OCOM M207.02 – RECONNAÎTRE LES ASPECTS HISTORIQUES DES CADETS DE L'AVIATION ROYALE DU CANADA (CARC)

1. **Rendement** : Reconnaître les aspects historiques des cadets de l'Aviation royale du Canada (CARC)

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision; et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Des salles de classe appropriées ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : Conformément aux documents de référence précisés, le cadet doit reconnaître les aspects historiques des CARC, dont les suivants :

   a. les événements marquants du programme des cadets de l'Air;

   b. les uniformes; et

   c. la Ligue des cadets de l'Air du Canada.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Présenter les aspects historiques du programme des cadets de l'Air, dont les suivants : a. les événements marquants du programme des cadets de l'Air, y compris : 1. les guerres mondiales; 2. la période de l'après-guerre; 3. l'unification des Forces armées canadiennes; 4. les jeunes femmes dans le programme des cadets; b. les changements survenus dans l'uniforme de cadet de l'Air; c. les dates marquantes de la Ligue des cadets de l'Air, y compris : 1. les premiers jours; 2. l'inauguration; 3. la période de l'après-guerre; 4. les années post-unification, de 1968 à 2000.	Activité en classe	15 min	A0-045 C3-077

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PG-002/A-CR-CCP-802-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE2	Discuter des aspects historiques des CARC : a. les sujets qui ont été intéressants; b. la raison pour laquelle les sujets ont été intéressants.	Discussion de groupe	10 min	

5. **Durée** :

a.	Introduction/Conclusion :	5 min
b.	Activité en classe :	15 min
c.	Discussion de groupe :	10 min
d.	Total :	30 min

6. **Justification** :

   a. Une activité en classe a été choisie pour le PE1, parce qu'il s'agit d'une façon interactive de présenter la matière et de stimuler l'intérêt des cadets.

   b. La discussion de groupe a été choisie pour le PE2, parce qu'elle permet aux cadets d'interagir avec leurs pairs et de partager leurs connaissances, leurs expériences, leurs opinions et leurs sentiments sur l'histoire du programme des cadets de l'Air.

7. **Documents de référence** :

   a. A0-045 Cadets Canada. (2007). *À propos du programme – L'Histoire.* Extrait le 19 février 2007 du site http://www.cadets.ca/about-nous/histo_f.asp.

   b. C3-077 Ligue des cadets de l'Air. (2007). *Général – Historique.* Extrait le 19 février 2007 du site http://www.aircadetleague.com/General/history_f.html.

8. **Matériel d'instruction** : Matériel de présentation (p. ex. tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement.

9. **Matériel d'apprentissage** : S.O.

10. **Modalités de contrôle** : S.O.

11. **Remarques** : Après l'introduction, la salle de classe doit être divisée en trois groupes. Chaque groupe commencera à une station d'apprentissage différente et changera de station d'apprentissage toutes les cinq minutes.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PG-002/A-CR-CCP-802-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.