OCOM M190.06 – ALLUMER, ENTRETENIR ET ÉTEINDRE UN FEU

1. **Rendement** : Allumer, entretenir et éteindre un feu

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) une pierre à feu et une pièce de métal,

      (2) une loupe,

      (3) des allumettes,

      (4) une pile,

      (5) une laine d'acier,

      (6) une scie,

      (7) du bois ou du combustible,

      (8) de l'eau,

      (9) un extincteur,

      (10) une pelle,

      (11) de la supervision,

      (12) de l’aide au besoin.

   b. Éléments non permis: Aucun.

   c. Conditions environnementales : Un secteur d'entraînement pour l'exercice de survie pour équipage de vol dont l'indice de risque de feu est de niveau faible à modéré selon le Système canadien d'information sur les feux de végétation (SCIFV).

3. **Norme** : Le cadet doit :

   a. respecter tous les principes de la sécurité-incendie;

   b. allumer un feu, y compris :

      (1) choisir un emplacement de feu approprié;

      (2) préparer l’amadou, le petit bois et le combustible;

      (3) utiliser une méthode pour obtenir des étincelles;

   c. entretenir un feu, y compris :

      (1) utiliser une quantité appropriée de bois;

      (2) s’assurer d’une bonne ventilation;

      (3) s’assurer que la taille du feu permet de le garder sous contrôle;

   d. éteindre un feu, y compris :

      (1) étouffer le feu avec de la terre humide ou de l’eau;

      (2) remplir le site de feu.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-801/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-801-PG-002/A-CR-CCP-801-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer les principes de la sécurité-incendie, y compris : a. le système de la Méthode d'évaluation des dangers d'incendie de forêt, b. les vents forts, c. la taille du feu.	Exposé interactif	5 min	C3–003 (Ch 10, p. 122)
PE2	Expliquer, démontrer et demander aux cadets de déterminer un emplacement et une disposition appropriés pour un feu.	Démonstration et exécution	15 min	C3–003 (p. 122)
PE3	Identifier les éléments nécessaires à un feu.	Exposé interactif	5 min	C3–002 (p. 266)
PE4	Décrire les types de feu, y compris : a. les feux qui réchauffent et réconfortent, b. les feux de signalisation, c. les feux pour la cuisson.	Exposé interactif	15 min	C3-003 (p. 122-135)
PE5	Expliquer, démontrer et demander aux cadets de se pratiquer à allumer, entretenir et éteindre un feu.	Démonstration et exécution	45 min	C3-003 (p. 122-130) C3-002 (p. 268-275)

5. **Durée** :

a.	Introduction et conclusion :	5 min
b.	Exposé interactif :	25 min
c.	Démonstration et exécution :	60 min
d.	Total :	90 min

6. **Justification :**

a. L'exposé interactif a été choisi pour les PE 1, 3 et 4 afin de démontrer l'application des règlements, des principes et des concepts relatifs à la sécurité-incendie, les éléments du feu et les types de feu.

b. La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour les PE 2 et 5 parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer l'emplacement et la disposition d'un feu, ainsi que la façon d'allumer, d'entretenir et d'éteindre un feu.

7. **Documents de référence :**

a. C3-002 ISBN 0-00-653140-7 Wiseman, J. (1999). *The SAS Survival Handbook*. Hammersmith, Londres, HarperCollins Publishers.

b. C3-003 ISBN 1-896713-00-9 Tawrell, P. (1996). *Camping and Wilderness Survival: The ultimate outdoors book*. Green Valley, Ontario, Auteur.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-801/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-801-PG-002/A-CR-CCP-801-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

8. **Matériel d'instruction :**

   a. un feu en tipi,

   b. un feu de signalisation,

   c. un feu en cabane de rondins,

   d. une languette,

   e. une chandelle,

   f. des allumettes,

   g. un verre (tasse),

   h. une pierre à feu et une pièce de métal,

   i. une loupe,

   j. des piles,

   k. une laine d’acier,

   l. une scie,

   m. de l’amadou,

   n. du petit bois,

   o. du combustible,

   p. de l’eau,

   q. des extincteurs,

   r. des pelles.

9. **Matériel d'apprentissage :**

   a. des allumettes,

   b. une pierre à feu et une pièce de métal,

   c. une loupe,

   d. des piles,

   e. une laine d’acier,

   f. de l’amadou,

   g. du petit bois,

   h. de l’eau,

   i. du bois,

   j. du sable,

   k. des pelles.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-801/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-801-PG-002/A-CR-CCP-801-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

10. **Modalités de contrôle :** Aucune.

11. **Remarques :** Suivre les directives qui se trouvent dans l'OAIC 11-08 *Protection et gérance de l'environnement* durant cette leçon.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-801/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-801-PG-002/A-CR-CCP-801-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.