OCOM M240.03 – PARTICIPER À UNE MISE EN SITUATION DE SURVIE DANS L'ESPACE

1. **Rendement** : Participer à une mise en situation de survie dans l'espace

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) une liste d'articles de trousse de survie;

      (2) une mise en situation de survie;

      (3) de la supervision; et

      (4) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Des salles de classe appropriées ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : Conformément au document intitulé *Space Survival Challenge*, et en groupes d'au plus quatre personnes, les cadets doivent participer à une mise en situation de survie dans l'espace, y compris :

   a. sélectionner un nombre limité d'articles de survie sur une liste donnée; et

   b. discuter des articles de survie sélectionnés.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Demander aux cadets, par groupes de quatre, de sélectionner cinq articles dans la liste suivante qui sont nécessaires à la survie dans l'espace : a. une boîte d'allumettes; b. 2 réservoirs d'oxygène de 50 kg; c. 20 litres d'eau; d. une corde de nylon de 15 m de longueur; e. une boussole magnétique; f. une carte stellaire des constellations de la Lune; g. un récepteur-émetteur solaire; et h. un emballage d'aliments reconstitués.	Activité en classe	15 min	C3-111
PE2	Demander aux cadets d'expliquer les raisons justifiant leur sélection d'articles de survie.	Discussion de groupe	10 min	

5. **Durée** :

a.	Introduction/Conclusion :	5 min
b.	Activité en classe :	15 min
c.	Discussion de groupe :	10 min
d.	Total :	30 min

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PG-002/A-CR-CCP-802-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

6. **Justification** :

   a. Une activité en classe a été choisie pour le PE1, parce qu'il s'agit d'une façon interactive de stimuler l'esprit et l'intérêt des cadets pour le domaine de la survie dans l'espace.

   b. Une discussion de groupe a été choisie pour le PE2, parce qu'elle permet aux cadets d'interagir avec leurs pairs et de partager leurs connaissances, leurs expériences, leurs opinions et leurs sentiments concernant la matière.

7. **Documents de référence** : C3-111 Lakeland Central School District. (2007). *Space Survival Challenge.* Extrait le 27 février 2007 du site http://www.lakelandschools.org/EDTECH/leslie/space.htm.

8. **Matériel d'instruction** :

   a. matériel de présentation (p. ex. tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement;

   b. une liste d'articles de trousse de survie; et

   c. une mise en situation de survie.

9. **Matériel d'apprentissage** :

   a. une liste d'articles de trousse de survie; et

   b. une mise en situation de survie.

10. **Modalités de contrôle** : S.O.

11. **Remarques** : S.O.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PG-002/A-CR-CCP-802-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.