OCOM C322.04 – DESSINER LA CARTE D'UN ENDROIT À L'INTÉRIEUR DU LIEU D'INSTRUCTION LOCALE

1. **Rendement.** Dessiner la carte d'un endroit à l'intérieur du lieu d'instruction locale.

2. **Conditions**

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision, et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme.** À l'aide des principes de création d'une carte, le cadet doit dessiner la carte d'un endroit à l'intérieur du lieu d'instruction locale.

4. **Point d'enseignement.** Diriger une activité où les cadets, en groupes d'au plus trois personnes, doivent dessiner la carte d'un endroit à l'intérieur du lieu d'instruction locale, en utilisant les principes de création d'une carte, y compris :

   a. déterminer leur emplacement;

   b. déterminer la projection et l'échelle du lieu d'instruction locale;

   c. identifier les entités topographiques et ajouter les symboles; et

   d. attribuer les noms géographiques aux entités topographiques.

5. **Durée**

a.	Introduction/Conclusion :	5 min
b.	Activité pratique :	25 min
c.	Total :	30 min

6. **Justification.** Une activité pratique a été choisie pour cette leçon, parce que c'est une façon interactive qui permet aux cadets de faire l'expérience d'établir une carte dans un environnement sécuritaire et contrôlé. Cette activité contribue au développement des compétences de création d'une carte dans un environnement amusant et stimulant.

7. **Documents de référence.** C2-168 EdGate. (2006). *Cartography Concepts: A Student's Guide to Mapmaking*. Extrait le 21 février 2008 du site http://www.edgate.com/lewisandclark/cartography.html.

8. **Matériel d'instruction**

   a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement, et

   b. des exemples de cartes.

9. **Matériel d'apprentissage**

   a. du papier quadrillé,

   b. du papier (format lettre),

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

c. du ruban à mesurer (un par groupe),

d. une règle (une par groupe),

e. un stylo et un crayon,

f. des marqueurs et des crayons, et

g. un bloc-notes.

10. **Modalités de contrôle.** S.O.

11. **Remarques.** Cet OCOM doit être prévu à la suite de l'OCOM C322.03 (Identifier les principes de création d'une carte).

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.