OCOM M431.01 – EXPLIQUER LES CARACTÉRISTIQUES D'UNE VOILURE

1. **Rendement** : Expliquer les caractéristiques d'une voilure

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision, et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : Le cadet doit expliquer les caractéristiques d'une voilure, y compris :

   a. les profils aérodynamiques,

   b. les dispositifs hypersustentateurs, et

   c. les déporteurs (spoilers) et les aérofreins.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer les profils aérodynamiques, y compris : a. la corde, b. les profils aérodynamiques conventionnels, c. les profils à écoulement laminaire, d. la forme de l'aile, e. l'allongement, f. l'angle d'incidence, et g. le gauchissement,	Exposé interactif	10 min	C3-116 (p. 26 et 27)
PE2	Expliquer les dispositifs hypersustentateurs, y compris : a. les configurations de saumons d'ailes, b. les cloisons d'ailes, c. les becs de bord d'attaque, d. les fentes, et e. les volets.	Exposé interactif	10 min	C3-116 (p. 27 à 30)
PE3	Expliquer les déporteurs (spoilers) et les aérofreins.	Exposé interactif	5 min	C3-116 (p. 28)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-804/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-804-PG-002/A-CR-CCP-804-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

5. **Durée** :

a.	Introduction et conclusion :	5 min
b.	Exposé interactif :	25 min
c.	Durée totale :	30 min

6. **Justification** : L'exposé interactif a été choisi pour la présente leçon pour clarifier, souligner et résumer les caractéristiques de conception de la voilure.

7. **Documents de référence** : C3-116 ISBN 0-9680390-5-7 MacDonald, A.F. et I.L. Peppler (2000). Tiré de *Entre ciel et terre : Édition du millénaire*. Ottawa, Ontario, Aviation Publishers Co. Limited.

8. **Matériel d'instruction** :

   a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur, projecteur multimédia) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement,

   b. un modèle réduit détaillé d'un aéronef léger à voilure fixe, équipé de haubans de voilure, d'un train d'atterrissage fixe et d'une gouverne, et

   c. un modèle réduit d'une voilure.

9. **Matériel d'apprentissage** : S.O.

10. **Modalités de contrôle** : Cet OCOM est évalué conformément aux indications du chapitre 3, annexe B, COREN des sujets en aviation - évaluation combinée.

11. **Remarques** : Les cadets qui ont la qualification en aviation avancée peuvent aider pour cette leçon.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-804/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-804-PG-002/A-CR-CCP-804-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.