OCOM M230.01 – DISCUTER DES AÉRONEFS PILOTÉS PENDANT LES PREMIÈRE ET SECONDE GUERRES MONDIALES

1. **Rendement** : Discuter des aéronefs pilotés pendant les Première et Seconde Guerres mondiales

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision; et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Des salles de classe appropriées et assez grandes pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : Conformément aux documents de référence précisés, le cadet discutera des aéronefs pilotés pendant les batailles suivantes lors des Première et Seconde Guerres mondiales :

   a. la bataille de l'Atlantique; et

   b. la bataille d'Angleterre.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Discuter des aéronefs pilotés pendant la Première Guerre mondiale, y compris : a. le triplan Sopwith; et b. l'avion de chasse Bristol F.2B « Brisfit ».	Exposé interactif	5 min	C3-103
PE2	Discuter de l'importance de la bataille de l'Atlantique, y compris : a. la durée de la bataille, du 1er septembre 1939 au 8 mai 1945; et b. la bataille entre les Forces alliées et les puissances de l'Axe pour le contrôle des routes maritimes entre les Amériques, l'Europe et l'Afrique.	Exposé interactif	5 min	A3-038 A3-039 C3-079
PE3	Discuter des aéronefs pilotés pendant la bataille de l'Atlantique, y compris : a. les bombardiers Liberator B-24; et b. le chasseur bombardier Curtiss Kittyhawk Mk.1.	Exposé interactif	5 min	A3-038 A3-039
PE4	Discuter de l'importance de la bataille d'Angleterre, incluant : a. la durée de la bataille, du 8 août 1940 au 31 octobre 1940; et b. la bataille entre les Forces alliées et les puissances de l'Axe.	Exposé interactif	5 min	C3-078

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PG-002/A-CR-CCP-802-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE5	Discuter des aéronefs pilotés pendant la bataille d'Angleterre, y compris : a. le Hurricane Mark 1 de Hawker; et b. le Spitfire Mark 1.	Exposé interactif	5 min	C3-078

5. **Durée** :

a.	Introduction/Conclusion :	5 min
b.	Exposé interactif :	25 min
c.	Total :	30 min

6. **Justification** : L'exposé interactif a été choisi pour cette leçon afin de présenter des renseignements généraux aux cadets et de stimuler leur intérêt dans les aéronefs pilotés pendant les Première et Seconde Guerres mondiales.

7. **Documents de référence** :

   a. A3-038 A.C.C. Le Canada se souvient. (1998). *La Bataille de l'Atlantique.* Extrait le 19 février 2007, du site http://www.vac-acc.gc.ca/remembers_f/sub.cfm?source=history/secondwar/Canada2/batatl.

   b. A3-039 La Force aérienne du Canada. (2004). *La Deuxième Guerre mondiale.* Extrait le 19 février 2007, du site http://www.airforce.forces.gc.ca/site/hist/ww_2_f.asp.

   c. C3-078 Musée canadien de la guerre. (2004). *La Grande-Bretagne menacée d'invasion et la bataille d'Angleterre.* Extrait le 16 février 2007 du site http://www.warmuseum.ca/cwm/newspapers/operations/Britain_f.html.

   d. C3-079 Musée canadien de la guerre. (2004). *La Bataille de l'Atlantique.* Extrait le 9 février 2007, du site http://www.warmuseum.ca/cwm/newspapers/operations/atlantic_f.html.

   e. C3-103 Ace Pilots. (2007). *Legendary Aviators and Aircraft of World War One.* Extrait le 26 février 2007, du site http://www.acepilots.com/wwi/main.html.

8. **Matériel d'instruction** : Matériel de présentation (p. ex. tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement.

9. **Matériel d'apprentissage** : S.O.

10. **Modalités de contrôle** : S.O.

11. **Remarques** : Si l'escadron participe aux cérémonies énumérées dans les PE2 et PE4, cet OCOM devrait être enseigné avant les parades prévues.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PG-002/A-CR-CCP-802-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.