OCOM M290.02 – CONSTRUIRE UN ABRI DE STYLE APPENTIS

1. **Rendement** : Construire un abri de style appentis

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) des tapis de sol;

      (2) un couteau;

      (3) une pelle;

      (4) des piquets;

      (5) de la corde/de la ficelle;

      (6) des matières naturelles;

      (7) de la supervision; et

      (8) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Un environnement de campagne durant le jour assez grand pour recevoir tout le groupe et permettre la construction d'un abri.

3. **Norme** : Conformément aux documents de référence précisés et en tant que membre d'un groupe d'au plus quatre participants, le cadet doit construire un abri de style appentis, y compris :

   a. rassembler les matériaux;

   b. sélectionner l'emplacement; et

   c. attacher fermement les traverses et les supports.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer l'importance de bien sélectionner l'emplacement et aider les cadets à sélectionner un emplacement pour leur abri de style appentis. Passer en revue ce qui suit : a. **Sélection de l'emplacement.** Si possible, la sélection de l'emplacement doit commencer avant la tombée de la nuit. L'abri doit être construit près d'une source d'eau, de matériaux de construction (arbres, branches) et de combustible; a. **Considérations au sujet du terrain.** Insister sur les points suivants : 1. L'endroit doit être assez grand pour l'abri prévu. 2. L'endroit ne doit pas se trouver au bas d'une colline. Il doit être relativement	Exposé interactif	20 min	C3-002 (p. 242 et 243) C3-003 (p. 101)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PG-002/A-CR-CCP-802-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
	plat, mais suffisamment en pente pour en permettre le drainage. 3. Les marais de rivières sèches, les canyons et les plaines inondables sont à éviter. b. **Considérations au sujet de l'eau.** Insister sur les points suivants : 1. Construire l'abri assez loin de l'eau pour éviter les insectes. 2. Construire l'abri assez loin de la source d'eau potable. c. **Considérations au sujet des animaux et des insectes.** Insister sur les points suivants : 1. Éviter de monter un abri là où il y a des pistes d'animaux ou des trous d'eau. 2. Il y aura moins d'insectes près d'un courant d'eau rapide que près d'une eau stagnante. 3. Éviter les endroits infestés de fourmis ou d'abeilles. d. **Autres considérations.** Insister sur les points suivants : 1. Il doit y avoir un endroit à proximité permettant d'envoyer des signaux de détresse. 2. L'entrée de l'abri devrait faire face au soleil pour favoriser la chaleur et rehausser le moral. 3. Éviter les forêts très denses étant donné qu'il serait difficile de faire sécher l'abri ou les combustibles. 4. Essayer de trouver un coupe-vent naturel ou un endroit loin des courants de vent violents. 5. Éviter les terrains marécageux. 6. Il doit y avoir un endroit pour faire un feu devant l'ouverture de l'abri.			
PE2	Expliquer et démontrer la méthode pour construire un abri de style appentis, y compris : a. obtenir les fournitures appropriées, dont : 1. des tapis de sol; 2. un couteau; 3. une pelle; 4. des piquets; 5. de la corde/de la ficelle; et 6. des matériaux naturels; et	Démonstration	20 min	C3-002 (p. 250) C3-003 (p. 101) C3-118

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PG-002/A-CR-CCP-802-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
	b. attacher fermement les traverses et les supports verticaux; c. vérifier chaque tapis de sol pour déceler des signes d'usure ou des trous; d. attacher chaque extrémité du tapis de sol aux traverses et aux supports en s'assurant qu'elles arrivent à la taille de la personne la plus grande; e. s'assurer que le tapis de sol est bien tendu entre les traverses et les supports; f. tirer le bas du tapis de sol et fixer chaque œillet au sol; et g. creuser de petites tranchées autour de l'abri pour permettre un drainage efficace.			
PE3	Demander aux cadets de construire un abri de style appentis, en groupes d'au plus quatre personnes, en tenant compte des facteurs de sélection d'emplacement.	Exécution	40 min	A0-039

5. **Durée** :

a.	Introduction/Conclusion :	10 min
b.	Exposé interactif :	20 min
c.	Démonstration :	20 min
d.	Exécution :	40 min
e.	Total :	90 min

6. **Justification** :

a. L'exposé interactif a été choisi pour le PE1 afin de présenter la matière de base et d'expliquer les procédures.

b. La méthode d'instruction par démonstration a été choisie pour le PE2, parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer la compétence que le cadet doit acquérir.

c. La méthode d'instruction par exécution a été choisie pour le PE3, parce qu'elle permet aux cadets de s'exercer à construire un abri de type appentis sous supervision.

7. **Documents de référence** :

a. A0-039 D Cad 3. (1997). OAIC 11-08. *Protection et gérance de l'environnement.* Inclus dans *OAIC Vol. 1 Généralités* (p.1 à 11). Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale.

b. C3-002 (ISBN 0-00-653140-7) Wiseman, J. (1999). *The SAS Survival Handbook.* Hammersmith, Londres, HarperCollins Publishers.

c. C3-003 (ISBN 1-896713-00-9) Tawrell, P. (1996). *Camping and Wilderness Survival : The Ultimate Outdoors Book.* Green Valley, ON, Falcon Distribution.

d. C3-118 Wilderness Survival. (2007). *Shelters.* Extrait le 9 mars 2007 du site http://www.wilderness-survival.net/shelters-2.php.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PG-002/A-CR-CCP-802-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

8. **Matériel d’instruction** :

   a. des tapis de sol;

   b. un exemple d’un bon emplacement d’abri;

   c. un exemple d’un mauvais emplacement d’abri;

   d. un abri de style appentis terminé aux fins de démonstration;

   e. un couteau;

   f. une pelle;

   g. des piquets; et

   h. de la corde/de la ficelle.

9. **Matériel d’apprentissage** :

   a. des tapis de sol;

   b. des bouts de corde ou de ficelle;

   c. une pelle;

   d. des articles trouvés dans le milieu naturel;

   e. des branches d’arbre; et

   f. des piquets.

10. **Modalités de contrôle** : S.O.

11. **Remarques** :

   a. S’il est impossible de construire un abri de type appentis, on peut le remplacer par un autre type d’abri (p. ex. bivouac ou une bâche tendue entre des arbres).

   b. Il faut suivre les directives se trouvant dans l’OAIC 11-08, *Protection et gérance de l’environnement*, pendant la présentation de cette leçon.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PG-002/A-CR-CCP-802-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.