OCOM MX01.01E – ORGANISER UNE CÉRÉMONIE DE CITOYENNETÉ

1. **Rendement** : Organiser une cérémonie de citoyenneté

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision,

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : Aucun.

   c. Conditions environnementales : Toutes.

3. **Norme** : À titre de membre d'une équipe, le cadet doit tenir une cérémonie de citoyenneté.

4. **Points d'enseignement** :

   a. Rechercher les renseignements les plus récents sur la tenue des cérémonies de citoyenneté sur le site Web de Immigration et citoyenneté Canada : www.cic.gc.ca > CANADIENS > CÉLÉBRER LA CITOYENNETÉ CANADIENNE > ORGANISER UNE CÉRÉMONIE DE CITOYENNETÉ.

   b. Planifier et organiser la cérémonie de citoyenneté en collaboration avec Immigration et citoyenneté Canada.

   c. Avant la cérémonie de citoyenneté, diriger des activités avec les cadets qui les aideront à apprécier l'importance d'une cérémonie de citoyenneté. Les activités de l'OCOM MX01.01D (Participer au défi de la citoyenneté canadienne) et l'invitation d'un immigrant au Canada à titre de conférencier invité par l'entremise de *Passages Canada* dans le cadre de l'OCOM MX01.01C (Assister à une présentation par un citoyen d'intérêt) aideront à atteindre cet objectif.

   d. Tenir la cérémonie de citoyenneté en collaboration avec Immigration et citoyenneté Canada.

   e. Après la cérémonie de citoyenneté, demander aux cadets de réfléchir à ce qu'ils ont appris. Voici les activités possibles :

      (1) Faits saillants. Demander aux cadets d'énumérer individuellement les trois faits les plus intéressants ou les plus surprenants qu'ils ont appris de l'expérience. Demander aux cadets d'en discuter avec un partenaire ou en petits groupes. Si le temps le permet, inviter les cadets à partager les faits saillants avec l'ensemble du groupe.

      (2) Questions de réflexion. Qu'avez-vous appris sur ce qui fait un bon citoyen canadien? Que faites-vous au quotidien pour être un bon citoyen? Quelles simples actions quotidiennes pouvez-vous faire pour être un bon citoyen?

      (3) Journal. Demander aux cadets de rédiger une écriture de journal au sujet de l'expérience.

      (4) Représentation visuelle. Demander aux cadets de créer une représentation visuelle de leur expérience.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-801/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-801-PG-002/A-CR-CCP-801-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

5. **Durée :** Une séance (3 périodes) = 90 min

6. **Justification** : Une activité pratique a été choisie pour la présente leçon parce que c'est une façon amusante et interactive de donner corps aux connaissances des cadets en matière de civisme.

7. **Documents de référence** : Citoyenneté et Immigration Canada. (2011). *Organiser une cérémonie de citoyenneté*. Extrait le 26 mars 2013 du site http://www.cic.gc.ca/francais/celebrer/ceremonie.asp

8. **Matériel d'instruction** : Dépend des activités sélectionnées.

9. **Matériel d'apprentissage :** Dépend des activités sélectionnées.

10. **Modalités de contrôle** : Aucune.

11. **Remarques** :

    a. La tenue d'une cérémonie de citoyenneté devrait être un excellent projet de leadership pour les cadets intéressés par le rang de phase cinq, de cadet-maître ou de niveau de compétence cinq, dans le cadre de l'OREN 503 (Diriger des activités de cadets).

    b. Il n'y a pas de guide pédagogique pour cet OCOM.

    c. Le temps d'instruction supplémentaire peut être alloué à cet OCOM pour donner plus de temps pour diriger les activités et préparer la cérémonie de citoyenneté.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-801/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-801-PG-002/A-CR-CCP-801-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.