OCOM C322.02 – IDENTIFIER LES FACTEURS QUI ONT UNE INCIDENCE SUR LA NAVIGATION EN HIVER

1. **Rendement.** Identifier les facteurs qui ont une incidence sur la navigation en hiver.

2. **Conditions**

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision, et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme.** Le cadet doit identifier les facteurs qui ont une incidence sur la navigation en hiver, y compris :

   a. la visibilité,

   b. les conditions météorologiques, et

   c. la compétence en navigation individuelle.

4. **Point d'enseignement**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Diriger une activité de remue-méninges où les cadets doivent discuter des facteurs qui ont une incidence sur les caractéristiques de terrain en hiver, y compris : a. les sentiers ou les allées, b. les marquages de sentier, y compris : 1. les cairns, et 2. les marquages de peinture; et c. les points de repère importants tels que : 1. les crêtes montagneuses, 2. les pics, et 3. les tours de transmission.	Activité en classe	15 min	C2-160 (p. 73 et 74, p. 87 à 90) C2-161 (p. 111)
PE2	Discuter des trois facteurs les plus communs qui peuvent réduire la visibilité, y compris : a. l'obscurité, b. la poudrerie, et c. la chute de neige.	Exposé interactif	10 min	C2-158 (p. 247)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE3	Identifier les conditions météorologiques et discuter de leurs incidences sur la navigation en hiver, y compris : a. le vent, b. le brouillard, c. la neige, d. la poudrerie, e. les blizzards avec chute de neige, et f. les voiles blancs.	Exposé interactif	10 min	C2-158 (p. 247 à 249) C2-160 (p. 84 à 90, p. 107 à 116)
PE4	Discuter de la mise en pratique des compétences en navigation individuelle en hiver, y compris : a. utiliser une carte topographique; b. identifier les objets au sol avec les objets sur la carte; c. prendre les azimuts; d. utiliser le comptage de pas; e. planifier un itinéraire; et f. appliquer les techniques de déplacement en groupe, y compris : 1. rester en vue l'un de l'autre; 2. attribuer des numéros; et 3. prendre des pauses au besoin.	Discussion de groupe	20 min	C2-158 (p. 247 et 248) C2-160 (p. 71 à 75, p. 84 à 90)
PE5	Diriger une activité où les cadets doivent pratiquer la navigation en hiver.	Activité pratique	60 min	

5. **Durée**

a.	Introduction/Conclusion :	5 min
b.	Activité en classe :	15 min
c.	Exposé interactif :	20 min
d.	Discussion de groupe :	20 min
e.	Activité pratique :	60 min
f.	Total :	120 min

6. **Justification**

a. Une activité en classe a été choisie pour le PE 1, parce que c'est une façon interactive de stimuler l'esprit et susciter l'intérêt sur les facteurs qui ont une incidence sur les caractéristiques de terrain en hiver.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

b. L'exposé interactif a été choisi pour les PE 2 et 3 afin de présenter aux cadets les renseignements généraux sur les facteurs qui ont une incidence sur la visibilité et les conditions météorologiques qui peuvent avoir un effet sur la navigation en hiver.

c. La discussion de groupe a été choisie pour le PE 4, parce qu'elle permet aux cadets d'interagir avec leurs pairs et de partager leurs connaissances, leurs expériences, leurs opinions et leurs sentiments en ce qui a trait à la navigation en hiver.

d. Une activité pratique a été choisie pour le PE 5, parce que c'est une façon interactive qui permet aux cadets de faire l'expérience de la navigation en hiver. Cette activité contribue au développement des compétences en navigation en hiver dans un environnement amusant et stimulant et sous supervision.

7. **Documents de référence**

a. C2-158 (ISBN 0-07-136417-X) Conover, G., & Conover, A. (2001). *The Winter Wilderness Companion: Traditional and Native American Skills for the Undiscovered Season*. Camden, Maine, Ragged Mountain Press.

b. C2-160 (ISBN 0-89886-947-1) Lanza, M. (2003). *Winter Hiking and Camping: Managing for Comfort and Safety*. Emmaus, Pennsylvanie, The Mountaineers Books.

c. C2-161 (ISBN 1-878239-09-0) Gorman, S. (1991). *AMC Guide to Winter Camping: Wilderness Travel and Adventure in the Cold-Weather Months*. Boston, Massachusetts, Appalachian Mountain Club Books.

8. **Matériel d'instruction**

a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement,

b. une carte topographique du secteur,

c. une boussole, et

d. un itinéraire de navigation préparé.

9. **Matériel d'apprentissage**

a. des feuilles pour tableau de papier (une par cinq cadets),

b. des marqueurs (un par cinq cadets),

c. une carte topographique du secteur (une par cinq cadets), et

d. une boussole (une par cinq cadets).

10. **Modalités de contrôle.** S.O.

11. **Remarques.** Les corps de cadets ont le choix d'enseigner seulement les PE 1 à 4.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.