CADETS DE L'AVIATION ROYALE DU CANADA

NIVEAU DE QUALIFICATION DEUX

GUIDE PÉDAGOGIQUE

SECTION 2

OCOM M207.02 – RECONNAÎTRE LES ASPECTS HISTORIQUES DES CADETS DE L'AVIATION ROYALE DU CANADA (CARC)

Durée totale : 30 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans l'A-CR-CCP-802/PG-002, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

Photocopier les feuilles d'information aux annexes A, B et C, et donner une à chaque cadet par station d'apprentissage.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

Une activité en classe a été choisie pour le PE1 parce qu'il s'agit d'une façon interactive de présenter la matière et de stimuler l'intérêt des cadets.

La discussion de groupe a été choisie pour le PE2 parce qu'elle permet aux cadets d'interagir avec leurs pairs et de partager leurs connaissances, leurs expériences, leurs opinions et leurs sentiments sur l'histoire du programme des cadets de l'Air.

INTRODUCTION

RÉVISION

S.O.

OBJECTIFS

À la fin de la présente leçon, les cadets doivent avoir participé à une discussion sur l'histoire des cadets de l'Aviation royale du Canada, incluant les évènements marquants du programme des cadets de l'Air et de la Ligue des cadets de l'Air, et les changements dans l'uniforme des cadets de l'Air.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PF-002/A-CR-CCP-802-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

IMPORTANCE

Il est important que les cadets connaissent la riche histoire des Cadets de l'Aviation royale du Canada. En reconnaissant les évènements historiques, les cadets pourraient développer une appréciation pour l'histoire et pour les organisations qui ont contribué à donner au programme des cadets de l'Air sa forme actuelle.

Point d'enseignement 1 **Présenter les aspects historiques du programme des cadets de l'Air**

Durée : 15 min Méthode : Activité en classe



Les informations concernant les aspects historiques du programme des cadets de l'Air pour cette activité se trouvent aux annexes A, B et C.

ACTIVITÉ

Durée : 15 min

OBJECTIF

L'objectif de la présente activité est d'étudier et d'apprendre des aspects historiques du programme des cadets de l'Air.

RESSOURCES

- Évènements marquants du programme des cadets de l'Air, qu'on trouve à l'annexe A.
- Modifications apportées à l'uniforme des cadets de l'Air, qu'on trouve à l'annexe B.
- Dates importantes de la Ligue des cadets de l'Air, qu'on trouve à l'annexe C.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Préparer trois stations d'apprentissage, une pour chaque aspect historique, les identifier clairement, et inclure les éléments ci-après :

- Évènements marquants du programme des cadets de l'Air.
- Modifications apportées à l'uniforme des cadets de l'Air.
- Dates importantes de la Ligue des cadets de l'Air.
- Crayons et stylos.
- Papier.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

1. Diviser les cadets en trois groupes et attribuer une station d'apprentissage à chaque groupe.

2. Les cadets disposent de 5 minutes à chaque station pour prendre des notes à partir des renseignements présentés.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PF-002/A-CR-CCP-802-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

3. Après cinq minutes, les groupes passent à la prochaine station, dans le sens des aiguilles d'une montre, pour prendre des notes.

4. Faire passer les groupes aux autres stations qui restent.

MESURES DE SÉCURITÉ

S.O.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

La participation des cadets à l'activité servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

Point d'enseignement 2 **Discuter des aspects historiques des CARC**

Durée : 10 min Méthode : Discussion de groupe

CONNAISSANCES PRÉALABLES



L'objectif de la discussion de groupe est d'établir les aspects historiques du programme des cadets de l'Air à l'aide des conseils pour répondre aux questions ou animer la discussion, et des questions suggérées fournies.

DISCUSSION DE GROUPE



CONSEILS POUR RÉPONDRE AUX QUESTIONS OU ANIMER UNE DISCUSSION

- Établir les règles de base pour la discussion, p. ex. : tout le monde doit écouter respectueusement; ne pas interrompre; une seule personne parle à la fois; ne pas rire des idées des autres; vous pouvez être en désaccord avec les idées, mais pas avec la personne; essayez de comprendre les autres, de la même façon que vous espérez qu'ils vous comprennent, etc.
- Asseoir le groupe dans un cercle et s'assurer que tous les cadets peuvent se voir mutuellement.
- Poser des questions qui incitent à la réflexion; en d'autres mots, éviter les questions à répondre par oui ou par non.
- Gérer le temps, en veillant à ce que les cadets ne débordent pas du sujet.
- Écouter et répondre de façon à exprimer que vous avez entendu et compris le cadet. Par exemple, paraphraser les idées des cadets.
- Accorder suffisamment de temps aux cadets pour répondre aux questions.
- S'assurer que chaque cadet a la possibilité de participer. Une solution est de faire le tour du groupe et de demander à chaque cadet de donner une brève réponse à la question. Permettre aux cadets de passer leur tour, s'ils le souhaitent.
- Préparer des questions supplémentaires à l'avance.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PF-002/A-CR-CCP-802-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

QUESTIONS SUGGÉRÉES

Q1. Qu'avez-vous appris d'intéressant et que vous ne saviez pas déjà avant le début de la leçon?

Q2. Pourquoi avez-vous trouvé ces éléments d'information intéressants?

Q3. Pourquoi, selon vous, est-il important de connaître l'histoire du programme des cadets de l'Air?

Q4. Pourquoi, selon vous, est-il important de connaître l'histoire de la Ligue des cadets de l'Air?



D'autres questions et réponses seront soulevées au cours de la discussion de groupe. La discussion de groupe ne doit pas se limiter uniquement aux questions suggérées.



Renforcer les réponses proposées et les commentaires formulés pendant la discussion de groupe, en s'assurant que tous les aspects du point d'enseignement ont été couverts.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

La participation des cadets à la discussion de groupe servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

La participation des cadets à l'activité sur l'histoire servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

OBSERVATIONS FINALES

Ces connaissances de base sur la riche histoire du programme des cadets de l'Air feront à jamais partie de l'expérience des cadets de l'Aviation royale du Canada. Comprendre cette histoire pourrait renforcer l'enthousiasme des cadets et leur esprit de corps.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

Après l'introduction, diviser la classe en trois groupes. Chaque groupe commencera à l'une des trois stations d'apprentissage. Les groupes changent de station d'apprentissage après environ cinq minutes.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A0-045 Cadets Canada. (2007). *À propos du programme – L'historique.* Extrait le 19 février 2007 du site .

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PF-002/A-CR-CCP-802-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

A3-032 *Today's Air Force, General Information, Traditions (2006)*. Extrait le 11 octobre 2006 du site http://www.airforce.forces.gc.ca/today4_e.asp.

C3-077 Ligue des cadets de l'Air. (2007). *Général – Historique*. Extrait le 19 février 2007 du site http://www.aircadetleague.com/General/history_e.html.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PF-002/A-CR-CCP-802-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PF-002/A-CR-CCP-802-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

ÉVÈNEMENTS MARQUANTS DU PROGRAMME DES CADETS DE L'AIR

Seconde guerre mondiale

Le début de la Seconde guerre mondiale a renouvelé l'intérêt public à l'égard de l'instruction des cadets d'un océan à l'autre de la nation. Bon nombre d'écoles secondaires ont formé des escadrons. La Ligue des cadets de l'Air du Canada a été créée en 1940 et les premiers escadrons ont été formés en 1941. Dès le départ, la Ligue des cadets de l'Air entretenait un partenariat avec l'Aviation royale du Canada, laquelle a enrôlé les instructeurs des cadets de l'Air à titre d'officiers commissionnés. À la fin de la Seconde guerre mondiale, la Ligue avait formé 374 escadrons et enrôlé 29 000 cadets de l'Air.

L'après-guerre

En reconnaissance de la contribution importante d'anciens cadets à l'effort de guerre, Sa Majesté le Roi George VI a conféré le titre royal au programme des cadets. C'est ainsi que les Cadets de la Marine royale canadienne, les cadets royaux de l'Armée canadienne et les Cadets de l'Aviation royale du Canada ont vu le jour. Selon les estimations, près de 230 000 anciens Cadets de la Marine, de l'Armée et de l'Air ont servi les forces de Sa Majesté pendant la Seconde guerre mondiale.

Après la Seconde guerre mondiale, en raison de l'imposition de quotas, la force totale des cadets du Canada a été réduite à environ 75 000 membres. De nombreux corps ou escadrons de cadets ont été fermés ou dissous. La guerre de Corée a stimulé la croissance des escadrons au début des années 1950. Après 1954, les vétérans de la guerre de Corée se sont engagés dans les bureaux des cadets de l'Air et ont commencé à gérer les escadrons et les camps d'été où ils donnaient de l'instruction.

Unification des Forces armées canadiennes

Après l'unification des Forces armées canadiennes en 1968, le monde des cadets a subi quelques changements :

- Les Forces armées canadiennes augmentèrent leur contrôle sur les Cadets de la Marine et de l'Air, l'objectif étant d'uniformiser les trois organisations de cadets.
- Création d'une direction des cadets à Ottawa, pour établir les politiques et coordonner les activités des Cadets de la Marine, de l'Armée et de l'Air.
- Le Service des cadets du Canada a été remplacé par la Liste des instructeurs de cadets (LIC) qui a été renommée Cadre des instructeurs de cadets (CIC).

Les filles et le programme des cadets

Les femmes ont participé de façon non officielle à l'instruction des cadets presque depuis le début. Peu de temps après la formation du corps des cadets Highland à l'école secondaire de Guelph en 1882, un corps de cadets féminins appelé Daughters of the Regiment a vu le jour.

Pendant et après la Seconde guerre mondiale, des pelotons ou sections de cadets féminins paradaient avec les corps et les escadrons de cadets. Toutefois, légalement, ces cadettes non officielles ne pouvaient pas suivre d'instruction, porter d'uniforme, être nourries ou transportées, et leur présence au camp d'été était interdite.

Le 30 juillet 1975, le Parlement a modifié les dispositions législatives applicables, en changeant le mot garçon pour personne, permettant ainsi aux filles de devenir membre des Cadets de la Marine royale canadienne, des cadets royaux de l'Armée canadienne et cadets de l'Aviation royale du Canada.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PF-002/A-CR-CCP-802-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PF-002/A-CR-CCP-802-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CHANGEMENTS APPORTÉS À L'UNIFORME DES CADETS DE L'AIR

L'origine de l'uniforme de la Force aérienne

À un certain temps, l'Angleterre était un fournisseur important d'uniformes et de tissu pour d'autres pays. Au moment de la révolution d'octobre en Russie, l'Angleterre comptait une grande quantité de tissu qui avait originalement été commandé pour l'armée russe. Ce tissu bleu est resté inutilisé jusqu'à la fin de la Première Guerre mondiale, lorsque la Royal Air Force (RAF) a été formée et a eu besoin d'uniformes. Le tissu non utilisé a été transformé en uniformes et donc les uniformes de la RAF et de l'Aviation royale du Canada (ARC) étaient de la même couleur que l'ancien uniforme russe tsariste.

Le bleu de l'uniforme de la Force aérienne représente l'azur du ciel. Il s'agit d'un uniforme auquel l'histoire et la tradition ont donné des lettres de noblesse. Cet uniforme identifie ceux qui le portent en tant que représentants des Forces armées canadiennes honorées par la population. En plus d'être un moyen d'identification, il constitue une marque de courage et de bravoure. L'uniforme bleu de la Force aérienne était porté au cours des guerres du XX^{e} siècle par les aviateurs canadiens dont tous les militaires actuels saluent les exploits. Il est porté avec fierté.



Against The Odds - Bomber Command At IWM North. News. Kay Carson. (2006). Extrait le 2 novembre 2006 du site http://www.24hourmuseum.org.uk/content/images/2006_2529.JPG

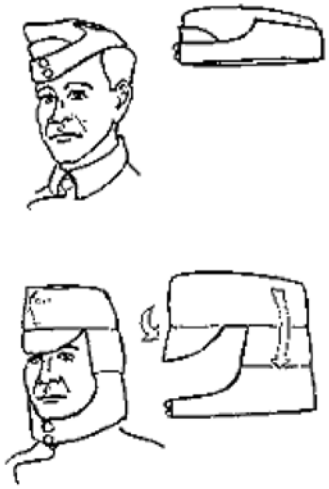
Figure B-1 Les uniformes de l'ARC durant la Deuxième Guerre mondiale

Le calot

Les règles vestimentaires actuelles des Forces armées canadiennes font état du « calot avec l'écusson (facultatif) centré, qui se porte sur le côté droit de la tête à un pouce au-dessus du sourcil droit ». Le calot témoigne d'une tradition qui a pris naissance il y a quelque soixante ans et qui subsiste encore aujourd'hui. La tendance de la Force aérienne pour ce genre de coiffure est bien connue. Cette tradition remonte à la mise sur pied du Royal Flying Corps juste avant la Première Guerre mondiale. Le RFC adopte alors le calot de service, comme on l'appelait à l'époque, de même qu'une tunique munie d'un collet monté, qui s'attache avec des boutons sur le côté droit de la poitrine. Avec le calot incliné à droite, cet uniforme à l'allure désinvolte devient la marque distinctive de la nouvelle Force aérienne intrépide. Cette coiffure, baptisée calot en 1941, continue à se porter pendant toute la durée de l'Aviation royale du Canada (1924 à 1968), et beaucoup d'aviateurs de nos jours la préfèrent encore à la calotte et au béret maintenant disponibles. Nul doute qu'à l'époque où les

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PF-002/A-CR-CCP-802-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

pilotes dans leur poste de pilotage ouvert portaient des lunettes et un casque en cuir, le calot pouvait se ranger aisément dans une poche, prêt à servir dès le retour à la base. Les jours d'intempéries, on pouvait en détacher les côtés pour les rabattre sur les oreilles, ainsi que le rabat avant pour le passer sous le menton. Bien que la version contemporaine de l'écusson soit cousue un peu différemment, elle procure encore aux officiers, aux militaires du rang et aux cadets de l'Air cette marque d'identité propre à la Force aérienne.



Ministère de la Défense nationale. (2006). Traditions de la Force aérienne. Extrait le 2 novembre 2006 du site http://www.airforce.forces.gc.ca/site/hist/tradq_f.asp

Figure B-2 Le calot

L'uniforme d'origine des cadets de l'Air

L'uniforme d'origine des cadets de l'Air était également bleu. Il s'agissait généralement d'uniformes plus anciens ou hors d'usage de l'ARC. En 1968, l'Armée, la Marine et l'Aviation se sont unifiées pour former les Forces armées canadiennes. À ce moment, les Forces armées canadiennes et le mouvement des cadets ont adopté un seul uniforme vert. En 1976, les cadets portaient la première édition de l'uniforme vert des cadets de l'Air et l'ont porté pendant presque 20 ans. En 1994, l'uniforme des cadets de l'Air est revenu au bleu traditionnel de la Force aérienne, que l'on porte toujours aujourd'hui.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PF-002/A-CR-CCP-802-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



D Cad 3, 2007, Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale

Figure B-3 L'uniforme des cadets de l'Air

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PF-002/A-CR-CCP-802-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PF-002/A-CR-CCP-802-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

DATES IMPORTANTES DE LA LIGUE DES CADETS DE L'AIR

Les débuts

Pour comprendre pourquoi et comment la Ligue des cadets de l'Air du Canada a vu le jour, il faut se rappeler les débuts de la Seconde guerre mondiale. Il y avait un besoin urgent d'avions, de beaucoup d'avions, et de jeunes hommes formés à les piloter, prêts à défendre la liberté. Au Canada, on a eu l'idée de sélectionner des adolescents qui seraient prêts à consacrer une partie de leur temps libre à se préparer pour le jour où ils prendraient leur place à titre de membre de l'Aviation royale du Canada.

L'inauguration

Le 9 avril 1941, une charte fédérale a été accordée à la Ligue des cadets de l'Air du Canada lui permettant ainsi de fonctionner en tant qu'œuvre de bienfaisance et société à but non lucratif. Cette charte créait officiellement la Ligue des cadets de l'Air, en partenariat avec l'ARC. Un quartier général administratif a été créé à Ottawa, ouvrant ainsi la voie à l'appel de commanditaires et de bénévoles dans toutes les provinces.

En septembre 1944, la force du mouvement était à son apogée, avec 374 escadrons, plus de 29 000 cadets, 1750 officiers et instructeurs et 2000 civils qui l'appuyaient financièrement, entre autres. Selon les données recueillies, entre octobre 1943 et juin 1944, plus de 3000 cadets de l'Air ont obtenu leur diplôme de fin d'instruction et ont joint les rangs de l'ARC.

La période de l'après-guerre (1946 à 1968)

Immédiatement après la fin de la guerre, l'intérêt à l'égard des activités des cadets de l'Air s'est tout naturellement estompé, partout au Canada. De nombreux escadrons qui avaient été créés pour la durée de la guerre ont été dissous et le nombre de membres du mouvement a baissé à environ 11 000 cadets, répartis dans 155 escadrons.

En 1946, l'ARC a créé le Programme en bourses d'études de pilotage pour les cadets seniors, un évènement qui a renforcé l'importance du mouvement. En 1961, l'année du 20e anniversaire de création de la Ligue, plus de 150 000 cadets de l'Air avaient reçu une formation dans un escadron, dont le nombre s'élevait alors à 332.

Les années après l'unification (1968 à 2000)

Le 1er février 1968, la Ligue des cadets de l'Air a perdu son partenaire original, l'Aviation royale du Canada, et a conclu un nouveau partenariat avec les Forces armées canadiennes. En raison de la forte demande de créer de nouvelles unités à cette époque, et afin de planifier son expansion progressive, la Ligue a obtenu en 1972 le droit d'accroître ses effectifs. La Ligue compte aujourd'hui 28 000 cadets de l'Air.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PF-002/A-CR-CCP-802-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PF-002/A-CR-CCP-802-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.