## OCOM M336.03 – EXPLIQUER LES EFFETS DE LA PRESSION ATMOSPHÉRIQUE SUR LES CONDITIONS MÉTÉOROLOGIQUES

1. **Rendement.** Expliquer les effets de la pression atmosphérique sur les conditions météorologiques.

2. **Conditions**

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision, et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme.** Le cadet doit expliquer les effets de la pression atmosphérique sur les conditions météorologiques, y compris :

   a. la formation de masses d'air, et

   b. la formation du vent.

4. **Point d'enseignement**

| PE | Description | Méthode | Durée | Réf |
|---|---|---|---|---|
| PE1 | Expliquer la théorie du front polaire, y compris :<br>a. la définition de la pression atmosphérique,<br>b. les systèmes de pression, y compris :<br>1. les isobares,<br>2. les dépressions, et<br>3. les anticyclones;<br>c. une masse d'air au-dessus des régions polaires,<br>d. une masse d'air au-dessus des régions équatoriales, et<br>e. le déplacement du front polaire. | Exposé interactif | 10 min | C3-116 (p. 127, 141) |
| PE2 | Expliquer que les propriétés (p. ex., la pression) d'une masse d'air sont relevées de la région au-dessus de laquelle elle se forme, y compris :<br>a. la masse d'air continental,<br>b. la masse d'air maritime,<br>c. la masse d'air arctique,<br>d. la masse d'air polaire, et<br>e. la masse d'air tropical, | Exposé interactif | 5 min | C3-116 (p. 139) |



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

| PE | Description | Méthode | Durée | Réf |
|---|---|---|---|---|
| PE3 | Expliquer la formation du vent, y compris :<br>a. la définition du vent,<br>b. le gradient de pression,<br>c. les brises de terre et de mer,<br>d. la variation diurne,<br>e. la force de Coriolis, et<br>f. le vent dextrogyre et le vent lévogyre. | Exposé interactif | 5 min | C3-116 (p. 127 à 129) |
| PE4 | Expliquer le lien entre les systèmes de pression et la force/direction du vent, y compris :<br>a. les dépressions, et<br>b. les anticyclones. | Exposé interactif | 5 min | C3-116 (p. 128) |

5. **Durée**

| | | |
|---|---|---|
| a. | Introduction/Conclusion : | 5 min |
| b. | Exposé interactif : | 25 min |
| c. | Total : | 30 min |

6. **Justification.** L'exposé interactif a été choisi pour cette leçon afin de présenter aux cadets les effets de la pression atmosphérique.

7. **Documents de référence.** C3-116 (ISBN 0-9680390-5-7) MacDonald, A.F. et Peppler, I. L. (2000). *Entre ciel et terre : Édition du millénaire*. Ottawa, Ontario, Aviation Publishers Co. Limited.

8. **Matériel d'instruction.** Du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur, projecteur multimédia) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement.

9. **Matériel d'apprentissage.** Les documents sur la théorie du front polaire.

10. **Modalités de contrôle.** Cet OCOM est évalué conformément aux indications du chapitre 3, annexe B, appendice 5 (COREN des sujets en aviation - évaluation combinée).

11. **Remarques.** S.O.



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.