OCOM C325.01 – COMMUNIQUER AU COURS D'UNE EXPÉDITION

1. **Rendement.** Communiquer au cours d'une expédition.

2. **Conditions**

   a. Éléments fournis :

      (1) des radios portatives,

      (2) des piles,

      (3) une lampe de poche,

      (4) de la supervision, et

      (5) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme.** Le cadet doit communiquer au cours d'une expédition en :

   a. opérant une radio portative,

   b. utilisant une méthode de communication d'urgence de remplacement pour transmettre un SOS en code Morse.

4. **Point d'enseignement**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer les éléments d'étiquette en matière de procédure radio, y compris : a. le langage approprié, b. l'énonciation, et c. pas de message hors exercice.	Exposé interactif	5 min	A2-034 (p. 1-1 à 1-4)
PE2	Décrire l'alphabet phonétique, y compris : a. le but, b. les utilisations, c. la structure, et d. la prononciation des chiffres.	Exposé interactif	10 min	A2-034 (p. 1-1 à 1-6)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE3	Identifier et décrire brièvement les parties d'une radio portative, y compris : a. le bouton marche-arrêt / volume, b. la diode électroluminescente (DEL), c. le bouton de microphone, d. le haut-parleur, e. l'antenne, f. la prise pour accessoire, g. le menu de défilement, les canaux, le sélecteur de fréquence, h. le microphone, i. le couvercle de pile, et j. les verrous du couvercle de pile.	Exposé interactif	5 min	C0-069 (p. 11 et 12)
PE4	Expliquer et démontrer comment manipuler une radio portative et le faire pratiquer par les cadets : a. mettre la radio en marche et l'arrêter; b. régler les fréquences; c. utiliser le bouton de microphone (PTT), y compris : 1. appuyer sur le PTT; 2. observer une pause réglementaire; 3. parler fort, clairement et brièvement; et 4. relâcher le PTT; et d. remplacer les piles, y compris : 1. soulever le verrou des piles pour ouvrir le couvercle des piles; 2. enlever le couvercle des piles; 3. insérer les piles; 4. remettre en place le couvercle des piles; et 5. disposer des piles usées de façon sécuritaire.	Démonstration et exécution	15 min	C0-069 (p. 13 à 18) Manuels locaux
PE5	Expliquer et démontrer la radiocommunication et demander aux cadets de la pratiquer, y compris : a. utiliser des indicatifs d'appel; b. comprendre la séquence de transmission; et c. effectuer des vérifications radios, y compris : 1. initier les vérifications; et 2. y répondre en utilisant des termes d'une puissance et d'une clarté nécessaires pour la radio.	Démonstration et exécution	20 min	A2-034 (p. 3-7 à 3-9)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE6	Expliquer et démontrer comment transmettre un SOS en code Morse par le son et la lumière et demander aux cadet de le pratiquer.	Démonstration et exécution	10 min	C1-003 (p. 351 et 352)
PE7	Discuter des méthodes de communication de remplacement, y compris : a. les téléphones satellites, b. les téléphones cellulaires, et c. les balises de localisation personnelle.	Exposé interactif	10 min	C2-016 (p. 64 et 65)
PE8	Diriger une activité de communication où les cadets pratiquent : a. l'utilisation de l'alphabet phonétique durant des radiocommunications; b. comment initier et terminer des transmissions radios; c. comment effectuer une vérification radio; et d. comment transmettre un SOS en utilisant le code Morse.	Activité pratique	40 min	

5. **Durée**

a.	Introduction/Conclusion :	5 min
b.	Exposé interactif :	30 min
c.	Démonstration et exécution :	45 min
d.	Activité pratique :	40 min
e.	Total :	120 min

6. **Justification**

a. L'exposé interactif a été choisi pour les PE 1 à 3 et le PE 7 afin de présenter comment communiquer à l'aide des procédures vocales de base, familiariser le cadet aux parties d'un poste de radio portatif et aux méthodes de communication d'urgence de remplacement.

b. La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour les PE 4 à 6, parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer les compétences en communication que le cadet doit acquérir, tout en lui donnant l'occasion de pratiquer les procédures radiotéléphoniques de base, la transmission de messages sur un réseau radio et l'utilisation de méthodes de communication de remplacement sous la supervision d'un instructeur.

c. Une activité pratique a été choisie pour le PE 8, parce que c'est une façon interactive pour les cadets de pratiquer la communication avec un poste de radio portatif en utilisant les procédures radiotéléphoniques de base et de transmettre un message en utilisant une méthode de communication de remplacement. Cette activité contribue au développement des compétences de communication des cadets dans un environnement amusant et stimulant.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

7. **Documents de référence**

   a. A2-034 ACP 125 CANSUPP Ministère de la Défense nationale. (1984). *Procédure radiotéléphonique à l'intention des Forces canadiennes* (Élément terre). Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

   b. C0-069 Motorola Inc. (2004). *Talkabout FRS/GMRS Recreational Two-Way Radios Models T5000, T5500, T5550 User's Guide*.

   c. C1-003 (ISBN 11-770973-5) Royal Navy. (1972). *Admiralty Manual of Seamanship* (vol 1). Londres, Angleterre, Her Majesty's Stationary Office.

   d. C2-016 (ISBN 1-4000-5309-9) Curtis, R. (2005). *The Backpacker's Field Manual : A Comprehensive Guide to Mastering Backcountry Skills*. New York, New York, Three Rivers Press.

8. **Matériel d'instruction**

   a. des radios portatives,

   b. des piles,

   c. une lampe de poche,

   d. un document de cours sur l'alphabet phonétique et la prononciation des chiffres, et

   e. un exercice de radiocommunication.

9. **Matériel d'apprentissage**

   a. une radio portative par groupe de quatre cadets,

   b. des piles,

   c. un lampe de poche par groupe de quatre cadets,

   d. un document de cours sur l'alphabet phonétique et la prononciation des chiffres par groupe de quatre cadets, et

   e. un exercice de radiocommunication par groupe de quatre cadets.

10. **Modalités de contrôle.** S.O.

11. **Remarques.** Les modèles de radio portative peuvent varier. L'instructeur doit se référer au guide de l'utilisateur pour les instructions détaillées sur le fonctionnement de la radio.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.