OCOM C324.01 – IDENTIFIER LES SOURCES DE NOURRITURE À BASE D'ANIMAUX ET D'INSECTES

1. **Rendement.** Identifier les sources de nourriture à base d'animaux et d'insectes.

2. **Conditions**

   a. Éléments fournis :

      (1) des schémas d'insectes,

      (2) des schémas de pistes d'animaux,

      (3) de la supervision, et

      (4) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Un environnement de campagne pendant les heures de clarté.

3. **Norme.** Le cadet doit :

   a. identifier les insectes comestibles et leur habitat, y compris :

      (1) les sauterelles,

      (2) les scarabées,

      (3) les vers,

      (4) les larves, et

      (5) les insectes aquatiques;

   b. identifier les petits animaux en fonction de leurs pistes et de leur habitat, y compris :

      (1) les lapins et les lièvres,

      (2) les écureuils,

      (3) les marmottes,

      (4) les porcs-épics,

      (5) les castors, et

      (6) les ratons laveurs; et

   c. démontrer la façon de trouver de petits animaux, y compris :

      (1) reconnaître les signes d'alimentation;

      (2) trouver des excréments;

      (3) identifier les racinements; et

      (4) détecter des odeurs et des fumets.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

4. **Point d’enseignement**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Discuter des besoins énergétiques quotidiens pour une personne moyenne qui tente de survivre en campagne, y compris : a. les besoins énergétiques, b. les glucides, c. les matières grasses, et d. les protéines.	Exposé interactif	10 min	C2-008 (p. 104 à 108)
PE2	Identifier les insectes comestibles, leur valeur nutritive et leur habitat, y compris : a. les sauterelles, b. les scarabées, c. les vers, d. les larves, et e. les insectes aquatiques.	Exposé interactif	10 min	C2-148 (p. 162) C2-155 (p. 24 et 25, 100 et 101)
PE3	Discuter de la façon de trouver de petits animaux, y compris : a. identifier les pistes et l’habitat des animaux suivants : 1. les lapins et les lièvres, 2. les écureuils, 3. les marmottes, 4. les porcs-épics, 5. les castors, et 6. les ratons laveurs; b. reconnaître les signes d’alimentation, y compris : 1. des arbres écorcés, 2. des coquilles de noix rongées, 3. des fruits partiellement mangés, 4. des pousses arrachées, 5. des restants de proie, et 6. des animaux laissés par des carnivores ou la destruction de nids; c. trouver des excréments; d. identifier les racinements; et e. détecter des odeurs et des fumets.	Démonstration	15 min	C0-111 (p. 857 à 874) C2-008 (p. 114 à 118)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE4	Diriger une activité où les cadets, en groupes de deux, doivent examiner la zone locale pour trouver les sources de nourriture à base d'animaux et d'insectes en identifiant deux signes d'activités récentes qui les guideront vers la nourriture.	Activité pratique	20 min	

5. **Durée**

a.	Introduction/Conclusion :	5 min
b.	Exposé interactif :	20 min
c.	Démonstration :	15 min
d.	Activité pratique :	20 min
e.	Total :	60 min

6. **Justification**

a. L'exposé interactif a été choisi pour les PE 1 et 2, afin de présenter les besoins énergétiques quotidiens et d'initier les cadets aux sources de nourriture dans les cas où on se perd.

b. La méthode d'instruction par démonstration a été choisie pour le PE 3, parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer la façon de trouver de petits animaux sources de nourriture.

c. Une activité pratique a été choisie pour le PE 4, parce que c'est une façon interactive qui permet aux cadets de démontrer la façon d'identifier les sources de nourriture à base d'animaux et d'insectes dans un environnement sécuritaire et contrôlé. Cette activité contribue au développement des compétences de survie en plein air dans un environnement amusant et stimulant.

7. **Documents de référence**

a. C0-111 (ISBN 0-9740820-2-3) Tawrell, P. (2006). *Camping and Wilderness Survival: The Ultimate Outdoors Book* (2e éd). Lebanon, New Hampshire, Paul Tawrell.

b. C2-008 (ISBN 0-00-653140-7) Wiseman, J. (1999). *The SAS Survival Handbook*. Hammersmith, Londres, HarperCollins Publishers.

c. C2-148 (ISBN 978-0-8117-3292-5) Davenport, G. (2006). *Wilderness Survival*. Mechanicsburg, Pennsylvanie, Stackpole Books.

d. C2-155 (ISBN 978-1-58574-556-2) The Lyons Press. (2002). *U.S. Army Survival Handbook*. Guilford, Connecticut, The Lyons Press.

8. **Matériel d'instruction**

a. des schémas portant sur les insectes,

b. des schémas portant sur les pistes d'animaux, et

c. la valeur nutritive des insectes.

9. **Matériel d'apprentissage**

a. des schémas d'insectes,

b. des schémas de pistes d'animaux, et

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

c. la valeur nutritive des insectes.

10. **Modalités de contrôle.** S.O.

11. **Remarques.** S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.