OCOM M390.02 – IDENTIFIER LES DONNÉES MARGINALES ET LES SIGNES CONVENTIONNELS

1. **Rendement.** Identifier les données marginales et les signes conventionnels.

2. **Conditions**

   a. Éléments fournis :

      (1) une carte topographique,

      (2) de la supervision, et

      (3) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Installation en campagne durant le jour.

3. **Norme.** Le cadet doit identifier :

   a. les données marginales, y compris :

      (1) le nom de la carte,

      (2) le numéro de la carte et l'index des cartes adjacentes,

      (3) la date des données de la carte,

      (4) l'échelle de la carte,

      (5) les échelles de distance,

      (6) l'équidistance des courbes,

      (7) la légende des signes conventionnels,

      (8) le numéro d'index militaire,

      (9) la flèche de déclinaison, et

      (10) le système de quadrillage de Mercator transverse universel (UTM); et

   b. les signes conventionnels représentés par des couleurs distinctes.

4. **Point d'enseignement**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Identifier et décrire les données marginales d'une carte topographique, y compris : a. le nom de la carte, b. le numéro de la carte et l'index des cartes adjacentes, c. la date des données de la carte, d. l'échelle de la carte, e. les échelles de distance, f. l'équidistance des courbes, g. la légende des signes conventionnels,	Exposé interactif	20 min	A2-041 (p. 7 à 13)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
	h. le numéro d'index militaire, i. la flèche de déclinaison, et j. le système de grillage de UTM.			
PE2	Diriger une activité où les cadets doivent identifier les signes conventionnels selon les couleurs, y compris : a. le rouge, représentant : 1. les routes pavées et les numéros d'autoroute, et 2. les zones de développement urbain; b. l'orange, représentant les routes non pavées; c. le noir, représentant : 1. les entités topographiques artificielles, 2. les toponymes (noms des lieux), 3. les altitudes précises, et 4. certains symboles; d. le brun, représentant : 1. les courbes de niveau, 2. les altitudes des courbes de niveau, 3. les points cotés, 4. le sable, 5. les falaises, et 6. d'autres détails géographiques; e. le bleu, représentant : 1. l'eau, 2. les entités de glace pérenne, 3. les noms des détails hydrographiques, et 4. les lignes de quadrillage; f. le vert, représentant les entités végétales (les bois, les vergers et les vignes); g. le blanc, représentant les champs ouverts; h. le gris, représentant la légende des signes conventionnels; et i. le violet, représentant les mises à jour de la carte d'origine.	Activité en classe	30 min	A2-041 (p. 19 à 26)

5. **Durée**

a.	Introduction/Conclusion :	10 min
b.	Exposé interactif :	20 min
c.	Activité en classe :	30 min

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

d. Total : 60 min

6. **Justification**

   a. L’exposé interactif a été choisi pour le PE 1 afin de présenter les détails des données marginales aux cadets.

   b. Une activité en classe a été choisie pour le PE 2, parce que c’est une façon interactive de présenter les signes conventionnels aux cadets.

7. **Documents de référence.** A2-041 B-GL-382-005/PT-001 Forces canadiennes. (2006). *Cartes, dessins topographiques, boussoles et le système mondial de positionnement*. Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale.

8. **Matériel d’instruction**

   a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur, projecteur multimédia) approprié à la salle de classe et au secteur d’entraînement, et

   b. des cartes topographiques.

9. **Matériel d’apprentissage.** Une carte topographique.

10. **Modalités de contrôle.** Cet OCOM est évalué conformément aux indications du chapitre 3, annexe B, appendice 6 (COREN de l’OREN 390).

11. **Remarques.** S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.