OCOM C122.01 – PRATIQUER LA NAVIGATION À TITRE DE MEMBRE D'UNE ÉQUIPE

1. **Rendement :** Pratiquer la navigation à titre de membre d'une équipe

2. **Conditions :**

   a. Éléments fournis :

      (1) une carte, selon l'activité choisie,

      (2) de la supervision,

      (3) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : Aucun.

   c. Conditions environnementales : Toutes.

3. **Norme :** Le cadet doit mettre ses compétences de navigation en application, en tant que membre d'une équipe, y compris :

   a. orienter une carte par observation;

   b. déterminer sa position.

4. **Points d'enseignement :**

   a. Donner une séance d'information, y compris :

      (1) les détails de l'activité,

      (2) les mesures à prendre si un cadet se perd.

   b. Répartir les cadets en groupes de trois ou quatre et assigner chaque groupe à un cadet supérieur.

   c. Superviser la participation des cadets à l'une des catégories suivantes :

      (1) **La navigation à l'aide d'un plan des rues**. l'aide d'un plan des rues, les groupes naviguent dans un rayon de 2 km. Aux points de repère préétablis, représentés par des objets dominants se situant entre 150 et 250 m l'un de l'autre, se trouvent les tâches de l'étape suivante; ces points de repère servent à confirmer l'enseignement des compétences.

      (2) **La navigation de type chasse au trésor**. À l'aide d'une carte topographique, les groupes naviguent vers des points identifiés sur la carte et ont pour tâche d'y chercher des objets ou des renseignements (p. ex., une serviette de table d'un restaurant précis, avec la permission du personnel, une roche provenant d'une rivière, un numéro de téléphone apparaissant sur une affiche). On attribue des points aux cadets en fonction des objets ou des renseignements qu'ils sont capables de trouver.

      (3) **La navigation à l'aide de photos**. Équipés d'une carte topographique, les groupes reçoivent un document de cours illustrant une série de photos (p. ex., une affiche, une porte, un pont, un arbre particulier) prises dans le secteur. Les cadets cherchent l'emplacement de l'objet de la photo et notent les coord de six chiffres y correspondant. Les points sont attribués en fonction du niveau de difficulté de l'objet à trouver.

      (4) **La navigation à l'aide d'une carte des sentiers**. À l'aide d'une carte des sentiers, les groupes suivent un itinéraire à travers un réseau de sentiers organisé.

   d. Une fois l'activité terminée, laisser du temps aux cadets pour partager leur expérience et poser des questions portant sur les problèmes rencontrés lors de l'activité de navigation.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PG-002/A-CR-CCP-701-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

5. **Durée :**

a.	Introduction et conclusion :	10 min
b.	L'activité pratique :	80 min
c.	Total :	90 min

6. **Justification :** Une activité pratique a été choisie pour cette leçon parce que c'est une façon interactive qui permet aux cadets de faire l’expérience de la navigation dans un environnement sécuritaire et contrôlé. Cette activité contribue au perfectionnement des compétences nécessaires à la navigation dans un environnement amusant et stimulant.

7. **Documents de référence :** A2-004 B-GL-382-005-FP-001 Forces canadiennes. (1976). *Cartes, terrains, dessins topographiques et boussoles (vol. 8).* Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale.

8. **Matériel d’instruction :**

   a. une carte, selon l’activité choisie,

   b. une boussole.

9. **Matériel d'apprentissage :**

   a. une carte, selon l’activité choisie,

   b. une boussole.

10. **Modalités de contrôle :** Aucune.

11. **Remarques :** Cette activité complémentaire peut se dérouler plus d'une fois et prendre différentes formes pendant les journées complémentaires assistées ou les séances.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PG-002/A-CR-CCP-701-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.