OCOM C321.01 – IDENTIFIER LES MÉTHODES D'ÉLIMINATION DES DÉCHETS EN CAMPAGNE

1. **Rendement.** Identifier les méthodes d'élimination des déchets en campagne.

2. **Conditions**

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision, et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Un environnement de campagne pendant les heures de clarté.

3. **Norme.** Le cadet doit identifier les méthodes d'élimination des déchets en campagne, y compris :

   a. discuter de l'hygiène en campagne;

   b. discuter du choix des latrines; et

   c. choisir du papier hygiénique naturel.

4. **Point d'enseignement**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Discuter de l'hygiène en campagne, y compris : a. mettre en pratique les règles d'hygiène de base; b. la diarrhée; et c. les agents pathogènes dans l'eau.	Exposé interactif	5 min	A2-063 (p. 2-1 à 2-2) C0-111 (p. 200 et 319)
PE2	Discuter du choix des latrines, y compris : a. l'élimination en surface, b. les chatières, c. les latrines, et d. les toilettes en milieu sauvage, y compris : 1. les toilettes extérieures, 2. les toilettes de campagne, 3. les boîtes de munitions, 4. les seaux, et 5. les dispositifs commerciaux pour les déchets, y compris : (a) la toilette à compostage,et (b) la toilette Packit (Packit Toilet).	Exposé interactif	10 min	A2-063 (p. 2-7) C2-011 (p. 57 à 69) C2-016 (p. 113 à 119) C2-156 (p. 43 à 50)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE3	Choisir du papier hygiénique naturel, y compris : a. des feuilles, b. de la mousse, c. de l'herbe, d. des plantes à feuilles persistantes, et e. de l'eau.	Activité pratique	10 min	C2-011 (p. 67 à 69) C2-156 (p. 43 à 50)

5. **Durée**

a.	Introduction/Conclusion :	5 min
b.	Exposé interactif :	15 min
c.	Activité pratique :	10 min
d.	Total :	30 min

6. **Justification**

a. L'exposé interactif a été choisi pour les PE 1 et 2, parce qu'il permet à l'instructeur de présenter les renseignements généraux sur l'hygiène en campagne et l'élimination des déchets en fonction de l'environnement.

b. Une activité pratique a été choisie pour le PE 3, parce que c'est une façon interactive d'initier les cadets aux matières naturelles de la campagne qui peuvent remplacer le papier hygiénique.

7. **Documents de référence**

a. A2-063 A-CR-CCP-107/PT-002 Directeur - Cadets 3. (1978). *Cadets royaux de l'Armée canadienne, Plan de cours - Programme d'instruction, Initiation pratique à l'entraînement d'hiver*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

b. C0-111 (ISBN 0-9740820-2-3) Tawrell, P. (2006). *Camping and Wilderness Survival: The Ultimate Outdoors Book* (2e éd). Lebanon, New Hampshire, Paul Tawrell.

c. C2-011 (ISBN 0-89886-910-2) McGiveny, A. (2003). *Leave No Trace: A Guide to the New Wilderness Etiquette* (2e éd.). Seattle, Washington, Mountaineer Books.

d. C2-016 (ISBN 1-4000-5309-9) Curtis, R. (2005). *The Backpacker's Field Manual – A Comprehensive Guide to Mastering Backcountry Skills*. New York, New York, Three Rivers Press.

e. C2-156 (ISBN 0-89815-627-0) Meyer, K. (1994). *How to Shit in the Woods*. Berkeley, Californie, Ten Speed Press.

8. **Matériel d'instruction.** S.O.

9. **Matériel d'apprentissage.** S.O.

10. **Modalités de contrôle.** S.O.

11. **Remarques.** S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.