OCOM M503.01 – FORMULER UNE PROPOSITION

1. **Rendement** : Formuler une proposition

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision, et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : Le cadet doit, en tant que membre d'un groupe, formuler une proposition en :

   a. concevant au moins une activité de cadets qui répond au but des Organisations de cadets du Canada (OCC);

   b. déterminant les objectifs d'une ou plusieurs activités;

   c. en déterminant si la ou les activités respectent les politiques des OCC;

   d. déterminant les ressources nécessaire à l'exécution de la ou de plusieurs activités; et

   e. soumettant une proposition aux fins d'approbation.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Définir la gestion de projet, y compris : a. la définition d'un projet, et b. les cinq phases d'un projet.	Exposé interactif	5 min	C3-252 (p. 10 à 22)
PE2	Expliquer la phase de conception d'un projet, y compris : a. choisir un exercice tel que : 1. le service communautaire, 2. le leadership, 3. la vie saine, 4. le conditionnement physique et les sports, 5. le tir de précision, 6. l'exercice militaire; 7. la familiarisation avec les Forces canadiennes (FC), 8. l'aviation, 9. les technologies de l'aviation, 10. l'aérospatiale, ou 11. la survie; b. choisir une ou des activités en utilisant un remue-méninges pour générer des idées; c. déterminer les objectifs de la ou des activités; et d. déterminer ses limites telles les ressources disponibles.	Exposé interactif	10 min	C0-452 C3-252 (p. 23 à 44)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-805/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-805-PG-002/A-CR-CCP-805-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE3	Expliquer les paramètres des activités de cadets par rapport aux politiques telles que : a. Ordonnances sur l'administration et l'instruction des cadets, b. A-CR-CCP-030/PT-001, Ordonnances de sécurité nautique pour les cadets, et c. A-CR-CCP-951/PT-002, *Cadets royaux de l'Armée canadienne - Normes de sécurité de l'entraînement par l'aventure*.	Exposé interactif	5 min	A0-003 A1-010 A2-001
PE4	Expliquer comment rédiger une proposition.	Exposé interactif	5 min	C3-252 (p. 23 à 44)

5. **Durée** :

a.	Introduction et conclusion :	5 min
b.	Exposé interactif :	25 min
c.	Durée totale :	30 min

6. **Justification** : L'exposé interactif a été choisi pour cette leçon afin d'initier les cadets à la gestion de projet et à la rédaction d'une proposition.

7. **Documents de référence** :

   a. A0-003 Directeur – Cadets. (2006). *Les Ordonnances sur l'administration et l'instruction des cadets*. Extrait le 25 mai 2006 du site : http://www.cadets.ca/support/cato-oaic/intro.aspx?LangType=3084

   b. A1-010 A-CR-CCP-030/PT-001 Directeur - Cadets 4. (2008). *Ordonnances de sécurité nautique pour les cadets*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale**.**

   c. A2-001 A-CR-CCP-951/PT-003 Directeur - Cadets 3. (2006). *Cadets royaux de l'armée du Canada – Normes de sécurité de l'entraînement par l'aventure*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale**.**

   d. C0-452 Universite de Montréal. (2009). *Le remue-méninges*. Extrait le 29 octobre 2009 du site http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/projet/etape1/brain_1.htm.

   e. C3-252 ISBN 978-0-470-04923-5 Portny, S. E. (2007). *Project management for dummies*. Hoboken, New Jersey, Wiley Publishing.

8. **Matériel d'instruction** :

   a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur, projecteur multimédia) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement,

   b. A-CR-CCP-030/PT-001, *Ordonnances de sécurité nautique pour les cadets*,

   c. A-CR-CCP-951/PT-002, *Cadets royaux de l'Armée canadienne - Normes de sécurité de l'entraînement par l'aventure*, et

   d. la feuille de travail *Formuler une proposition*.

9. **Matériel d'apprentissage** :

   a. la feuille de travail *Formuler une proposition*,

   b. le document *Aide-mémoire pour formuler une proposition*,

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-805/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-805-PG-002/A-CR-CCP-805-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

c. A-CR-CCP-030/PT-001, *Ordonnances de sécurité nautique pour les cadets*,

d. A-CR-CCP-951/PT-002, *Cadets royaux de l'Armée canadienne - Normes de sécurité de l'entraînement par l'aventure*, et

e. des stylos et des crayons.

10. **Modalités de contrôle** : Cet OCOM est évalué conformément aux instructions du chapitre 3, annexe B, COREN 503.

11. **Remarques** : Les cadets auront l'occasion, à titre de membre d'un groupe, de formuler une proposition. Cette occasion fait partie de leur stage de perfectionnement.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-805/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-805-PG-002/A-CR-CCP-805-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-805/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-805-PG-002/A-CR-CCP-805-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.