OCOM MX01.01F – PARTICIPER À UNE ÉLECTION

1. **Rendement** : Participer à une élection

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision,

      (2) de l'aide.

   b. Éléments non permis : Aucun.

   c. Conditions environnementales : Toutes.

3. **Norme** : Le cadet doit participer à une élection.

4. **Points d'enseignement** :

   a. Diriger les activités suivantes en même temps :

      (1) Faire participer les cadets de phase un, d'étoile verte et de niveau de compétence un et les cadets de phase deux, d'étoile rouge et de niveau de compétence deux à une activité au sujet de la démocratie et du processus électoral au Canada, comme :

         (a) une présentation d'un conférencier invité (par ex., Élections Canada, un candidat politique, un travailleur électoral) conformément aux OCOM MX01.01B (Assister à une présentation donnée par un organisme communautaire) et MX01.01C (Assister à une présentation donnée par un citoyen d'intérêt),

         (b) regarder et discuter de vidéos de Minutes du Patrimoine conformément à l'OCOM MX01.01G (Participer à des activités reliées à une vidéo Minutes du Patrimoine), comme :

            i. *Baldwin et LaFontaine,*

            ii. Nellie McClung, et

            iii. *Gouvernement responsable*; et

         (c) les ateliers d'apprentissage pertinents conformément à l'OCOM MX01.01H (Participer à des ateliers d'apprentissage sur le civisme), comme :

            i. Cinquième atelier d'apprentissage : Les Canadiens et leur système de gouvernement, et,

            ii. Sixième atelier d'apprentissage : Les élections.

      (2) Former des équipes de cadets de phase trois, d'étoile d'argent et de niveau de compétence trois pour qu'ils préparent une campagne sur une option de leur choix ou sélectionnée par l'autorité appropriée, comme :

         (a) un cadet représentant du cadre des officiers,

         (b) une destination de visite de citoyenneté, et

         (c) de nouveaux articles de cantine.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-801/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-801-PG-002/A-CR-CCP-801-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

(3) Former des équipes de cadets de phase quatre, d'étoile d'or et de niveau de compétence quatre pour qu'ils dirigent l'élection comme des fonctionnaires électoraux, jouant les rôles suivants :

(a) scrutateur, et

(b) greffier du scrutin.

b. Demander aux cadets de phase trois, d'étoile d'argent et de niveau de compétence trois mettre en œuvre leurs campagnes pour convaincre les autres cadets du corps / escadron de voter pour le choix qu'ils proposent. Cela peut comprendre des discours, des affiches, des dépliants, etc.

c. Demander aux cadets de phase quatre, d'étoile d'or et de niveau de compétence quatre de diriger l'élection. Tous les cadets auront l'opportunité de voter et les résultats auront force exécutoire.

d. Demander aux cadets de réfléchir au processus électoral, afin de mieux comprendre :

(1) l'importance des procédures électorales canadiennes pour assurer des élections libres et justes,

(2) les techniques de décision utilisées par les électeurs, et

(3) les rôles des électeurs, des travailleurs de campagne et des fonctionnaires électoraux ainsi que les défis relevés par les personnes qui occupent ces fonctions.

e. Faire le lien avec les élections fédérales en nommant les circonscriptions locales et les membres du parlement, et en expliquant les exigences d'admissibilité pour voter au Canada.

5. **Durée :** Une séance (3 périodes) = 90 min

6. **Justification** : Une activité pratique a été choisie pour la présente leçon afin de mettre à profit les connaissances des cadets liées au civisme d'une façon amusante et interactive.

7. **Documents de référence :** Élections Canada (2010). *Aux urnes, Canada!* Extrait le 13 mars 2013 de http://www.elections.ca/content.aspx?section=vot&dir=yth/stu/gui&document=index&lang=f. (www.elections.ca > Enseignant > *Aux urnes, Canada!*)

8. **Matériel d'instruction** : Aucun.

9. **Matériel d'apprentissage :** Aucun.

10. **Modalités de contrôle** : Aucune.

11. **Remarques** :

a. Afin de stimuler l'intérêt, il est important que les cadets votent sur des options qui ont de réelles conséquences.

b. **Au moins deux instructeurs adjoints sont nécessaires pour cette leçon.**

c. Les cadets ont plusieurs occasions d'exercer leur leadership dans le cadre d'une séance d'élections telles que :

(1) Les cadets de la phase trois, d'étoile d'argent et de niveau de compétence trois, les cadets de la phase quatre, d'étoile d'or et de niveau de compétence quatre et les cadets de la phase cinq, de niveau cadet-maître et de niveau de compétence cinq peuvent effectuer des tâches de leadership telles que diriger une équipe de campagne, conformément aux OREN 303 (Exercer le rôle d'un chef d'équipe), 403 (Agir comme chef d'équipe) et 503 (Diriger des activités de cadets); et

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-801/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-801-PG-002/A-CR-CCP-801-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

(2) Les cadets de la phase cinq, de niveau cadet-maître et de niveau de compétence cinq peuvent planifier, préparer et diriger la séance sous forme d'un projet de leadership conformément à l'OREN 503 (Diriger des activités de cadets).

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-801/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-801-PG-002/A-CR-CCP-801-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-801/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-801-PG-002/A-CR-CCP-801-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.