OCOM M490.04 – NAVIGUER VERS UN POINT DE CHEMINEMENT À L'AIDE D'UN RÉCEPTEUR DU SYSTÈME MONDIAL DE POSITIONNEMENT (GPS)

1. **Rendement** : Naviguer vers un point de cheminement à l'aide d'un récepteur du système mondial de positionnement (GPS)

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) un récepteur GPS,

      (2) de la supervision, et

      (3) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Environnement de campagne durant le jour.

3. **Norme** : Le cadet doit naviguer vers un point de cheminement à l'aide d'un récepteur GPS en :

   a. allumant le récepteur GP;

   b. choisissant la liste des points de cheminement ;

   c. choisissant un point de cheminement dans la liste ; et

   d. utilisant le récepteur GPS pour se déplacer vers le point de cheminement.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer et démontrer comment : a. allumer le récepteur GPS ; b. choisir la liste des points de cheminement ; c. choisir un point de cheminement ; et d. utiliser le récepteur GPS pour se déplacer vers le point de cheminement.	Démonstration	30 min	C2-143
PE2	Demander aux cadets de pratiquer la navigation vers un point de cheminement à l'aide d'un récepteur GPS.	Activité pratique	80 min	

5. **Durée** :

a.	Introduction et conclusion :	10 min
b.	Démonstration :	30 min
c.	Activité pratique :	80 min
d.	Durée totale :	120 min

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-804/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-804-PG-002/A-CR-CCP-804-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

6. **Justification** :

   a. La méthode d'instruction par démonstration a été choisie pour le PE 1 parce qu'elle permet à l'instructeur de démontrer et d'expliquer comment naviguer jusqu'à un point de cheminement à l'aide d'un récepteur GPS.

   b. Une activité pratique a été choisie pour le PE 2 parce qu'elle permet à l'instructeur de présenter le récepteur GPS tout en donnant aux cadets l'occasion de pratiquer sous supervision la navigation vers un point de cheminement à l'aide d'un récepteur GPS.

7. **Documents de référence** : C2-143 ISBN 1-58923-145-7 Featherstone, S. (2004). *Outdoor guide to using your GPS*. Chanhassen, Minnesota, Creative Publishing International, Inc.

8. **Matériel d'instruction** :

   a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur, projecteur multimédia) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement,

   b. un récepteur GPS avec piles rechargées,

   c. des contenants pour les points de cheminement,

   d. l'emplacement des points de cheminement,

   e. une radio portative (une par groupe),

   f. un formulaire de point de cheminement (un par groupe),

   g. des stylos et des crayons, et

   h. un itinéraire préparé.

9. **Matériel d'apprentissage** :

   a. un récepteur GPS avec des piles rechargées (un par groupe).

   b. une radio portative avec des piles rechargées (une par groupe),

   c. un formulaire de point de cheminement (un par groupe), et

   d. des stylos et des crayons.

10. **Modalités de contrôle** : Cet OCOM est évalué conformément aux instructions du chapitre 3, annexe B, COREN 490.

11. **Remarques** :

   a. Plusieurs points de cheminement doivent être installés avant cette leçon.

   b. Les points de cheminement doivent être indiqués au sol ou sur un objet quelconque à l'aide d'un marqueur.

   c. Les points de cheminement doivent être distancés les uns des autres de 200 à 500 m.

   d. Les cadets qui ont la qualification d'instructeur en survie peuvent aider pour cette leçon.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-804/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-804-PG-002/A-CR-CCP-804-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.