OCOM M231.05 – DÉCRIRE LES GOUVERNES D'UN AÉRONEF

1. **Rendement** : Décrire les gouvernes d'un aéronef

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision; et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Des salles de classe appropriées ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : Conformément à l'A-CR-CCP-263/PT-002, *Entre Ciel et Terre*, le cadet doit décrire les gouvernes d'un aéronef, y compris :

   a. l'emplacement, le fonctionnement et la fonction :

      (1) des gouvernes de l'empennage;

      (2) des gouvernes de l'aile principale; et

      (3) des volets compensateurs; et

   b. la méthode et la fonction des gouvernes compensées.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Identifier les gouvernes de l'empennage : a. les plans fixes horizontal et vertical; b. le gouvernail de direction; et c. le gouvernail de profondeur.	Exposé interactif	5 min	C3-116 (p. 11 à 16)
PE2	Expliquer comment les stabilisateurs réduisent le mouvement axial indésirable.	Exposé interactif	5 min	C3-116 (p. 11 à 16)
PE3	Expliquer que le gouvernail de direction fait tourner l'aéronef autour de son axe vertical (lacet) en poussant la queue vers la gauche ou vers la droite.	Exposé interactif	5 min	C3-116 (p. 11 à 16)
PE4	Expliquer que le gouvernail de profondeur fait tourner l'aéronef autour de son axe latéral (tangage) en poussant la queue vers le haut ou vers le bas.	Exposé interactif	5 min	C3-116 (p. 11 à 16)
PE5	Décrire les commandes du poste de pilotage qui commandent les gouvernes d'empennage associées. Demander aux cadets de jouer le mouvement des commandes : un « pilote » nomme à haute voix les mouvements de la pédale et du manche à balai au reste de la classe, qui à son tour joue le rôle des gouvernes de tangage et de direction.	Activité en classe	5 min	C3-116 (p. 11 à 16)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PG-002/A-CR-CCP-802-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE6	Identifier les gouvernes des ailes : a. les ailerons; et b. les volets.	Exposé interactif	5 min	C3-116 (p. 11 à 16)
PE7	Expliquer que les ailerons font lever une aile et baisser l'aile opposée simultanément en réponse à l'actionnement de la commande du roulis dans le poste de pilotage.	Exposé interactif	5 min	C3-116 (p. 11 à 16)
PE8	Expliquer que les volets sont utilisés pour générer de la portance au détriment de la vitesse anémométrique et que les volets gauches et droits fonctionnent de façon simultanée.	Exposé interactif	5 min	C3-116 (p. 11 à 16)
PE9	Expliquer que les volets compensateurs ont été inventés pour maintenir les gouvernes en place, sans qu'il ne soit nécessaire au pilote d'exercer une pression constante sur les commandes. Identifier l'emplacement courant des volets compensateurs.	Exposé interactif	5 min	C3-116 (p. 11 à 16)
PE10	Expliquer que les gouvernes compensées dynamiquement utilisent la pression de l'air pour aider le pilote à déplacer les commandes, c'est-à-dire qu'une partie de la gouverne se trouve à l'avant de son pivot dans le but d'aspirer l'air à son passage.	Exposé interactif	5 min	C3-116 (p. 11 à 16)
PE11	Colorier et étiqueter les gouvernes sur un dessin d'aéronef.	Activité en classe	5 min	C3-116 (p. 11 à 16)

5. **Durée** :

a.	Introduction/Conclusion :	5 min
b.	Exposé interactif :	45 min
c.	Activité en classe :	10 min
d.	Total :	60 min

6. **Justification** :

a. L'exposé interactif a été choisi pour les PE1 à PE4 et PE6 à PE10, pour initier les cadets aux gouvernes d'un aéronef et en donner un aperçu.

b. Une activité en classe a été choisie pour les PE5 et PE11, parce qu'il s'agit d'une façon interactive de stimuler l'esprit et l'intérêt des cadets.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PG-002/A-CR-CCP-802-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

7. **Documents de référence** : C3-116 A-CR-CCP-263/PT-002/(ISBN 2-9801769-7-4) Traduction par Huguette Ménard-Jenkevice. (1996). *Entre Ciel et Terre*. Québec, QC, Centre du pilote V.I.P. Inc.

8. **Matériel d'instruction** :

   a. du matériel de présentation (p. ex. tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement;

   b. un modèle réduit d'aéronef à voilure fixe muni de haubans de voilure, d'un train d'atterrissage fixe et de gouvernes détaillées.

9. **Matériel d'apprentissage** : Crayons de couleur.

10. **Modalités de contrôle** : S.O.

11. **Remarques** : On recommande que les deux périodes nécessaires à cet OCOM se suivent.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PG-002/A-CR-CCP-802-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PG-002/A-CR-CCP-802-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.