OCOM C407.01 – SE PRÉPARER POUR UN CONSEIL DE MÉRITE

1. **Rendement :** Se préparer pour un conseil de mérite

2. **Conditions :**

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision, et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme :** Le cadet doit :

   a. identifier les occasions pour un conseil de mérite;

   b. se préparer pour un conseil de mérite, en :

      (1) effectuant les tâches qui sont demandées par le président du conseil de mérite ;

      (2) préparant un uniforme ;

      (3) déterminant l'endroit et le moment où se tiendra le conseil de mérite ; et

      (4) révisant les questions d'entrevue possibles.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Identifier les occasions pour un conseil de mérite, y compris : a. les critères de promotion pour : 1. Adjudant-maître, et 2. Adjudant-chef. b. d'autres occasions possibles, y compris : 1. les récompenses, 2. les bourses, 3. les affectations supérieures de cadres supérieurs au sein du corps (p. ex., sergent-major régimentaire), 4. les occasions d'instruction au centre d'instruction d'été des cadets (CIEC), 5. les occasions liées aux expéditions, 6. les positions de cadet-cadre au CIEC.	Exposé interactif	5 min	A0-126 A2-028 C0-416

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE2	Décrire : a. la façon de se préparer pour un conseil de mérite; et b. les conseils pour une entrevue réussie. Nota : À la fin de ce PE, des mises en situation seront données aux cadets pour qu'ils se préparent au conseil de mérite.	Exposé interactif	20 min	A0-126 A2-028 C0-416
PE3	Demander aux cadets de participer à une pratique de conseil de mérite selon une mise en situation donnée.	Activité en classe	55 min	A0-126

5. **Durée** :

a. Introduction et conclusion:	5 min
b. Exposé interactif :	25 min
c. Sous-total (une période):	30 min
d. Introduction et conclusion:	5 min
e. Activité en classe :	55 min
f. Sous-total (deux périodes) :	60 min
g. Durée totale :	90 min

6. **Justification** :

   a. Un exposé interactif a été choisi pour les PE 1 et 2 afin de présenter les conseils de promotion et de résumer les points d'enseignement.

   b. Une activité en classe a été choisie pour le PE 3, parce que c'est une façon interactive de stimuler l'esprit et l'intérêt des cadets à propos des conseils de promotion.

7. **Documents de référence** :

   a. A0-126 OAIC 13-02 Directeur - Cadets 3 (2008). *Promotion des cadets*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

   b. A2-028 OAIC 46-01 Directeur - Cadets 4. (2005). *Instructions sur la tenue des cadets de l'Armée*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

   c. C0-416 Ligue des cadets de l'Air du Canada, comité de la C.-B. (2009). *Sponsoring committee resources: Mock boards*. Extrait le 4 mars 2009 du site http://www.aircadetleague.bc.ca/SponCommResources/Mock_Boards.pdf

8. **Matériel d'instruction** :Du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur, projecteur multimédia) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement.

9. **Matériel d'apprentissage :**

   a. l'annexe B de l'OAIC 13-02, *Promotions des cadets*,

   b. la feuille de pointage du comité de mérite, et

   c. la feuille de pointage de l'inspection de la tenue.

10. **Modalités de contrôle** :S.O.

11. **Remarques** :Lorsqu'on planifie cette leçon, laisser passer au moins deux semaines entre les PE 2 et 3.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-704/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-704-PG-002/A-CR-CCP-704-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.