OCOM M390.04 – DÉTERMINER LA DISTANCE SUR UNE CARTE ET AU SOL

1. **Rendement.** Déterminer la distance sur une carte et au sol.

2. **Conditions**

   a. Éléments fournis :

      (1) une carte topographique,

      (2) une boussole,

      (3) une calculatrice,

      (4) du papier,

      (5) un stylo et un crayon,

      (6) de la supervision, et

      (7) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Installation en campagne durant le jour.

3. **Norme.** Le cadet doit déterminer une distance :

   a. sur une carte par les mesures; et

   b. au sol par le comptage de pas.

4. **Point d'enseignement**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer et démontrer la façon de déterminer la distance sur une carte et demander aux cadets de le faire, y compris : a. mesurer de point à point; et b. mesurer le long d'un itinéraire entre deux points.	Démonstration et exécution	30 min	A2-041 (p. 16 à 18) C2-041 (p. 50)
PE2	Expliquer, démontrer et demander aux cadets d'effectuer le comptage de pas, y compris : a. déterminer un comptage de pas personnel sur 100 mètres; b. compter les pas; et c. calculer la distance.	Démonstration et exécution	15 min	C0-111 (p. 530 et 531) C2-041 (p. 106)
PE3	Décrire les facteurs qui ont un effet sur le comptage de pas, y compris : a. le terrain, b. les pentes, c. la fatigue, d. l'équipement,	Exposé interactif	5 min	C0-111 (p. 530 et 531)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
	e. les conditions météorologiques, et f. les obstacles.			
PE4	Démontrer la façon de déterminer la distance en utilisant la méthode de comptage de pas sur divers terrains et demander aux cadets de la mettre en pratique.	Activité pratique	30 min	

5. **Durée**

a.	Introduction/Conclusion :	10 min
b.	Démonstration et exécution :	45 min
c.	Exposé interactif :	5 min
d.	Activité pratique :	30 min
e.	Total :	90 min

6. **Justification**

a. La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour les PE 1 et 2, parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer la façon de déterminer la distance sur une carte ainsi que de déterminer le comptage de pas personnel, tout en donnant aux cadets l'occasion de pratiquer ces compétences sous supervision.

b. L'exposé interactif a été choisi pour le PE 3 afin de présenter les facteurs qui peuvent avoir un effet sur le comptage de pas personnel des cadets.

c. Une activité pratique a été choisie pour le PE 4, parce que c'est une façon interactive qui permet aux cadets de faire l'expérience du comptage de pas et des facteurs qui l'influencent, dans un environnement sécuritaire et contrôlé. Cette activité contribue au perfectionnement des compétences et des connaissances de comptage de pas dans un environnement amusant et stimulant.

7. **Documents de référence**

a. A2-041 B-GL-382-005/PT-001 Forces canadiennes. (2006). *Cartes, dessins topographiques, boussoles et le système mondial de positionnement*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

b. C0-111 (ISBN 978-0-9740820-2-8) Tawrell, P. (2006). *Camping and Wilderness Survival: The Ultimate Outdoors Book* (2e éd). Lebanon, New Hampshire, Leonard Paul Tawrell.

c. C2-041 (ISBN 0-07-136110-3) Seidman, D., & Cleveland, P. (1995). *The Essential Wilderness Navigator*. Camden, Maine, Ragged Mountain Press.

8. **Matériel d'instruction**

a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur, projecteur multimédia) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement,

b. des cartes topographiques (une pour deux cadets),

c. une calculatrice,

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

d. du papier, et

e. des stylos et des crayons.

9. **Matériel d’apprentissage**

a. des cartes topographiques (une pour deux cadets),

b. une calculatrice,

c. du papier, et

d. des stylos et des crayons.

10. **Modalités de contrôle.** Cet OCOM est évalué conformément aux instructions du chapitre 3, annexe B, appendice 6 (COREN de l’OREN 390).

11. **Remarques.** S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.