OCOM M303.07 – DIRIGER LES CADETS TOUT AU LONG D'UNE TÂCHE EN LEADERSHIP

1. **Rendement.** Diriger les cadets tout au long d'une tâche en leadership.

2. **Conditions**

   a. Éléments fournis :

      (1) un exemple de tâche de leadership,

      (2) de la supervision, et

      (3) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme.** Le cadet doit :

   a. planifier une tâche en leadership; et

   b. diriger une équipe de cadets tout au long d'une tâche de leadership, y compris :

      (1) se préparer pour la tâche;

      (2) présenter la tâche;

      (3) diriger la tâche tout en supervisant l'équipe;

      (4) donner une rétroaction à l'équipe; et

      (5) présenter un compte rendu au chef d'équipe après la tâche.

4. **Point d'enseignement**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Discuter de la méthode de préparation d'une tâche en leadership et en faire la démonstration, y compris : a. veiller à ce que l'objectif soit compris; b. s'assurer que les ressources nécessaires sont disponibles; c. respecter le temps; et d. faire un plan.	Démonstration	10 min	C0-114 (p. 16) C0-243 C0-248 (p. 20 et 21) C0-253 (p. 24) C0-255 (p. 86 à 89)
PE2	Discuter de la méthode de présentation d'une tâche en leadership et en faire la démonstration, y compris : a. énoncer la tâche à faire; b. énoncer l'objectif de la tâche; c. identifier les ressources nécessaires pour la tâche; d. communiquer le plan général;	Démonstration	10 min	C0-114 (p. 36 et 99) C0-245 (p. 70 et 71) C0-247 (p. 133 à 136)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
	e. assigner les tâches aux membres de l'équipe, selon le cas; et f. veiller à ce que les membres de l'équipe comprennent la tâche.			C0-254 (p. 34 et 35)
PE3	Discuter de la méthode pour diriger une tâche en leadership et en faire la démonstration, y compris : a. superviser les autres cadets; b. maintenir le contrôle sur l'équipe; c. veiller à ce que la tâche progresse en fonction du temps accordé; et d. modifier le plan selon les besoins.	Démonstration	10 min	C0-256 (p. 54 et 55)
PE4	Discuter de la méthode pour donner une rétroaction à l'équipe suivant la tâche en leadership et en faire la démonstration, y compris : a. réviser l'objectif; b. donner une rétroaction; et c. motiver de nouveau l'équipe.	Démonstration	10 min	C0-240 (p. 19)
PE5	Expliquer le compte rendu suivant la tâche.	Exposé interactif	5 min	C0-243
PE6	Discuter de la façon de se préparer pour une tâche en leadership.	Activité en classe	5 min	C0-255 (p. 267 et 269)

5. **Durée**

a.	Introduction/Conclusion :	10 min
b.	Démonstration :	35 min
c.	Exposé interactif :	10 min
d.	Activité en classe :	5 min
e.	Total :	60 min

6. **Justification**

a. La méthode d'instruction par démonstration a été choisie pour les PE 1 à 4, parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer le format d'une tâche en leadership dans un environnement sécuritaire et contrôlé.

b. L'exposé interactif a été choisi pour le PE 5 afin de donner des directives sur la façon d'effectuer un compte rendu après une tâche.

c. Une activité en classe a été choisie pour le PE 6, parce que c'est une façon interactive de stimuler l'esprit et l'intérêt des cadets.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

7. **Documents de référence**

   a. C0-114 (ISBN 0-02-863656-2) Pell, A. R. (1999). *The Complete Idiot's Guide to Team Building*. Indianapolis, Indiana, Alpha Books.

   b. C0-240 (ISBN 0-934387-05-2) Collard, M. (2005). *No Props: Great Games With No Equipment*. Beverly, Massachussets, Project Adventure, Inc.

   c. C0-243 Clark, D. (2007). *After Action Reviews*. Extrait le 21 février 2008 du site http://www.nwlink.com/~donclark/leader/leadaar.html.

   d. C0-243 Clark, D. (2007). *Leadership & Direction*. Extrait le 21 février 2008 du site http://www.nwlink.com/~donclark/leader/leaddir.html.

   e. C0-245 (ISBN 1-58062-513-4) Adams, B. (2001). *The Everything Leadership Book*. Avon, Massachusetts, Adams Media.

   f. C0-247 (ISBN 0-14-024272-4) Rosen, R. H., & Brown, P. B. (1997). *Leading People*. New York, New York, Penguin Books.

   g. C0-248 (ISBN 0-7894-4862-9) Heller, R. (1999). *Learning to Lead*. New York, New York, DK Publishing, Inc.

   h. C0-253 (ISBN 0-7894-8006-9) Bruce, A., & Langdon, K. (2001). *Do It Now!* New York, New York, DK Publishing, Inc.

   i. C0-254 (ISBN 0-7894-3244-7) Heller, R. (1998). *Communicate Clearly*. New York, New York, DK Publishing, Inc.

   j. C0-255 (ISBN 0-7645-5408-5) Brounstein, M. (2002). *Managing Teams for Dummies*. Indianapolis, Indiana, Wiley Publishing, Inc.

   k. C0-256 (ISBN 0-7894-4863-7) Heller, R. (1999). *Achieving Excellence*. New York, New York, DK Publishing, Inc.

8. **Matériel d'instruction**

   a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur, projecteur multimédia) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement,

   b. le document sur le format de la tâche en leadership,

   c. le document sur le formulaire d'évaluation de la tâche en leadership,

   d. le document sur le compte rendu de la tâche,

   e. un exemple de la tâche en leadership, et

   f. les ressources pour l'exemple de la tâche en leadership, selon les besoins.

9. **Matériel d'apprentissage**

   a. le document sur le format de la tâche en leadership,

   b. le document sur le formulaire d'évaluation de la tâche en leadership,

   c. le document sur le compte rendu de la tâche,

   d. la tâche en leadership, et

   e. des stylos et des crayons.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

10. **Modalités de contrôle.** Cet OCOM est évalué conformément aux indications du chapitre 3, annexe B, appendice 1 (COREN de l'OREN 303).

11. **Remarques.** Il faut choisir au moins deux tâches en leadership dans la liste présentée au COREN de l'OREN 303.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.