OCOM C322.03 – IDENTIFIER LES PRINCIPES DE CRÉATION D'UNE CARTE

1. **Rendement.** Identifier les principes de création d'une carte.

2. **Conditions**

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision, et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme.** Le cadet doit identifier les principes de création d'une carte, y compris :

   a. déterminer l'emplacement;

   b. déterminer la projection et l'échelle;

   c. identifier les entités topographiques et ajouter les symboles; et

   d. attribuer les noms géographiques aux entités topographiques.

4. **Point d'enseignement**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Discuter des cartes, y compris : a. ce qu'est une carte, et b. les types, les caractéristiques et les entités topographiques.	Exposé interactif	5 min	C2-168
PE2	Discuter de la cartographie, y compris : a. la définition, b. deux caractéristiques essentielles de la cartographie, y compris : 1. le niveau d'importance en fonction d'une société, et 2. la nature dynamique; et c. le rôle d'un cartographe, y compris : 1. travailler en liaison; 2. réviser; 3. dessiner; 4. faire de la recherche; et 5. enseigner.	Exposé interactif	5 min	C2-166 C2-170 (p. 75) C2-190

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE3	Identifier les principes de création d'une carte, y compris : a. déterminer l'emplacement; b. déterminer la projection et l'échelle; c. identifier les entités topographiques et ajouter les symboles; et d. attribuer les noms géographiques aux entités topographiques.	Exposé interactif	15 min	C2-168

5. **Durée**

a.	Introduction/Conclusion :	5 min
b.	Exposé interactif :	25 min
c.	Total :	30 min

6. **Justification.** L'exposé interactif a été choisi pour cette leçon afin de présenter les renseignements généraux sur les cartes et la façon de les créer.

7. **Documents de référence**

   a. C2-166 Geomatics Yukon Kids. (2002). *Cartography*. Extrait le 21 février 2008 du site http://www.geomaticsyukpn.ca/kids/cartography1.html.

   b. C2-168 EdGate. (2006). *Cartography Concepts: A Student's Guide to Mapmaking*. Extrait le 21 février 2008 du site http://www.edgate.com/lewisandclark/cartography.html.

   c. C2-170 Gorman, J., & Morris, M. (éd.). (avril 1998). *You Are Here. The Backpacker*, p. 74 à 81.

   d. C2-190 The Canadian Cartographic Association. (2008). *Digital Pamphlet: Careers in Cartography*. Extrait le 3 avril 2008 du site http://www.cca-acc-org/careers.asp.

8. **Matériel d'instruction**

   a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement, et

   b. des exemples de cartes.

9. **Matériel d'apprentissage**

   a. des crayons et des stylos, et

   b. un bloc-notes.

10. **Modalités de contrôle.** S.O.

11. **Remarques.** On doit donner l'occasion aux cadets de créer leur propre carte à l'OCOM C322.04 (Dessiner la carte d'un endroit à l'intérieur du lieu d'instruction locale).

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.