OCOM M437.01 – DÉFINIR LES TERMES DE NAVIGATION AÉRIENNE

1. **Rendement** : Définir les termes de navigation aérienne

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision, et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : Le cadet doit définir :

   a. la latitude et la longitude,

   b. les grands cercles,

   c. les loxodromies, et

   d. les caps et les relèvements.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Définir : a. les méridiens de longitude, b. les parallèles de latitude, c. les coordonnées géographiques, et d. la relation entre l'heure et la longitude.	Exposé interactif	25 min	C3-116 (p. 175 et 176)
PE2	Définir les grands cercles et les loxodromies.	Exposé interactif	10 min	C3-116 (p. 177)
PE3	Définir les caps et les relèvements.	Exposé interactif	5 min	C3-116 (p. 177)
PE4	Demander aux cadets de prendre des caps et des relèvements.	Activité en classe	10 min	

5. **Durée** :

a.	Introduction et conclusion :	10 min
b.	Exposé interactif :	40 min
c.	Activité en classe :	10 min
d.	Durée totale :	60 min

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-804/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-804-PG-002/A-CR-CCP-804-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

6. **Justification** :

   a. L’exposé interactif a été choisi pour les leçons 1 à 3 pour clarifier, souligner et résumer les termes liés à la navigation aérienne.

   b. Une activité en classe a été choisie pour le PE 4, parce que c’est une façon interactive d’étoffer le sujet sur les caps et les relèvements et de confirmer que les cadets comprennent les termes liés à la navigation aérienne.

7. **Documents de référence** : C3-116 ISBN 0-9680390-5-7 MacDonald, A.F. et Peppler, I. L. (2000). Tiré de *Entre ciel et terre : Édition du millénaire*. Ottawa, Ontario, Aviation Publishers Co. Limited.

8. **Matériel d’instruction** :

   a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur, projecteur multimédia) approprié à la salle de classe et au secteur d’entraînement,

   b. un grand globe terrestre avec marqueurs de latitude et de longitude, et

   c. un rapporteur d’angle Douglas.

9. **Matériel d'apprentissage** :

   a. une carte aéronautique de navigation VFR (VNC) locale,

   b. un rapporteur d’angle Douglas,

   c. des stylos et des crayons, et

   d. une feuille de travail sur les caps et les relèvements.

10. **Modalités de contrôle** : Cet OCOM est évalué conformément aux indications du chapitre 3, annexe B, COREN des sujets en aviation - évaluation combinée.

11. **Remarques** : Les cadets qui ont la qualification en aviation avancée peuvent aider pour cette leçon.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-804/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-804-PG-002/A-CR-CCP-804-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.