OCOM M490.01 – ASSEMBLER UNE TROUSSE DE SURVIE D'URGENCE

1. **Rendement** : Assembler une trousse de survie d'urgence

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision, et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Salle de classe ou environnement de campagne durant le jour.

3. **Norme** : Le cadet doit assembler une trousse de survie d'urgence.

4. **Points d'enseignement :**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Discuter des caractéristiques d'une trousse de survie, y compris : a. les articles essentiels, et b. compacte et facile à transporter dans une poche.	Exposé interactif	5 min	C3-002 (p. 26)
PE2	Expliquer que les articles d'une trousse de survie en cas d'urgence doivent être mis dans un contenant durable, léger et imperméable, tel que : a. un contenant en plastique dur, b. un contenant en plastique souple, ou c. en métal.	Exposé interactif	5 min	C2-010 (p. 648 à 655)
PE3	Expliquer l'objet de chaque article de la trousse de survie et demander aux cadets, en tant que groupe, d'assembler une trousse de survie d'urgence : a. des pansements adhésifs, b. du papier d'aluminium, c. des comprimés antibiotiques, d. une mini-boussole, e. une chandelle, f. des préservatifs, g. de la corde, h. des tampons d'ouate, i. une couverture de secours, et j. des hameçons, k. une ligne de pêche, l. des plombs de pêche,	Activité en classe	15 min	C3-002 (p. 26 à 32) C3-003 (p. 8, 14 à 16) C3-150 (p. 33 à 37)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-804/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-804-PG-002/A-CR-CCP-804-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
	m. une scie flexible, n. un sac à déchets (petit), o. des bonbons durs, p. une loupe, q. un miroir (petit), r. de la moleskine, s. des analgésiques (pilules), t. du papier, u. des crayons, v. des médicaments personnels, w. des sacs en plastique refermables (très petits), x. des épingles de sûreté, y. du sel, z. des aiguilles à coudre, aa. un petit couteau de poche, ab. du fil à collets, ac. du fil, ad. des pinces à sourcils, ae. des comprimés de purification d'eau, af. des allumettes imperméables, et ag. un sifflet.			
	Nota : Cette liste n’est pas exhaustive et est conçue pour donner une idée aux cadets du contenu d’une trousse de survie en cas d'urgence.			

5. **Durée :**

a.	Introduction et conclusion :	5 min
b.	Exposé interactif :	10 min
c.	Activité en classe :	15 min
d.	Durée totale :	30 min

6. **Justification** :

a. Un exposé interactif a été choisi pour les PE 1 et 2 afin de présenter la matière de base et d’expliquer les procédures relatives à l'assemblage d'une trousse de survie d’urgence.

b. Une activité en classe a été choisie pour le PE 3 parce que c’est une façon interactive de stimuler l’esprit et l’intérêt des cadets pour les trousses de survie d’urgence.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-804/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-804-PG-002/A-CR-CCP-804-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

7. **Documents de référence** :

   a. C2-010 ISBN 0-375-70323-3, Rawlins, C. et Fletcher C. (2004). *The complete walker IV*. New York, New York, Alfred A. Knopf.

   b. C3-002 ISBN 0-00-653140-7 Wiseman, J. (1999). *The SAS Survival Handbook*. Hammersmith, Londres, HarperCollins Publishers.

   c. C3-003 ISBN 1-896713-00-9 Tawrell, P. (1996). *Camping and wilderness survival: The ultimate outdoors book*. Green Valley, Ontario, Auteur.

   d. C3-150 ISBN 978-0-8117-3292-5 Davenport, G. (2002). *Wilderness survival*. Mechanicsburg, Pennsylvanie, Stackpole Books.

8. **Matériel d'instruction** : Du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement.

9. **Matériel d'apprentissage** : Des exemples d'articles d'une trousse de survie d'urgence, y compris :

   a. un contenant en métal ou en plastique dur ou flexible,

   b. des pansements adhésifs,

   c. du papier d'aluminium,

   d. des comprimés antibiotiques,

   e. une mini-boussole,

   f. une chandelle,

   g. des préservatifs,

   h. de la corde,

   i. des tampons d'ouate,

   j. une couverture de secours,

   k. des hameçons,

   l. une ligne de pêche,

   m. des plombs de pêche,

   n. une scie flexible,

   o. un sac à déchets (petit),

   p. des bonbons durs,

   q. une loupe,

   r. un miroir (petit),

   s. de la moleskine,

   t. des analgésiques (pilules),

   u. du papier,

   v. des crayons,

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-804/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-804-PG-002/A-CR-CCP-804-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

w. des médicaments personnels,

x. des sacs en plastique refermables (très petits),

y. des épingles de sûreté,

z. du sel,

aa. des aiguilles à coudre,

ab. un petit couteau de poche,

ac. du fil à collets,

ad. du fil,

ae. des pinces à sourcils,

af. des comprimés de purification d'eau,

ag. des allumettes imperméables, et

ah. un sifflet.

10. **Modalités de contrôle** : S.O.

11. **Remarques** : Les cadets qui ont la qualification d’instructeur en survie peuvent aider pour cette leçon.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-804/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-804-PG-002/A-CR-CCP-804-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.