OCOM C221.01 – PARTICIPER À UNE DISCUSSION SUR LES EFFORTS DE CONSERVATION EN MILIEU SAUVAGE AU CANADA

1. **Rendement** : Participer à une discussion sur les efforts de conservation en milieu sauvage au Canada

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision; et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Des salles de classe appropriées ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : Conformément aux documents de référence précisés, le cadet doit participer à une discussion sur les efforts de conservation en milieu sauvage au Canada, y compris :

   a. définir la conservation;

   b. identifier les types d'espace et de parcs en milieu sauvage;

   c. discuter des effets des utilisateurs de parc et du milieu sauvage sur les espaces naturels;

   d. discuter des politiques environnementales actuelles du Canada; et

   e. discuter du rôle et de la responsabilité des agents de conservation des parcs.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Définir et expliquer les termes environnementaux suivants : a. la conservation; b. l'éthique de la terre; c. l'écosystème; d. l'intégrité écologique; e. Ressources naturelles Canada; f. les parcs provinciaux et nationaux; et g. les terres publiques; et h. les territoires protégés.	Exposé interactif	10 min	C2-052 C2-067
PE2	Discuter de l'impact humain sur l'environnement des parcs, y compris : a. la gestion de l'écosystème; b. le développement durable; c. les aires protégées d'Environnement Canada; et	Exposé interactif	15 min	C2-052 C2-053 C2-054 C2-066 C2-070 C2-071

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PG-002/A-CR-CCP-702-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
	d. les préoccupations locales, régionales et globales, y compris : 1. le mouvement des espèces exotiques; 2. la pollution de l'air et de l'eau; 3. les émissions de gaz à effet de serre; 4. la gestion des déchets solides; 5. la gestion de l'eau usée; et 6. la conservation de l'eau.			
PE3	Diriger une activité de conservation.	Activité en classe	15 min	
PE4	Discuter des tâches des agents de conservation des parcs, y compris : a. étudier, surveiller et gérer les écosystèmes; b. servir en tant que porte-parole du public; c. conduire des recherches et des opérations de sauvetage, au besoin; d. maintenir la sécurité du public; et e. faire respecter les lois et les règles particulières des parcs, au besoin.	Exposé interactif	10 min	C2-052

5. **Durée** :

a.	Introduction/Conclusion :	10 min
b.	Exposé interactif :	35 min
c.	Activité en classe :	15 min
d.	Total :	60 min

6. **Justification** :

a. L'exposé interactif a été choisi pour les PE1, PE2 et PE4 pour présenter aux cadets la conservation environnementale et stimuler leur intérêt.

b. Une activité en classe a été choisie pour le PE3, parce qu'il s'agit d'une façon interactive de stimuler l'esprit et l'intérêt des cadets.

7. **Documents de référence** :

a. C2-052 Parcs Canada. (2007). *Parcs Canada*. Extrait le 22 février 2007 du site http://www.pc.gc.ca/agen/index_E.asp.

b. C2-053 Service canadien de la faune et Fédération canadienne de la faune. (2007). *Faune et flore du pays – Réseau d'aires protégées d'Environnement Canada*. Extrait le 22 février 2007 du site http://www.hww.ca/hww2.asp?cid=4&id=231.

c. C2-054 Bureau du vérificateur général du Canada. (2007). *Bureau du vérificateur général du Canada*. Extrait le 22 février 2007 du site http://www.oag-bvg.gc.ca/domino/oag-bvg.nsf/html/menue.html.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PG-002/A-CR-CCP-702-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

d. C2-066 Environnement Canada. (2007). *Loi canadienne sur la qualité de l'air*. Extrait le 21 mars 2007 du site http://www.ec.gc.ca/cleanair-airpur/default.asp?lang=En&n=6EBBF05D-1.

e. C2-067 Ressources naturelles Canada. (2007). *À propos de nous*. Extrait le 21 mars 2007 du site http://www.nrcan-rncan.gc.ca/inter/aboutus_e.html.

f. C2-070 Environnement Canada. (2004). *Service canadien de la faune : Pleins feux sur le Service canadien de la faune*. Extrait le 23 mars 2007 du site http://www.cws-scf.ec.gc.ca/focus_e.cfm#targ1.

g. C2-071 Environnement Canada. (2002). *Présence de la moule zébrée dans le St-Laurent : À suivre.* Extrait le 23 mars 2007 du site http://www.qc.ec.gc.ca/csl/pub/pub004_e.html.

8. **Matériel d'instruction** : Du matériel de présentation (c.-à-d. tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement.

9. **Matériel d'apprentissage** : S.O.

10. **Modalités de contrôle** : S.O.

11. **Remarques** :

a. Cet OCOM peut être enseigné par un agent des parcs local ou un représentant du ministère des Ressources naturelles.

b. Si un conférencier invité enseigne cet OCOM, ce dernier peut être adapté particulièrement aux parcs; cependant, le thème de l'impact humain doit rester. Le conférencier invité doit présenter les tâches spécifiques pour lesquelles il est responsable.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PG-002/A-CR-CCP-702-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-702/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-702-PG-002/A-CR-CCP-702-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.