OCOM M507.01 – ÉLABORER UN CALENDRIER PERSONNALISÉ

1. **Rendement** : Élaborer un calendrier personnalisé

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) le document sur les objectifs de rendement (OREN) et les objectifs de compétence (OCOM) de l'instruction du niveau de qualification cinq,

      (2) le journal de bord du niveau cinq,

      (3) le calendrier actuel de l'instruction de l'escadron de cadets,

      (4) de la supervision, et

      (5) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : Le cadet doit :

   a. identifier l'instruction obligatoire du niveau de compétence cinq;

   b. identifier l'instruction complémentaire du niveau de compétence cinq;

   c. réviser les occasions d'instruction d'été;

   d. réviser les occasions d'affectation à des tâches et des postes de leadership à l'escadron de cadets;

   e. satisfaire aux exigences pratiques du stage de perfectionnement et le journal de bord du niveau cinq; et

   f. élaborer un calendrier personnalisé.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Identifier l'instruction obligatoire du niveau de qualification cinq commune aux éléments Marine, Armée et Air des OCC, y compris : a. le service communautaire, b. le leadership, c. la forme physique et le mode de vie sain, d. la connaissance générale des cadets, e. les ateliers, et f. l'apprentissage individualisé.	Exposé interactif	10 min	A0-096 A3-029
PE2	Identifier les occasions d'instruction complémentaire du niveau de qualification cinq, y compris : a. l'instruction commune, et b. l'instruction propre à l'élément.	Exposé interactif	10 min	

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-805/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-805-PG-002/A-CR-CCP-805-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE3	Réviser les occasions d'instruction d'été, y compris : a. l'instruction avancée de cadet-cadre; et b. les cours au Centre d'instruction d'été des cadets (CIEC).	Discussion de groupe	5 min	A0-035 A3-029
PE4	Réviser les occasions d'affectation à des tâches et des postes de leadership à l'escadron.	Discussion de groupe	5 min	
PE5	Expliquer les exigences pratiques du stage de perfectionnement et le journal de bord du niveau cinq.	Exposé interactif	20 min	A3-184
PE6	Demander aux cadets d'élaborer un calendrier personnalisé.	Activité en classe	30 min	

5. **Durée** :

a.	Introduction et conclusion :	10 min
b.	Exposé interactif :	40 min
c.	Discussion de groupe :	10 min
d.	Activité en classe :	30 min
e.	Durée totale :	90 min

6. **Justification** :

a. L'exposé interactif a été choisi pour les PE 1, 2 et 5 afin d'orienter les cadets et de susciter de l'intérêt par rapport aux occasions d'instruction obligatoire et complémentaire ainsi qu'aux exigences pratiques du stage de perfectionnement et au journal de bord du niveau cinq.

b. Une discussion de groupe a été choisie pour les PE 3 et 4 parce qu'elle permet aux cadets d'interagir avec leurs pairs et de partager leurs connaissances, leurs expériences, leurs opinions et leurs sentiments à propos des occasions d'instruction d'été et des affectations à des tâches et des postes de leadership à l'escadron.

c. Une activité en classe a été choisie pour le PE 6 parce que c'est une façon interactive de stimuler l'esprit et l'intérêt des cadets lorsqu'ils élaborent un calendrier personnalisé.

7. **Documents de référence** :

a. A0-035 OAIC 13-28 Directeur - Cadets 2. (2006). *Instruction avancée – cadets-cadres*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale**.**

b. A0-096 OAIC 11-04 Directeur - Cadets 3. (2007). *Aperçu du programme des cadets*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale**.**

c. A3-029 OAIC 51-01 Officier supérieur d'état-major des cadets de l'Air. (2009). *Aperçu du programme des cadets de l'Air*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale**.**

d. A3-184 A-CR-CCP-805/PW-002 Directeur - Cadets 3. (2009). *Cadets de l'Aviation royale du Canada – Journal de bord du niveau cinq*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale**.**

8. **Matériel d'instruction** :

a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur, projecteur multimédia) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement,

b. le journal de bord du niveau de qualification cinq,

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-805/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-805-PG-002/A-CR-CCP-805-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

c. les documents des OREN et des OCOM de l’instruction du niveau de qualification cinq, et

d. le calendrier actuel de l’instruction de l'escadron.

9. **Matériel d'apprentissage** :

a. le journal de bord du niveau cinq,

b. les documents des OREN et des OCOM de l’instruction du niveau de qualification cinq, et

c. le calendrier actuel de l’instruction de l'escadron.

10. **Modalités de contrôle** : S.O.

11. **Remarques** : Cet OCOM doit être enseigné le plus tôt possible dans l’année d’instruction.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-805/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-805-PG-002/A-CR-CCP-805-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-805/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-805-PG-002/A-CR-CCP-805-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.