OCOM M290.04 – CONSTRUIRE DES SIGNAUX SOL-AIR

1. **Rendement** : Construire des signaux sol-air

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) des pelles;

      (2) un signal sol-air terminé aux fins de démonstration;

      (3) de la corde;

      (4) un document de cours sur les signaux sol-air;

      (5) de la supervision; et

      (6) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Un environnement de campagne durant le jour assez grand pour recevoir tout le groupe et approprié à la construction des signaux.

3. **Norme** : Conformément aux documents de référence précisés et à titre de membre d'un groupe d'au plus quatre personnes, le cadet doit construire un signal sol-air :

   a. sélectionner l'emplacement;

   b. construire l'un des signaux sol-air suivants :

      (1) demande d'aide;

      (2) demande d'aide médicale;

      (3) indication de direction;

      (4) tout est bien; ou

      (5) demande de nourriture et d'eau; et

   c. défaire le signal une fois la leçon terminée.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Discuter des signaux sol-air utilisés pour communiquer avec un aéronef, y compris : a. les dimensions du signal; b. l'obtention de nuances ou de couleurs contrastées; et c. les signaux, y compris : 1. demande d'aide; 2. demande d'aide médicale; 3. indication de direction;	Exposé interactif	15 min	C2-044 C3-003 (p. 233) C3-118

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PG-002/A-CR-CCP-802-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
	4. tout est bien; et 5. demande de nourriture et d'eau.			
PE2	Construire un signal sol-air à titre de membre d'un groupe d'au plus quatre personnes.	Activité pratique	35 min	

5. **Durée** :

a.	Introduction/Conclusion :	10 min
b.	Exposé interactif :	15 min
c.	Activité pratique :	35 min
d.	Total :	60 min

6. **Justification** :

   a. La méthode d'instruction par exposé interactif a été choisie pour le PE1, parce qu'elle permet de présenter les méthodes de signalisation aux cadets.

   b. Une activité pratique a été choisie pour le PE2, parce qu'il s'agit d'une façon interactive de familiariser les cadets avec les méthodes de signalisation et de leur donner l'occasion de les pratiquer. Cette activité contribue au perfectionnement des compétences relatives à la survie dans un environnement amusant et stimulant.

7. **Documents de référence** :

   a. C2-044 Transport Canada (2007). *Ground-to-air Signals.* Extrait le 9 février 2007 du site http://www.tc.gc.ca/CivilAviation/publications/tp14371/SAS/4-0.htm.

   b. C3-003 (ISBN 1-896713-00-9) Tawrell, P. (1996). *Camping and Wilderness Survival : The Ultimate Outdoors Book.* Green Valley, ON, Falcon Distribution.

   c. C3-118 Wilderness Survival. (2007). *Signalling Techniques.* Extrait le 12 mars 2007 du site http://www.wilderness-survival.net/chpt19.php.

8. **Matériel d'instruction** :

   a. une pelle;

   b. un signal sol-air terminé aux fins de démonstration;

   c. de la corde; et

   d. un document de cours.

9. **Matériel d'apprentissage** : S.O.

10. **Modalités de contrôle** : S.O.

11. **Remarques** :

   a. Tous les matériaux utilisés dans la construction des signaux sol-air proviendront du milieu environnant.

   b. Tous les signaux sol-air doivent être défaits et retournés au milieu environnant une fois l'activité pratique terminée.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PG-002/A-CR-CCP-802-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.