OCOM M203.04 – DÉMONTRER LA DYNAMIQUE DE GROUPE POSITIVE

1. **Rendement** : Démontrer la dynamique de groupe positive

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision; et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Des salles de classe appropriées ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : Conformément aux documents de référence précisés, le cadet doit démontrer la dynamique de groupe positive dans un environnement de pairs, incluant :

   a. contribuer aux objectifs de groupe;

   b. témoigner sa confiance à l'égard du groupe;

   c. créer un environnement sécuritaire pour inciter les autres à partager leurs opinions;

   d. suivre le chef;

   e. finir les tâches;

   f. afficher un esprit de corps; et

   g. apprécier les autres membres du groupe.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Discuter de la dynamique de groupe positive.	Discussion de groupe	10 min	
PE2	Expliquer comment afficher une dynamique de groupe positive en : a. contribuant aux discussions de groupe en formulant des commentaires; b. se motivant; c. s'assurant que les objectifs de groupe sont conformes aux buts du MCC; d. essayant de nouvelles choses; e. étant sensible à d'autres points de vue; f. connaissant les forces et les faiblesses des membres de l'équipe; g. augmentant la confiance en soi à l'aide du dialogue interne; h. coopérant;	Exposé interactif	25 min	C0-028 C0-114 (p. 12) C0-115

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PG-002/A-CR-CCP-802-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
	i. résolvant les conflits aussi rapidement que possible, au niveau le plus bas et le plus pertinent possible; et j. célébrant les succès.			
PE3	Démontrer la dynamique de groupe positive.	Activité en classe	15 min	

5. **Durée** :

a.	Introduction/Conclusion :	10 min
b.	Discussion de groupe :	10 min
c.	Exposé interactif :	25 min
d.	Activité en classe :	15 min
e.	Total :	60 min

6. **Justification** :

   a. La discussion de groupe a été choisie pour le PE1, parce qu'elle permet aux cadets d'interagir avec leurs pairs et de partager leurs connaissances, leurs expériences, leurs opinions et leurs sentiments sur la dynamique de groupe positive.

   b. L'exposé interactif a été choisi pour le PE2 pour initier les cadets à la dynamique de groupe positive, de stimuler leur intérêt et de présenter la matière de base.

   c. Une activité en classe a été choisie pour le PE3, parce que c'est une façon interactive de stimuler l'esprit et de stimuler l'intérêt des cadets.

7. **Documents de référence** :

   a. C0-028 (ISBN 0-07-046513-4) Newstrom, J. et Scannell, E. (1998). *The Big Book of Team Building Games*. É.-U., McGraw-Hill Companies.

   b. C0-114 (ISBN 0-02-863656-2) Pell, A. R. (1999). *The Complete Idiot's Guide to Team Building.* É.-U., Alpha Books.

   c. C0-115 (ISBN 0-7879-4059-3) Van Linden, J.A. et Fertman, C.I. (1998). *Youth Leadership*. San Francisco, Californie, Jossey-Bass Inc.

8. **Matériel d'instruction** : Du matériel de présentation (p. ex. tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement.

9. **Matériel d'apprentissage** : S.O.

10. **Modalités de contrôle** : S.O.

11. **Remarques** : L'instructeur doit présenter un environnement d'apprentissage et de travail de groupe sécuritaire, dans lequel les cadets afficheront et démontreront la dynamique de groupe positive.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-802/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-802-PG-002/A-CR-CCP-802-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.