OCOM C222.01 – PRATIQUER LA NAVIGATION À L'AIDE D'UNE CARTE ET D'UNE BOUSSOLE

1. **Rendement** :Pratiquer la navigation à l'aide d'une carte et d'une boussole

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) un itinéraire déjà préparé;

      (2) une carte topographique;

      (3) une boussole;

      (4) de la supervision; et

      (5) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Un environnement de campagne pendant les heures de clarté.

3. **Norme** :Conformément à la B-GL-382-005/PT-001, le cadet doit pratiquer la navigation à l'aide d'une carte et d'une boussole.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Donner une séance d'information de sécurité, en incluant les éléments suivants : a. les mesures à prendre si un cadet se perd; b. un temps limite pour l'activité; c. les limites; et d. un exposé des faits portant particulièrement sur l'activité en cours.	Exposé interactif	10 min	
PE2	Participer à une activité de navigation, parmi les choix suivants : a. une énigme de navigation; b. un travail sur boussole et de comptage de pas; et c. un casse-tête de navigation.	Activité pratique	55 min	A2-041 (p. 124)
PE3	Donner une rétroaction.	Discussion de groupe	15 min	

5. **Durée** :

a.	Introduction/Conclusion :	10 min
b.	Exposé interactif :	10 min
c.	Activité pratique :	55 min
d.	Discussion de groupe :	15 min
e.	Total :	

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PG-002/A-CR-CCP-702-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

90 min

6. **Justification** :

   a. L'exposé interactif a été choisi pour le PE1 afin d'expliquer les procédures et de montrer l'application des règles de l'exercice de navigation.

   b. Une activité pratique a été choisie pour le PE2, parce qu'il s'agit d'une façon interactive qui permet aux cadets de pratiquer la navigation dans un environnement sécuritaire et contrôlé. Cette activité contribue à la bonne forme et au perfectionnement des compétences et des connaissances en navigation dans un environnement amusant et stimulant.

   c. Une discussion de groupe été choisie pour le PE3, parce qu'elle permet aux cadets d'interagir avec leurs pairs et de partager leurs connaissances, leurs expériences, leurs opinions et leurs sentiments au sujet de l'instruction de navigation.

7. **Documents de référence** :A2-041 B-GL-382-005/PT-001 Forces canadiennes. (2006). *Cartes, dessins topographiques, boussoles et le système global de positionnement*. Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale.

8. **Matériel d'instruction** :

   a. Un itinéraire déjà préparé;

   b. Une carte topographique; et

   c. Une boussole.

9. **Matériel d'apprentissage** :

   a. Un itinéraire déjà préparé;

   b. Une carte topographique; et

   c. Une boussole.

10. **Modalités de contrôle** :S.O.

11. **Remarques** :

   a. Cette activité vise à donner aux cadets l'expérience de la navigation avec une carte et une boussole, de déterminer la distance et de suivre un azimut de point à point.

   b. Cette activité peut être réalisée à l'aide de n'importe quelle carte disponible convenant à l'activité.

   c. Cette activité complémentaire peut se dérouler jusqu'à trois fois durant les journées complémentaires assistées ou les séances. Toutefois, la participation se limite à un maximum de neuf périodes.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PG-002/A-CR-CCP-702-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.