OCOM M232.01 – IDENTIFIER LES TYPES DE MOTEURS D'AÉRONEF

1. **Rendement** : Identifier les types de moteurs d'aéronef

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision; et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Des salles de classe appropriées ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : Conformément aux documents de référence précisés, le cadet doit identifier les types de moteurs d'aéronef suivants :

   a. les moteurs-fusées;

   b. les turbines à gaz; et

   c. les moteurs à pistons.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer qu'un aéronef propulsé nécessite un moyen de propulsion pour vaincre la traînée et permettre aux ailes de générer de la portance. Identifier les types courants de moteur qui sont utilisés pour la propulsion, y compris : a. les moteurs-fusées; b. les turbines à gaz; et c. les moteurs à pistons.	Exposé interactif	10 min	C3-116 (p. 51) C3-084 C3-086 C3-087 C3-088
PE2	Expliquer la combustion dans un moteur-fusée, une turbine à gaz et un moteur à pistons.	Exposé interactif	5 min	C3-087
PE3	Expliquer le processus d'oxydation pour différents types de moteur.	Exposé interactif	5 min	C3-084 C3-088
PE4	Identifier les aéronefs et les types de moteur associés.	Exposé interactif	5 min	C3-116

5. **Durée** :

   a. Introduction/Conclusion : 5 min

   b. Exposé interactif : 25 min

   c. Total : 30 min

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PG-002/A-CR-CCP-802-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

6. **Justification** : L'exposé interactif a été choisi pour cette leçon pour présenter les types de moteurs d'aéronef et en donner un aperçu.

7. **Documents de référence** :

   a. A3-031 Forces armées canadiennes. *Aéronefs.* (2006). Extrait le 20 novembre 2006 du site http://www.airforce.forces.gc.ca/site/equip/index_f.asp.

   b. C3-084 NASA Glenn Research Center. *Engines 101.* Extrait le 21 février 2007 du site http://www.ueet.nasa.gov/Engines101.html#Aeronautics.

   c. C3-086 NASA Glenn Research Center. *Engines 101.* Extrait le 21 février 2007 du site http://www.grc.nasa.gov/WWW/K-12/airplane/icengine.html.

   d. C3-087 NASA Glenn Research Center. *Propulsion Index.* Extrait le 21 février 2007 du site http://www.grc.nasa.gov/WWW/K-12/airplane/shortp.html.

   e. C3-088 NASA *Welcome to the Beginner's Guide to Rockets.* Extrait le 21 février 2007 du site http://exploration.grc.nasa.gov/education/rocket/bgmr.html.

   f. C3-116 A-CR-CCP-263/PT-002/(ISBN 2-9801769-7-4) Traduction par Huguette Ménard-Jenkevice. (1996). *Entre Ciel et Terre*. Québec, QC, Centre du pilote V.I.P. Inc.

   g. C3-120 Pratt & Whitney Canada. (2006). *Aperçu du produit.* Extrait le 18 mars 2007 du site http://www.pwc.ca/fr/3_0/3_0_3/3_0_3_3_1.asp.

   h. C3-121 NASA. (2007). *Missions : Space Shuttle Main Engines.* Extrait le 18 mars 2007 du site http://www.nasa.gov/returntoflight/system/system_SSME.html.

8. **Matériel d'instruction** : Matériel de présentation (p. ex. tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement.

9. **Matériel d'apprentissage** : S.O.

10. **Modalités de contrôle** : S.O.

11. **Remarques** : Suivant la disponibilité d'un ordinateur et d'un projecteur, les logiciels se trouvant au site Web du paragraphe 7.c. de la section Documents de référence peuvent être utilisés pour montrer le fonctionnement d'un moteur.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PG-002/A-CR-CCP-802-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.