OCOM M436.02 – DÉCRIRE LES MASSES ET LES FRONTS D'AIR

1. **Rendement** : Décrire les masses et les fronts d'air

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision, et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : Le cadet doit décrire les masses et les fronts d'air, y compris :

   a. les conditions météorologiques présentes dans une masse d'air,

   b. les différents types de fronts, et

   c. les conditions météorologiques associées aux fronts.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer les conditions météorologiques présentes dans une masse d'air.	Exposé interactif	10 min	C3-116 (p. 140)
PE2	Définir et expliquer les types de fronts.	Exposé interactif	15 min	C3-116 (p. 140) C3-334
PE3	Diriger une activité en classe qui décrive les types de fronts et les conditions météorologiques qui leur sont associées, y compris : a. un front chaud, b. un front froid, c. un front stationnaire, d. les fronts occlus, et e. les fronts d'altitude.	Activité en classe	55 min	A3-044 (p. 7-12 à 7-15) C3-116 (p. 142 à 145)

5. **Durée** :

a.	Introduction et conclusion :	10 min
b.	Exposé interactif :	25 min
c.	Activité en classe :	55 min
d.	Durée totale :	90 min

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-804/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-804-PG-002/A-CR-CCP-804-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

6. **Justification** :

   a. L’exposé interactif a été choisi pour les PE 1 et 2 afin d'initier les cadets aux masses et aux fronts d’air et de stimuler leur intérêt.

   b. Une activité en classe a été choisie pour le PE 3 parce que c’est une façon interactive de présenter les types de fronts et les conditions météorologiques qui leur sont associées.

7. **Documents de référence** :

   a. A3-044 Commandement aérien MCAFC 2-700. (2001). *Manuel de météorologie du Commandement aérien*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

   b. C3-116 ISBN 0-9680390-5-7 MacDonald, A.F. et Peppler, I. L. (2000). Tiré de *Entre ciel et terre : Édition du millénaire*. Ottawa, Ontario, Aviation Publishers Co. Limited.

   c. C3-334 "Remote Sensing Tutorial", 2005, *Federation of American Scientists*, by N. Short, 2005. Extrait le 26 février 2009 du site http://www.fas.org/irp/imint/docs/rst/Sect14/Sect14_1c.html

8. **Matériel d’instruction** :

   a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur, projecteur multimédia) approprié à la salle de classe et au secteur d’entraînement,

   b. deux thermos/glacières/bouteilles,

   c. deux pots d’aliments pour bébé,

   d. du colorant alimentaire rouge et bleu,

   e. une fiche ou du papier plastifié, et

   f. des feuilles d’information sur les fronts.

9. **Matériel d'apprentissage** :

   a. des stylos et des crayons,

   b. des crayons ou des marqueurs de couleur, et

   c. des feuilles d’information sur les fronts.

10. **Modalités de contrôle** : Cet OCOM est évalué conformément aux indications du chapitre 3, annexe B, COREN des sujets en aviation - évaluation combinée.

11. **Remarques** :

   a. On recommande que les trois périodes allouées à cet OCOM se donnent consécutivement.

   b. Les cadets qui ont la qualification en aviation avancée peuvent aider pour cette leçon.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-804/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-804-PG-002/A-CR-CCP-804-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.