquer cette compétence sous supervision.

7. **Documents de référence** :A2-041 B-GL-382-005/PT-002 Directeur – Instruction de la Force Terrestre (8) (2006). *Cartes, dessins topographiques, boussoles et le système mondial de positionnement*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

8. **Matériel d'instruction** :

   a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement,

   b. une carte topographique de la région utilisée,

   c. une boussole,

   d. un taille-crayon, et

   e. un crayon.

9. **Matériel d'apprentissage** :

   a. une carte topographique de la région utilisée,

   b. une boussole, et

   c. un crayon.

10. **Modalités de contrôle** :S.O.

11. **Remarques** :S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.