OCOM C303.01 – DIRIGER UNE ACTIVITÉ DE PROMOTION DU TRAVAIL D'ÉQUIPE

1. **Rendement.** Diriger une activité de promotion du travail d'équipe.

2. **Conditions**

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision, et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme.** Le cadet doit donner les éléments d'une activité de promotion du travail d'équipe :

   a. la présentation,

   b. l'activité, et

   c. la rétroaction.

4. **Point d'enseignement**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Démontrer la présentation à une activité de promotion du travail d'équipe et demander aux cadets d'y participer.	Activité en classe	5 min	
PE2	Demander aux cadets d'analyser les éléments de la présentation : a. attirer l'attention de l'équipe; b. expliquer l'objectif de l'activité; c. expliquer l'activité; d. attribuer les tâches selon les besoins; e. fixer les limites de temps; f. transmettre au besoin les questions relatives à la sécurité; et g. motiver l'équipe.	Discussion de groupe	10 min	C0-028 (p. xxiii à xxvii) C0-238 (p. 22 et 23) C0-268 (p. 3)
PE3	Démontrer l'activité de promotion du travail d'équipe choisie et demander aux cadets d'y participer.	Activité en classe	10 min	

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE4	Discuter des responsabilités suivantes d'un chef, tout en dirigeant une activité de promotion du travail d'équipe : a. commencer l'activité; b. superviser l'équipe; c. veiller à ce que l'objectif soit atteint; d. interrompre l'activité en cas de besoin; et e. mettre fin à l'activité selon le délai fixé.	Discussion de groupe	10 min	C0-238 (p. 26) C0-240 (p. 17)
PE5	Démontrer la partie rétroaction de l'activité de promotion du travail d'équipe choisie et demander aux cadets d'y participer.	Activité en classe	5 min	
PE6	Discuter des éléments de la rétroaction : a. réviser l'objectif; b. donner une rétroaction; et c. motiver de nouveau l'équipe.	Discussion de groupe	10 min	C0-238 (p. 27 à 30) C0-240 (p. 19)
PE7	Faire en sorte que de petits groupes de cadets partagent les responsabilités à diriger une activité de promotion du travail d'équipe.	Activité pratique	30 min	

5. **Durée**

a.	Introduction/Conclusion :	10 min
b.	Activité en classe :	20 min
c.	Discussion de groupe :	30 min
d.	Activité pratique :	30 min
e.	Total :	90 min

6. **Justification**

a. Une activité en classe a été choisie pour les PE 1, 3 et 5, parce que c'est une façon interactive de stimuler l'esprit et de susciter l'intérêt des cadets.

b. Une discussion de groupe a été choisie pour les PE 2, 4 et 6, parce qu'elle permet aux cadets d'interagir avec leurs pairs et de partager leurs connaissances, leurs expériences, leurs opinions et leurs sentiments sur les éléments des activités de promotion du travail d'équipe.

c. Une activité pratique a été choisie pour le PE 7, parce que c'est une façon interactive de permettre aux cadets de faire l'expérience d'activités de promotion du travail d'équipe dans un environnement sécuritaire et contrôlé.

7. **Documents de référence**

a. C0-028 (ISBN 0-07-046513-4) Newstrom, J., & Scannell, E. (1998). *The Big Book of Team Building Games*. New York, New York, McGraw-Hill.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

b. C0-238 (ISBN 0-7879-4835-7) Sugar, S., & Takacs, G. (2000). *Games That Teach Teams: 21 Activities to Super-Charge Your Group!* San Francisco, Californie, Jossey-Bass/Pfeiffer.

c. C0-240 (ISBN 0-934387-05-2) Collard, M. (2005). *No Props: Great Games With No Equipment*. Beverly, Massachussets. Project Adventure, Inc.

d. C0-268 (ISBN 1-57542-265-4) MacGregor, M. G. (2008). *Teambuilding With Teens*. Minneapolis, Minnesota. Free Spirit Publishing Inc.

8. **Matériel d'instruction**

a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur, projecteur multimédia) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement,

b. un marqueur,

c. des notes autoadhésives, et

d. l'équipement pour l'activité, au besoin.

9. **Matériel d'apprentissage**

a. l'équipement pour l'activité, au besoin,

b. le document de cours portant sur les activités de promotion du travail d'équipe, et

c. le document de cours portant sur le guide de planification de la promotion du travail d'équipe.

10. **Modalités de contrôle.** S.O.

11. **Remarques.** S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-703/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-703-PG-002/A-CR-CCP-703-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.