OCOM M390.03 – DÉTERMINER LES COORDONNÉES TOPOGRAPHIQUES (COORD)

1. **Rendement.** Déterminer les coordonnées topographiques (coord).

2. **Conditions**

   a. Éléments fournis :

      (1) une carte topographique,

      (2) du papier,

      (3) un stylo et un crayon,

      (4) de la supervision, et

      (5) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Installation en campagne durant le jour.

3. **Norme.** Le cadet doit déterminer les coordonnées topographiques (coord), y compris :

   a. une coord à quatre chiffres qui identifie la grille appropriée, et

   b. une coord à six chiffres à une précision de 100 mètres.

4. **Point d'enseignement**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer : a. l'utilisation des lignes de quadrillage et la différence entre les abscisses et les ordonnées, y compris le fait que : 1. les abscisses (axe des x) sont une série de lignes parallèles recouvrant la carte, lesquelles sont tracées de haut en bas et numérotées, avec deux chiffres, dans un ordre séquentiel d'ouest en est; et 2. les ordonnées (axe des y) sont une série de lignes parallèles recouvrant la carte, lesquelles sont tracées de gauche à droite et numérotées, avec deux chiffres, dans un ordre séquentiel de sud à nord; et b. la précision des coord, par le fait que : 1. une coord à quatre chiffres a une précision de 1000 mètres carrés; et 2. une coord à six chiffres a une précision de 100 mètres carrés.	Exposé interactif	5 min	A2-041 (p. 37)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE2	Expliquer, démontrer et demander aux cadets de déterminer une coord à quatre chiffres, y compris le fait que : a. les coord à quatre chiffres comportent quatre chiffres dérivés des numéros attribués aux abscisses et aux ordonnées sur la carte; b. les numéros sont affichés en indiquant l'abscisse à deux chiffres, suivie de l'ordonnée à deux chiffres; et c. les lignes de quadrillage qui se croisent dans le coin gauche inférieur du carré de quadrillage servent à identifier le carré en question.	Démonstration et exécution	10 min	A2-041 (p. 37)
PE3	Expliquer et démontrer la façon de déterminer une coord à six chiffres et demander aux cadets de la mettre en pratique, y compris : a. créer un système de grille imaginaire (superposition d'un quadrillage qui divise un carré en 100 carrés plus petits et égaux, dont 10 le long de la bordure inférieure et 10 le long de la bordure gauche); b. prendre note que les coord à six chiffres comportent six chiffres dérivés des numéros attribués aux abscisses et aux ordonnées sur la carte, ainsi que leurs dixièmes estimés; c. reconnaître que les numéros sont affichés en indiquant l'abscisse à trois chiffres, suivie de l'ordonnée à trois chiffres; et d. se rappeler que les lignes de quadrillage qui se croisent dans le coin gauche inférieur du carré de quadrillage servent à identifier le carré imaginaire.	Démonstration et exécution	10 min	A2-041 (p. 38 et 39)
PE4	Définir une équerre comme étant un dispositif servant à mesurer un point à l'intérieur d'un carré de quadrillage et identifier les types d'équerre disponibles et l'endroit où les trouver, y compris : a. la boussole, b. le rapporteur d'angle, et c. l'équerre fabriquée à la main.	Exposé interactif	5 min	A2-041 (p. 40 et 41)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE5	Expliquer et démontrer la façon de fabriquer une équerre devant être utilisée pour déterminer les coord à six chiffres et demander aux cadets de fabriquer une équerre, y compris : a. obtenir un morceau de papier vierge ayant un bord carré; b. placer un côté du bord carré le long des échelles de distance de 100 mètres; c. marquer les segments de 100 mètres en commençant par le coin de la feuille et en se dirigeant vers l'extérieur; d. numéroter ces marquages en commençant par zéro (au coin de la feuille) jusqu'à dix; et e. reprendre les étapes b. à d. pour le bord adjacent.	Démonstration et exécution	10 min	A2-041 (p. 40 et 41)
PE6	Expliquer et démontrer la façon de déterminer une coord à six chiffres à l'aide d'une équerre fabriquée à la main et demander aux cadets de la mettre en pratique, y compris : a. placer le coin de l'équerre sur le coin inférieur gauche du carré de quadrillage, prenant note des coord à quatre chiffres; b. déplacer l'équerre vers la droite jusqu'au numéro de dizièmes requis afin d'aligner l'équerre directement avec ou avant le signe conventionnel (ne jamais dépasser le signe) ou l'emplacement pour lequel la coord doit être déterminée; c. lire la valeur le long de l'axe des x de l'équerre, à l'endroit où elle croise l'abscisse sur la carte (la valeur de cette intersection devient la valeur du troisième chiffre de la coord à six chiffres); d. déplacer l'équerre fabriquée à la main vers le haut jusqu'au numéro des dizièmes requis afin de placer le coin de l'équerre sur ou avant le signe conventionnel (ne jamais dépasser le signe) ou l'emplacement pour lequel la coord doit être déterminée; e. lire la valeur le long de l'axe des y de l'équerre, à l'endroit où elle croise l'ordonnée sur la carte (la valeur de cette intersection devient la valeur du sixième chiffre de la coord à six chiffres); et f. combiner les deux séries de chiffres afin de créer la coord à six chiffres.	Démonstration et exécution	10 min	A2-041 (p. 38 et 40)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

5. **Durée**

a.	Introduction/Conclusion :	10 min
b.	Exposé interactif :	10 min
c.	Démonstration et exécution :	40 min
d.	Total :	60 min

6. **Justification**

   a. L'exposé interactif a été choisi pour les PE 1 et 4 afin de présenter aux cadets le système de grille servant à identifier des emplacements sur une carte.

   b. La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour les PE 2, 3, 5 et 6, parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer la façon de déterminer les coord à quatre chiffres et à six chiffres, ainsi que la façon de fabriquer et d'utiliser les équerres, tout en donnant aux cadets l'occasion de pratiquer ces compétences sous supervision.

7. **Documents de référence.** A2-041 B-GL-382-005/PT-001 Forces canadiennes. (2006). *Cartes, dessins topographiques, boussoles et le système mondial de positionnement*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

8. **Matériel d'instruction**

   a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur, projecteur multimédia) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement,

   b. un rapporteur d'angle,

   c. une équerre fabriquée à la main,

   d. des cartes topographiques,

   e. du papier, et

   f. des stylos et des crayons.

9. **Matériel d'apprentissage**

   a. une carte topographique,

   b. du papier, et

   c. des stylos et des crayons.

10. **Modalités de contrôle.** Cet OCOM est évalué conformément aux indications du chapitre 3, annexe B, appendice 6 (COREN de l'OREN 390).

11. **Remarques.** S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.