OCOM C221.03 – IDENTIFIER LES ESPÈCES D'ARBRES

1. **Rendement** : Identifier les espèces d'arbres

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision; et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Des salles de classe appropriées ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : Conformément aux documents de référence précisés, le cadet doit identifier un feuillu et un conifère en l'identifiant par la feuille ou l'écorce.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Identifier les caractéristiques d'un feuillu, y compris : a. l'environnement; b. les graines; c. la fixation de la feuille; d. le type de feuille; e. l'écorce; f. l'utilisation; et g. le bois de chauffage.	Exposé interactif	20 min	C0-117 (p. 22 à 35) C2-004 (p. 124) C2-016 (p. 213 à 218) C2-068 (p. 79)
PE2	Identifier les caractéristiques d'un conifère, y compris : a. l'environnement; b. les graines; c. les types d'aiguilles; d. l'écorce; e. l'utilisation; et f. le bois de chauffage.	Exposé interactif	20 min	C0-117 (p. 14) C0-137 C2-004 (p. 123, 288-289) C2-068 (p. 79)
PE3	Demander aux cadets de participer à une activité d'identification où les cadets identifient les types d'arbres, y compris : a. le feuillu; et b. le conifère.	Activité pratique	10 min	C0-117 C0-137

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PG-002/A-CR-CCP-702-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

5. **Durée** :

a.	Introduction/Conclusion :	10 min
b.	Exposé interactif :	40 min
c.	Activité pratique :	10 min
d.	Total :	60 min

6. **Justification** :

   a. La méthode de l'exposé interactif a été choisie pour les PE1 et PE2 pour présenter aux cadets les espèces d'arbres et de stimuler l'intérêt.

   b. Une activité pratique a été choisie pour le PE3, parce qu'il s'agit d'une façon interactive d'identifier les espèces d'arbres et de confirmer que les cadets ont compris la matière.

7. **Documents de référence** :

   a. C0-117 (ISBN 1-58238-092-9) Brockman F.C. (2001). *Trees of North America: A Guide to Field Identification*. New York, É.-U., St. Martin's Press.

   b. C0-137 Ressources naturelles Canada. (2002). *Les arbres provinciaux*. Extrait le 22 mars 2007 du site http://www.cfl.scf.rncan.gc.ca/imfec-idecf/hosttrees.html.

   c. C2-004 (ISBN 1-896713-00-9) Tawrell, P. (1996). *Camping and Wilderness Survival: The Ultimate Outdoors Book*. Green Valley, ON, Paul Tawrell.

   d. C2-016 (ISBN 0-517-88783-5) Curtis, R. (1998). *The Backpacker's Field Manual: A Comprehensive Guide to Mastering Backcountry Skills*. New York, NY, Three Rivers Press.

   e. C2-068 (ISBN 0-425-10572-5) Brown T. with Morgan B. (1993). *Tom Brown Field Guide: Wilderness Survival*. New York, NY, The Bertley Publishing Group.

8. **Matériel d'instruction** : Du matériel de présentation (c.-à-d. tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement.

9. **Matériel d'apprentissage** : S.O.

10. **Modalités de contrôle** : S.O.

11. **Remarques** :

   a. Pendant l'activité d'identification, si le temps et les ressources le permettent, chaque cadet peut identifier plus d'un arbre.

   b. Même si l'activité peut être effectuée en classe, il est recommandé qu'elle se déroule à l'extérieur. Si la leçon est enseignée en classe, elle doit être révisée dans un environnement de campagne.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PG-002/A-CR-CCP-702-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.