CADETS ROYAUX DE L'ARMÉE CANADIENNE

ÉTOILE VERTE

GUIDE PÉDAGOGIQUE

SECTION 10

OCOM C121.01 – CONSTRUIRE DES COMMODITÉS EN CAMPAGNE

Durée totale : 120 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans la publication A-CR-CCP-701/PG-002, *Norme de qualification et plan de l'étoile verte*, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

Aucun.

MÉTHODE

La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour le PE 1 parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer comment faire des nœuds tout en donnant aux cadets l'occasion de pratiquer cette compétence sous supervision.

Une activité pratique a été choisie pour le PE 2 parce qu'il s'agit d'une façon interactive de permettre aux cadets de construire des commodités en campagne dans un environnement sécuritaire et contrôlé.

INTRODUCTION

RÉVISION

La révision pertinente de cette leçon doit inclure le nouage :

- d'un nœud plat (OCOM M121.03 [section 3]);
- d'une demi-clé à capeler (OCOM M121.03 [section 3]).

OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, le cadet devra construire des commodités en campagne en utilisant les nœuds et les brêlages présentés.

IMPORTANCE

Les commodités en campagne sont très utiles sur le site de bivouac, allant de l'entreposage de la nourriture au séchage de bois. La construction de ces objets rend la vie en campagne plus agréable.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Point d'enseignement 1 **Expliquer, démontrer comment faire les nœuds et les brêlages utilisés dans la construction de commodités en campagne et demander aux cadets de se pratiquer.**

Durée : 50 min Méthode : Démonstration et exécution

NŒUDS

Nœud constricteur. En ajoutant un repli, la demi-clé à capeler devient un nœud constricteur que l'on peut serrer autour de n'importe quel objet. Lorsque fait avec de la ficelle mince, il peut servir de surliure à la fin d'une corde. Il peut servir d'étrangleur ou une serre ronde lorsqu'on essaie de recoller une fente dans du bois. Le nœud peut être extrêmement serré si on le noue autour d'un tournevis par exemple. Parfois, on doit le couper avec un couteau tant il est serré.



L'instructeur doit fournir une EXPLICATION et faire une DÉMONSTRATION de la méthode complète.

L'instructeur doit ensuite fournir une EXPLICATION et faire une DÉMONSTRATION de chaque étape nécessaire pour bien faire le nœud.



The Pocket Guide to Knots and Splices, Des Pawson, 2001

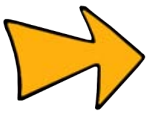
Figure 1 Le nœud constricteur

Pour faire le nœud constricteur :

1. commencer avec une demi-clé à capeler;

2. mettre le bout libre par-dessus et en dessous du dormant donnant la moitié d'un nœud plat; et

3. pour finir le nœud, tirer fermement pour que le demi-nœud soit pris sous la traverse de la demi-clé à capeler.



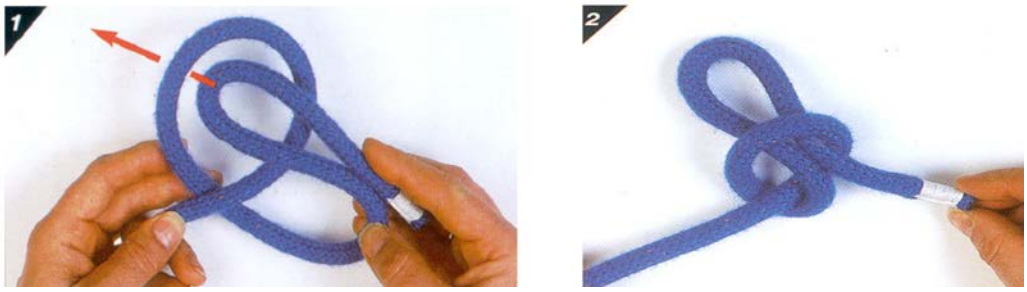
Les cadets SIMULENT la démonstration faite par l'instructeur pour chaque étape du processus. Le ou les instructeurs doivent SUPERVISER les cadets pendant cette simulation.

Demi-nœud étrangleur. Tout comme le demi-nœud (OCOM M121.03), ce nœud est un nœud d'arrêt qui sert à tenir les objets quand la tension est la même aux deux extrémités, etc. L'ajout d'un glissement permet de le détacher facilement. La boucle restante permet au nœud d'être défait ou « glissé » en tirant sur le bout court émergeant du nœud.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

L'instructeur doit fournir une EXPLICATION et faire une DÉMONSTRATION de la méthode complète.

L'instructeur doit ensuite fournir une EXPLICATION et faire une DÉMONSTRATION de chaque étape nécessaire pour bien faire le nœud.



The Pocket Guide to Knots and Splices, Des Pawson, 2001

Figure 2 Demi-nœud étrangleur

Pour faire le demi-nœud étrangleur :

- faire une boucle dans le courant et replier comme un demi-nœud; et
- serrer le nœud.

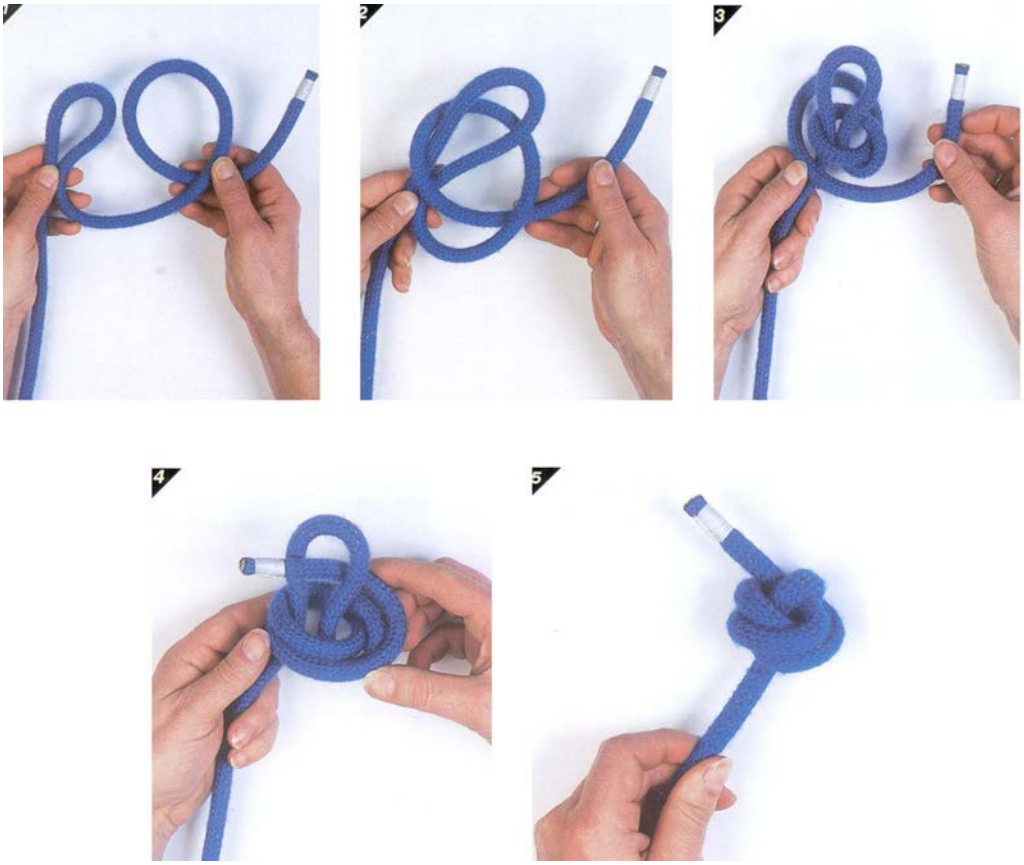
Les cadets SIMULENT la démonstration faite par l'instructeur pour chaque étape du processus. Le ou les instructeurs doivent SUPERVISER les cadets pendant qu'ils exécutent la compétence.

Nœud d'arrêt Ashley. Lorsqu'on a besoin d'un gros nœud, on fait ce nœud au bout d'une corde et il empêche une corde de passer au travers d'un trou. Il permet aussi d'empêcher une corde de s'effilocher davantage.

L'instructeur doit fournir une EXPLICATION et faire une DÉMONSTRATION de la méthode complète.

L'instructeur doit ensuite fournir une EXPLICATION et faire une DÉMONSTRATION de chaque étape nécessaire pour bien faire le nœud.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



The Pocket Guide to Knots and Splices, Des Pawson, 2001

Figure 3 Nœud d'arrêt Ashley

Pour faire le nœud d'arrêt Ashley :

1. faire une boucle dans le bout libre, le dormant vers le haut; faire une boucle dans le dormant;

2. insérer la boucle formée dans le dormant à l'intérieur de la boucle;

3. serrer un petit peu, prendre le courant et, dans un mouvement anti-horaire, le diriger vers le dormant;

4. insérer le bout libre dans la boucle en s'assurant que le courant est ajusté dans le croisé du demi-nœud original. Enlever tout le mou pour faire un nœud serré; et

5. le nœud est terminé.

Les cadets SIMULENT la démonstration faite par l'instructeur pour chaque étape du processus. Le ou les instructeurs doivent SUPERVISER les cadets pendant qu'ils exécutent la compétence.

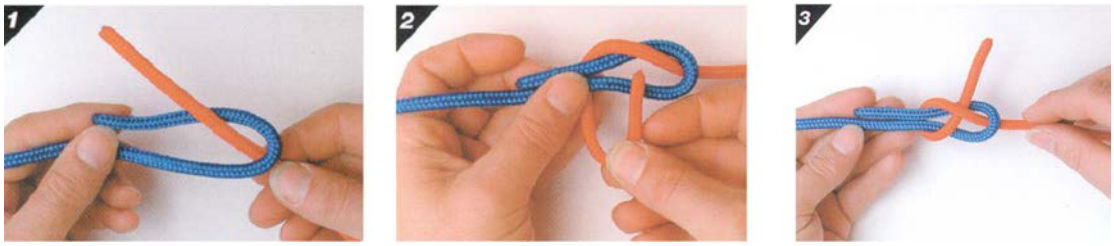
AJUTS

Nœud d'écoute. Le nœud d'écoute est une des façons les plus simples et faciles de joindre deux cordes ensemble. Il est plus efficace si les cordes sont de la même grosseur ou presque de la même grosseur.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

L'instructeur doit fournir une EXPLICATION et faire une DÉMONSTRATION de la méthode complète.

L'instructeur doit ensuite fournir une EXPLICATION et faire une DÉMONSTRATION de chaque étape nécessaire pour bien compléter l'ajut.



The Pocket Guide to Knots and Splices, Des Pawson, 2001

Figure 4 Nœud d'écoute

Pour faire un nœud d'écoute :

1. plier le bout d'une corde sur lui-même pour former une boucle. Si les deux cordes n'ont pas la même grosseur, on doit prendre la plus grosse. Prendre le bout libre de la deuxième corde et le mettre dans la boucle;

2. faire tourner le bout libre de la corde autour du bout le plus court de la première corde et autour derrière le dormant; et

3. passer le bout libre de la deuxième corde en dessous de lui-même et le serrer.

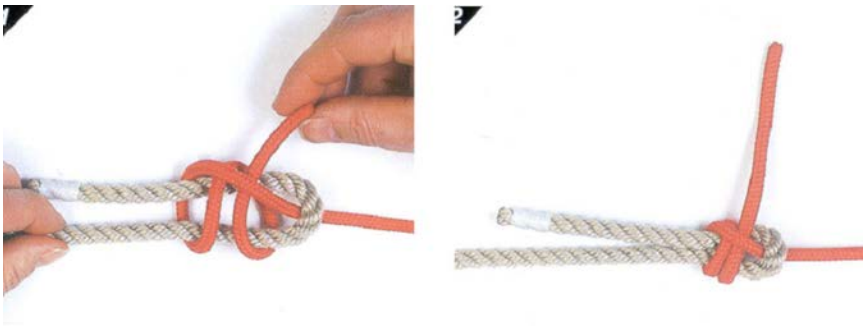
Les cadets doivent RÉPÉTER les gestes faits par l'instructeur durant la démonstration pour chaque étape de la compétence. Le ou les instructeurs doivent SUPERVISER les cadets pendant qu'ils exécutent la compétence.

Nœud d'écoute double. Tout comme le nœud d'écoute, il est plus efficace si les deux cordes à joindre ont un diamètre différent. Le nœud est formé avec la plus petite corde. Le tour supplémentaire du nœud d'écoute double fait une grosse différence en empêchant les cordes de glisser ou le nœud de se défaire.

L'instructeur doit fournir une EXPLICATION et faire une DÉMONSTRATION de la méthode complète.

L'instructeur doit ensuite fournir une EXPLICATION et faire une DÉMONSTRATION de chaque étape nécessaire pour bien compléter l'ajut.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



The Pocket Guide to Knots and Splices, Des Pawson, 2001

Figure 5 Nœud d'écoute double

Pour faire un nœud d'écoute double :

1. faire un nœud d'écoute et enrouler ensuite la corde une deuxième fois autour de la boucle avec le bout libre de la deuxième corde; et

2. tirer fermement pour serrer le nœud.

Les cadets SIMULENT la démonstration faite par l'instructeur pour chaque étape du processus. Le ou les instructeurs doivent SUPERVISER les cadets pendant qu'ils exécutent la compétence.

BRÊLAGE

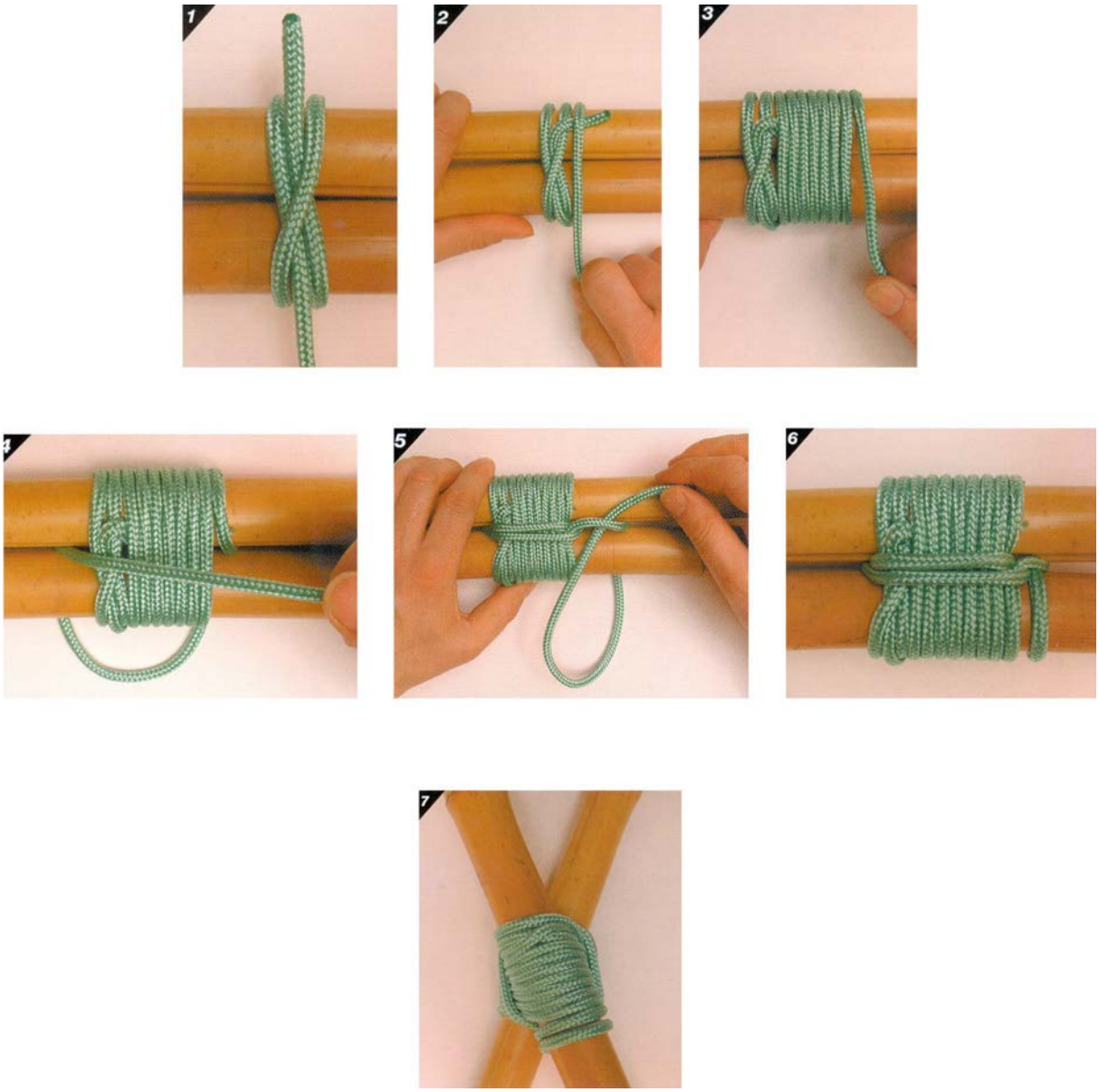
Brêlage de bigue. Il a deux utilisations :

- il forme une structure en « A » ou un ensemble de bigue à l'aide d'un brêlage de bigue; et
- on peut faire plusieurs brêlages pour joindre des montants à d'autres pour former un bras ou un poteau plus large.

L'instructeur doit fournir une EXPLICATION et faire une DÉMONSTRATION de la méthode complète.

L'instructeur doit ensuite fournir une EXPLICATION et faire une DÉMONSTRATION de chaque étape nécessaire pour bien compléter le brêlage.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



The Pocket Guide to Knots and Splices, Des Pawson, 2001

Figure 6 Brêlage de bigue

Pour faire un brêlage de bigue :

1. faire une demi-clé à capeler autour des montants;
2. enrouler autour des deux montants, bloquant l'extrémité de la demi-clé à capeler;
3. faire de huit à dix tours de plus autour de la paire de montants. On pourrait finir le brêlage par une demi-clé à capeler autour des deux montants; ou
4. ajouter quelques tours bloquants en apportant le bout de la corde entre les deux montants;
5. terminer avec une demi-clé à capeler autour d'un des montants;

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

6. tirer fermement sur le bout libre et mettre l'extrémité lâche entre les montants parallèles du brêlage de bigue terminé; et

7. ouvrir le brêlage de bigue complété pour former une bigue ou une structure en « A ».

Les cadets doivent RÉPÉTER les gestes faits par l'instructeur durant la démonstration pour chaque étape de la compétence. Le ou les instructeurs doivent SUPERVISER les cadets pendant qu'ils exécutent la compétence.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

Les cadets PRATIQUENT l'exécution de chaque nœud, nœud d'ajut et brêlage. L'instructeur SUPERVISE les cadets pendant cette pratique et fournit des commentaires s'il y a lieu.

QUESTIONS

Q1. Quelle est l'utilisation du nœud d'arrêt Ashley?

Q2. Un nœud d'ajut peut-il joindre deux bouts de cordes de grosseurs différentes?

Q3. Donnez une des utilisations d'un brêlage de bigue.

RÉPONSES ANTICIPÉES

R1. Empêcher une corde de passer au travers d'un trou et de s'effilocher.

R2. Oui, il le peut.

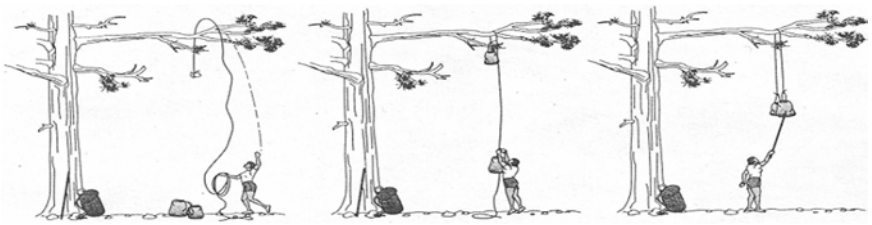
R3. Une des utilisations suivantes : construire une structure en « A », ou une bigue grâce à un brêlage de bigue, ou plusieurs brêlages joignent des montants pour former un bras ou un poteau plus large.

Point d'enseignement 2 **Demander aux cadets de construire deux commodités en campagne.**

Durée : 60 min Méthode : Activité pratique

COMMODITÉS DE CAMPAGNE

Pendoir à provisions. Un pendoir à provisions permet aux campeurs d'entreposer de la nourriture et d'empêcher que des animaux y accèdent.

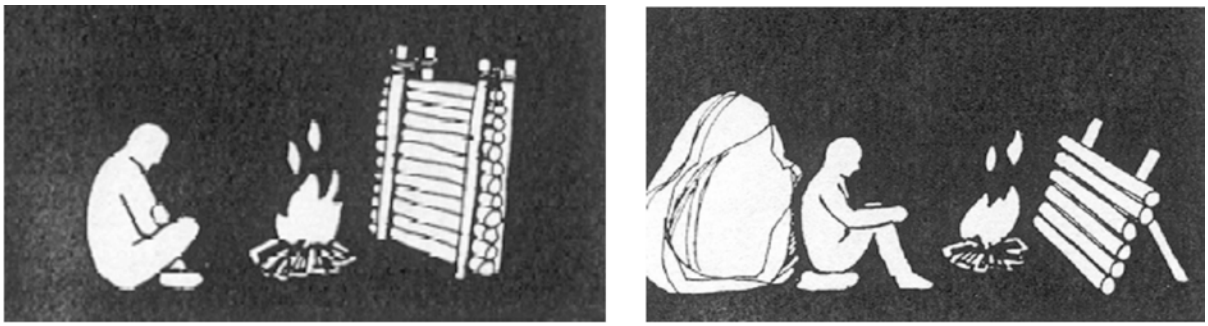


The backpacker's field manual: A Comprehensive Guide to Mastering Back Country Skills, par Rick Curtis, 1998

Figure 7 Pendoir à provisions

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

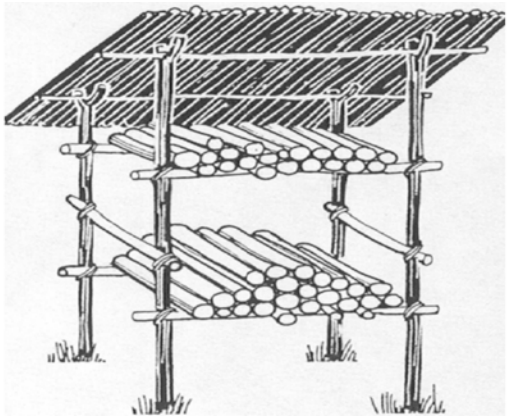
Mur réflecteur de chaleur. Un mur réflecteur de chaleur protège le feu contre le vent qui peut le disperser et faire propager les étincelles sur le site de bivouac. Il reflète également la chaleur sur le site de bivouac. La grosseur du mur varie selon le besoin.



The SAS Survival Handbook, par John Wiseman, 1986

Figure 8 Mur réflecteur de chaleur.

Support de séchage. Un support de séchage devrait se trouver près d'un feu pour que le bois sèche, mais pas trop proche pour l'enflammer si une étincelle l'atteint. Les deux étages du support permettent d'ajouter plus de bois mouillé tout en le séparant du bois déjà sec.

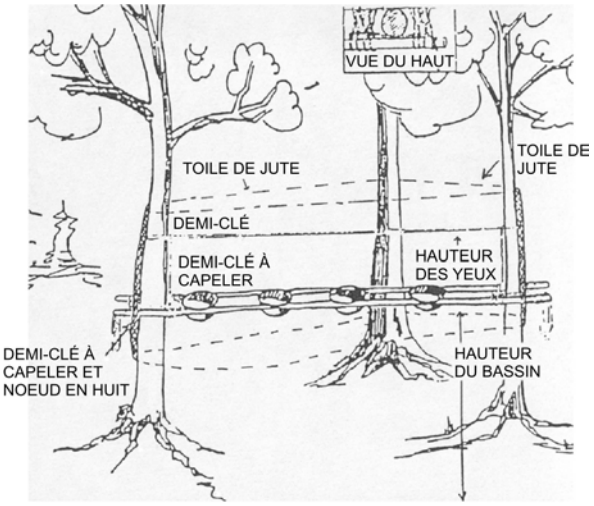


The SAS Survival Handbook, par John Wiseman, 1999

Figure 9 Support de séchage

Lavabos (ablution). On peut construire des lavabos similaires à la structure illustrée à la figure 10. Les lignes pointillées indiquent où on peut suspendre des rideaux pour ajouter de l'intimité.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Aide-mémoire de campagne, École régionale des instructeurs de cadets, 1999

Figure 10 Support à lavabos

ACTIVITÉ

OBJECTIF

Les cadets doivent fabriquer les commodités de campagne pour le site de bivouac en utilisant les nœuds et les brêlages enseignés jusqu'à présent.

RESSOURCES

On fournit aux cadets :

- Une quantité appropriée de corde.
- Les ressources naturelles présentes en campagne qui sont appropriées à la fabrication des commodités de campagne.
- Des illustrations pour la fabrication des commodités de campagne, trouvées à l'annexe A.
- De la supervision.
- Un minimum d'aide au besoin.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- On sépare les cadets en groupe de quatre et on leur donne une illustration d'une commodité de campagne présentée lors de cette leçon. On leur fournira le matériel susmentionné et un temps limite de 100 minutes pour la préparation et la fabrication des commodités de campagne.



Les cadets doivent choisir les nœuds et les brêlages les plus appropriés, présentés lors de l'OCOM M121.03 (section 3) et de cet OCOM, pour fabriquer leurs commodités de campagne.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

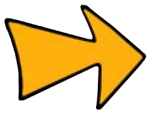
MESURES DE SÉCURITÉ

Les cadets doivent suivre les règles de sécurité en campagne suivantes :

- Utiliser les outils de façon sécuritaire.
- Ne pas courir ou se bousculer.
- Utiliser le système de surveillance mutuelle en tout temps.
- Respecter les limites établies.

DIRECTIVES À L'INSTRUCTEUR

Lors de la fabrication des commodités de campagne, l'instructeur doit superviser les cadets et doit assurer leur sécurité.



On rappelle aux cadets d'utiliser les principes du camping écologique en prenant le bois abattu et en replaçant les matériaux naturels qu'ils ont déplacés. On peut fabriquer des commodités de campagne avec des bûches, du bois mort, etc., par contre, on doit redistribuer ces articles une fois que l'activité est terminée.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

L'évaluation des commodités de campagne fabriquées constitue la confirmation de fin de leçon. L'instructeur évalue la stabilité, la qualité des nœuds et l'apparence globale.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

Aucun.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

Aucune.

OBSERVATIONS FINALES

Après avoir appris comment améliorer le camp de base, on est mieux préparé à profiter du site de campement en campagne. Les commodités de campagne aident à se sentir chez soi même si on est loin de la maison.

COMMENTAIRES/REMARQUES POUR L'INSTRUCTEUR

On doit obtenir la permission des autorités locales avant d'utiliser des ressources naturelles pour construire des commodités de campagne.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A2-008 D Cad. (1999). *Aide-mémoire de campagne de l'ÉRIC* (1re éd.). Ottawa, Ontario, Défense nationale.

C2-007 (ISBN 0-7858-1446-9) Pawson, D. (2001). *Pocket guide to knots and splices.* Edison, New Jersey, Chartwell Books, Inc.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

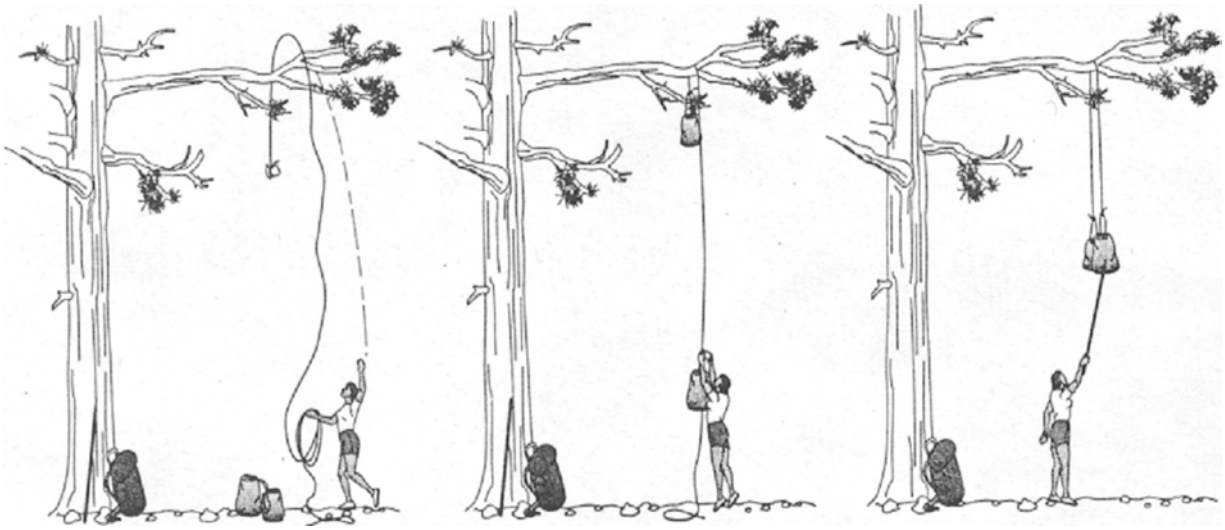
C2-008 (ISBN 0-00-265314-7) Wiseman, J. (1999). *The SAS Survival Handbook*. Hammersmith, Londres, Harper Collins Publishers.

C2-016 (ISBN 0-517-88783-5) Curtis, R. (1998). *The Backpacker's Field Manual: A Comprehensive Guide to Mastering Backcountry Skills.* New York, New York : Three Rivers Press.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CONSTRUIRE DES COMMODITÉS DE CAMPAGNE

PENDOIR À PROVISIONS



Instructions :

1. Trouver un arbre avec une branche solide. Elle doit être au moins à 5 m (15 pieds) du sol et il ne doit pas y avoir d'objet sur lequel un ours pourrait monter. La corde doit être à au moins 3 mètres (10 pieds) du tronc de l'arbre.

2. Séparer la nourriture des autres articles et les mettre dans deux sacs égaux.

3. Lancer la corde au-dessus de la branche. Attacher un bout de la corde à un des sacs avec un demi-nœud étrangleur.

4. Monter le sac le plus près de la branche possible.

5. Attacher l'autre sac à la corde aussi haut que possible. Faire une boucle dans la corde près du sac pour la récupération.

6. Pousser le deuxième sac à la hauteur du premier à l'aide d'un grand bâton.

7. Pour récupérer les sacs, accrocher la boucle à l'aide du bâton et tirer la corde. Enlever le sac et descendre le premier sac.

Mesures de sécurité :

- S'assurer qu'il n'y a personne de près lorsqu'on lance et récupère les sacs.
- Les objets entreposés dans chaque sac ne doivent pas peser plus de 0,91 kg (2 lb).
- Il est important de distribuer le poids également dans les deux sacs.

Norme :

Un pendoir à provisions doit se conformer le plus possible aux caractéristiques susmentionnées. L'instructeur doit être convaincu qu'un animal n'est pas en mesure d'atteindre le sac. L'instructeur évalue la propreté, la bonne apparence et l'utilisation appropriée de tous les nœuds et les brêlages.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

MUR RÉFLECTEUR DE CHALEUR



Instructions :

1. Les cadets doivent trouver un endroit approprié pour isoler la chaleur, comme une roche dans la figure ci-dessous.

2. S'il n'y a pas d'endroit convenable, il doit y avoir deux murs qui réfléchissent la chaleur sur les personnes autour du feu.

3. Attacher deux montants à l'aide d'une demi-clé à capeler en les espaçant de 10,2 à 15,2 cm (4 à 6 po) pour les remplir de plus petits bois ronds et de branches trouvées aux alentours.

4. Comme dans la deuxième figure, le mur réflecteur peut être en angle et les montants qui le supportent peuvent être brêlés à l'aide d'une demi-clé à capeler.

Mesures de sécurité :

1. Les cadets doivent être prudents lorsqu'ils ramassent du bois pour construire le mur. Il faut utiliser le système de surveillance mutuelle.

2. Il faut prendre les bûches qu'on est capable de transporter.

3. Il ne faut pas que le mur soit trop haut pour qu'il puisse tomber sur soi s'il bascule.

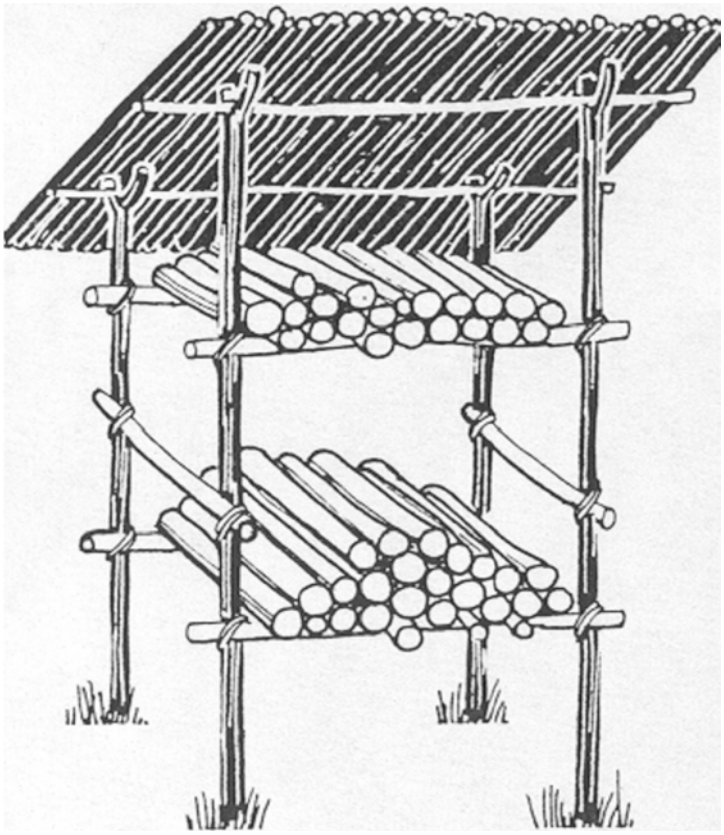
Norme :

Le mur réflecteur doit être stable et se situer dans un endroit stratégique pour réfléchir la chaleur. L'instructeur évalue la propreté, la bonne apparence et l'utilisation appropriée de tous les nœuds et les brêlages.



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

SUPPORT DE SÉCHAGE



Instructions :

1. Trouver quatre bâtons qui possèdent un embranchement en « Y » à leur extrémité.

2. Il faut raccourcir deux des bâtons de 15,2 cm (6 po). On place une barre entre chaque paire de bâtons pour supporter un toit.

3. Prendre un demi-abri ou brêler ensemble des bâtons de grosseur, longueur et épaisseur similaires pour former un toit pour le support de séchage à bois. Le toit doit être aussi large ou plus large que la structure de la base.

4. Brêler un bâton de chaque côté de la structure et y déposer du bois pour le faire sécher.

5. Ajouter des bâtons sur les côtés de la structure pour améliorer le support ou un autre étage pour le bois.

Mesures de sécurité :

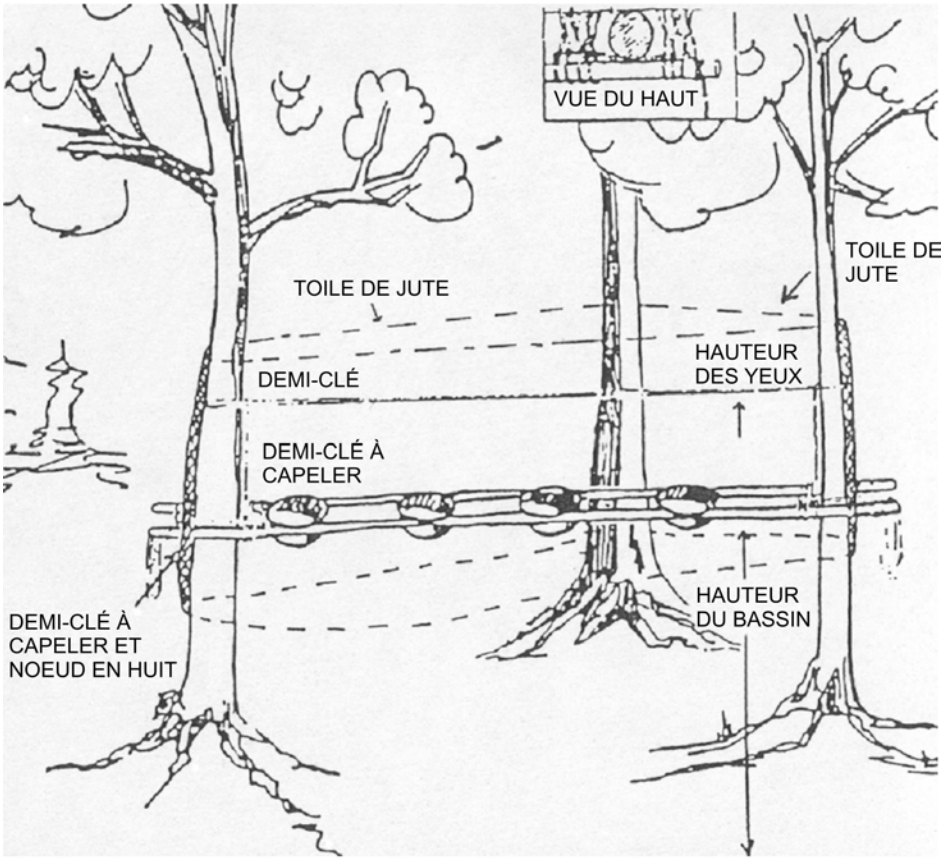
Installer le toit avant de monter la structure; elle risque moins de tomber et de blesser quelqu'un.

Norme :

La structure doit être autoportante et doit être capable de supporter du bois sur un ou deux étages, en fonction de sa complexité. L'instructeur évalue la propreté, la bonne apparence et l'utilisation appropriée de tous les nœuds et les brêlages.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

SUPPORT À LAVABOS



Instructions :

1. Trouver trois arbres de 2,4 à 3,0 m (8 à 10 pi) de distance dans une formation triangulaire. Si l'on ne trouve pas de troisième arbre, on peut prendre un piquet (un grand bâton solide utilisé comme poteau).

2. Trouver deux bâtons un peu plus longs que la distance entre deux des arbres. Ces bâtons doivent supporter quatre lavabos.

3. Brêler les bâtons de chaque côté des arbres à la hauteur de la ceinture.

4. Fabriquer quatre supports à lavabos en nouant des entrelacements en figure en huit et jumelés. Les brêlages doivent être assez proches pour y insérer un lavabo.

Nota:	On peut utiliser des tapis de sol à l'extérieur de la formation d'arbres, pour ajouter de l'intimité.

Mesures de sécurité :

1. S'assurer de prendre des bâtons que l'on peut transporter de façon sécuritaire.

2. On doit tenir le bout des bâtons pendant qu'on les attache et les brêle aux arbres.

Norme :

L'aire de lavage doit être capable de supporter les lavabos et être à une hauteur atteignable par tous. L'instructeur évalue la propreté, la bonne apparence et l'utilisation appropriée de tous les nœuds et les brêlages.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-701/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-701-PF-002/A-CR-CCP-701-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.