INSTRUCTION COMMUNE

NIVEAU DE COMPÉTENCE CINQ

GUIDE PÉDAGOGIQUE

SECTION 1

OCOM C501.01 – RÉFLÉCHIR SUR LE CONCEPT DE BON CITOYEN CANADIEN

Durée totale :	Une session = 90 minutes

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Ce GP appuie l'OCOM C501.01 (Réfléchir sur le concept de bon citoyen canadien) qui se trouve dans la publication A-CR-CCP-805/PG-002, *Norme de qualification et plan du niveau de compétence cinq*, chapitre 4.

Les trousses d'autoformation sont conçues pour que le cadet les remplisse de façon indépendante. Il est possible de trouver plus de renseignements au sujet des trousses d'autoformation dans l'avant-propos et la préface.

Avant de donner la leçon, réviser le contenu de cette dernière pour se familiariser avec la matière.

Photocopier la trousse d'autoformation de l'annexe A pour chaque cadet.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

Aucun.

MÉTHODE

L'autoformation a été choisie comme méthode d'apprentissage pour cette leçon, car elle permet au cadet de réfléchir sur le concept de citoyenneté canadienne à son propre rythme d'apprentissage. Le cadet est ainsi encouragé à devenir davantage autonome et indépendant, alors qu'il se concentre sur son propre apprentissage plutôt que sur l'apprentissage dispensé par l'instructeur.

INTRODUCTION

RÉVISION

Aucune.

OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, le cadet doit avoir réfléchi sur son rôle de citoyen canadien.

IMPORTANCE

Il est important pour les cadets de réfléchir sur la citoyenneté, afin d'améliorer leur compréhension de ce qu'est un Canadien et pour les orienter à devenir des citoyens actifs et responsables.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-805/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-805-PF-002/A-CR-CCP-805-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

INSTRUCTIONS POUR LA TROUSSE D'AUTOFORMATION

OBJECTIF

L'objectif de cette trousse d'autoformation est d'inciter le cadet à réfléchir sur la citoyenneté canadienne.

RESSOURCES

- une édition récente d'un journal canadien ou une copie papier d'informations nationales ou internationales en ligne,
- une trousse d'autoformation,
- des stylos et des crayons,
- des marqueurs et des crayons.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

- Fournir au cadet une salle de classe ou un secteur d'entraînement approprié pour remplir la trousse d'autoformation.
- Mettre en évidence des histoires reliées aux enjeux, à l'identité, aux valeurs et à la citoyenneté canadienne (comme des réussites, des recherches sur l'opinion publique ou des activités liées à des élus canadiens locaux) que pourront utiliser les cadets.
- Si le cadet a accès à Internet par l'entremise d'un téléphone intelligent ou d'une tablette, vous pouvez lui permettre d'utiliser ces articles pendant l'activité s'il le désire (par exemple, pour rechercher les noms des députés locaux). L'accès à Internet n'est toutefois pas une exigence.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

1. Remettre au cadet une copie de la trousse d'autoformation qui se trouve dans l'annexe A, ainsi que des stylos et des crayons.

2. Remettre au cadet le journal ou la copie papier.

3. Allouer 90 minutes au cadet pour remplir la trousse d'autoformation.

4. Fournir de l'aide au cadet au besoin.

5. Récupérer la trousse d'autoformation une fois que le cadet l'a complétée.

6. Corriger la trousse d'autoformation. Vérifier si les réponses du cadet montrent une compréhension de la matière et une preuve de réflexion réelle.

7. Donner de la rétroaction au cadet et indiquer s'il a atteint ou non l'objectif de compétence (OCOM).

8. Remettre la trousse d'autoformation terminée au cadet à titre de référence.

9. Une fois la trousse d'autoformation remplie, enregistrer le résultat dans le journal de bord et le registre de formation du cadet.

MESURES DE SÉCURITÉ

Aucune.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-805/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-805-PF-002/A-CR-CCP-805-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

L’achèvement de la trousse d'autoformation par le cadet servira de confirmation de l’apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

Aucun.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

Aucune.

OBSERVATIONS FINALES

Être un bon citoyen demande d'être informé, de participer activement, et de contribuer à l'amélioration des conditions de vie au Canada. Il incombe à chaque Canadien d'agir ainsi, et cela est particulièrement important pour les jeunes adultes qui façonneront le futur du Canada.

COMMENTAIRES/REMARQUES POUR L'INSTRUCTEUR

Aucun.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

Aucun.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-805/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-805-PF-002/A-CR-CCP-805-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-805/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-805-PF-002/A-CR-CCP-805-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CITOYENNETÉ CANADIENNE



SECTION 1 : QUE SIGNIFIE ÊTRE CANADIEN?

SECTION 2 : DÉFINIR LE CONCEPT DE BONNE CITOYENNETÉ

SECTION 3 : ÊTRE UN GRAND CANADIEN

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-805/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-805-PF-002/A-CR-CCP-805-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Instructions

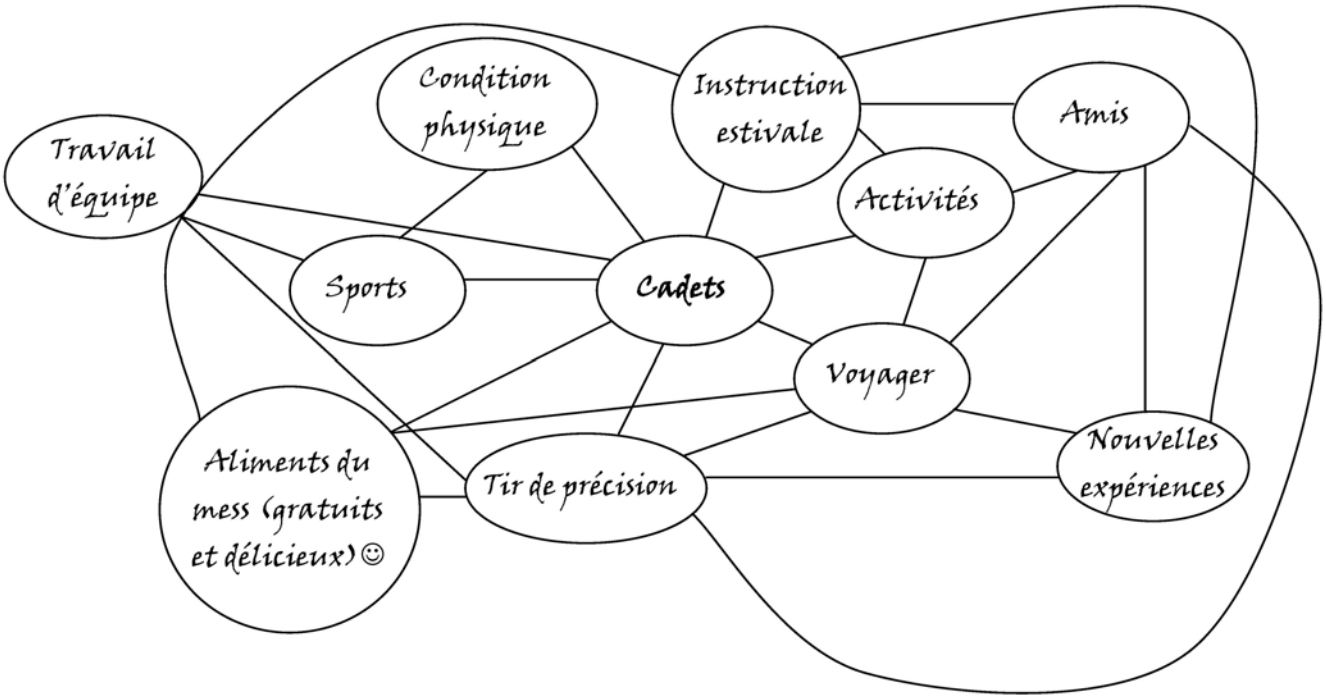
Lire des nouvelles qui vous ont été remises. Lire ensuite chaque section de cet exercice et répondre aux questions dans l'espace prévu à cette fin. Vous n'avez pas à répondre par des phrases complètes. Vous pouvez répondre en abrégé, en dessinant un tableau ou en construisant un arbre conceptuel. Vous pouvez également ajouter des images appropriées avec des étiquettes pour vous aider à exprimer vos idées au besoin. Se reporter aux exemples ci-dessous.

Q. Qu'est-ce que vous aimez des cadets et pourquoi?

En abrégé :

- *Les instructions et les activités estivales, parce que j'ai la chance de rencontrer de nouveaux amis.*
- *Voyager, parce que je visite de nouveaux endroits.*
- *Les aliments du mess ☺ - ils sont délicieux (habituellement) et c'est gratuit.*
- *Les nouvelles expériences parce que je peux les partager avec mes amis à l'école.*
- *Le tir de précision parce que je ne peux le faire nulle part ailleurs.*
- *Les sports – je garde la forme et j'aime le travail d'équipe.*

Arbre conceptuel :



Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-805/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-805-PF-002/A-CR-CCP-805-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Tableau :

Ce que j'aime	*Pourquoi*
Voyager	*Nouveaux amis et nouvelles expériences*
Instruction estivale	*Nouveaux amis et nouvelles expériences*
Sports	*Condition physique, travail d'équipe*
Tir de précision	*Je ne peux le faire nulle part ailleurs*
Aliments du mess	*Gratuits et délicieux*

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-805/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-805-PF-002/A-CR-CCP-805-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

SECTION 1
QUE SIGNIFIE ÊTRE CANADIEN?

Partie A : Identité canadienne - « Vous conduisez donc un traîneau de chiens, n'est-ce pas? »

Lisez les citations ci-dessous et répondez aux questions. Il n'y a pas de « bonne » réponse, mais vos idées doivent être réfléchies et bien soutenues. Vous pouvez consulter les nouvelles que vous avez lues pour justifier vos réponses.

Citations au sujet des Canadiens :

« Il n'y a pas de limites au majestueux futur qui repose devant l'expansion du Canada, avec son peuple fort, ambitieux, cultivé et généreux. »

- Sir Winston Churchill, ancien premier ministre de l'Angleterre

« Dans un monde où règnent des conflits ethniques qui déchirent des nations, le Canada représente un modèle de coopération entre les cultures différentes qui vivent et travaillent ensemble dans la paix, la prospérité et le respect mutuel. »

- Bill Clinton, ancien président des États-Unis

« Ça sera un pays incroyable quand ils auront terminé de le déballer. »

- Andrew H. Malcom, journaliste canadien qui vit aux États-Unis.



Croyez-vous que ces citations traduisent la perception que les autres ont du Canada? Expliquez.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-805/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-805-PF-002/A-CR-CCP-805-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Croyez-vous que ces citations sont des descriptions justes de ce que sont réellement les Canadiens? Pourquoi ou pourquoi pas?



Énumérez quelques stéréotypes qui sont habituellement véhiculés au sujet des Canadiens. Ceux-ci peuvent être positifs, négatifs ou neutres. Croyez-vous que ces stéréotypes sont justes ou légitimes? Expliquez.



Si vous pouviez créer de nouvelles généralisations au sujet des Canadiens, quelles seraient-elles? Que pourriez-vous faire pour changer la perception qu'ont les gens à propos des Canadiens?

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-805/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-805-PF-002/A-CR-CCP-805-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Partie B : Ce que le Canada signifie pour vous

Lisez les citations ci-dessous et répondez aux questions. Il n'y a pas de « bonne » réponse, mais vos idées doivent être réfléchies et bien soutenues. Vous pouvez consulter les nouvelles que vous avez lues pour justifier vos réponses.

Citations au sujet d'être Canadien :

« L'identité canadienne, comme elle a été baptisée, est aussi insaisissable que le Sasquatch et l'Ogopogo. Elle a suscité beaucoup de discussions et même frustré des générations d'hommes d'État, d'historiens, d'écrivains, d'artistes, de philosophes, et l'Office national du film... Le Canada résiste à toute définition. »

- Andre Cohen, journaliste

« Le Canada n'a jamais été un creuset des civilisations, mais plutôt une salade verte mélangée. »

- Arnold Edinborough, écrivain et diffuseur canadien

« Le Canada est l'essence même de la non-existence. Pas anglais, pas américain, c'est le thème de la non-existence. Et une saveur nuancée - nous sommes plus comme le céleri comme saveur. »

- Mike Myers, acteur canadien



Est-ce que ces citations représentent avec justesse la citoyenneté canadienne? Justifiez vos opinions.



Donnez votre propre définition de l'identité canadienne.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-805/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-805-PF-002/A-CR-CCP-805-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

« Je suis Canadien, libre de m'exprimer sans crainte, libre de servir Dieu comme je l'entends, libre d'appuyer les idées qui me semblent justes, libre de m'opposer à ce qui me semble injuste, libre de choisir les dirigeants de mon pays. Ce patrimoine de liberté, je m'engage à le sauvegarder pour moi-même et pour toute l'humanité. »

- John Diefenbaker, ancien premier ministre du Canada



Énumérez et expliquez au moins cinq choses qui vous rendent heureux et fier d'être Canadien.

« La tragédie du Canada de nos jours est qu'au moment où nous avons besoin d'un pays qui se tient debout dans une cause commune, nous avons un pays qui essaie de trouver de nouvelles façons de se séparer. »

- Angus Reid, PDG de Vision Critical



Énumérez au moins cinq améliorations que vous aimeriez apporter à la vie canadienne. Expliquez.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-805/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-805-PF-002/A-CR-CCP-805-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

SECTION 2
DÉFINIR LE CONCEPT DE BONNE CITOYENNETÉ



Quels Canadiens contemporains ou de l'histoire admirez-vous? Quelles qualités ces personnes ont-elles pour en faire votre choix?



Si vous pouviez choisir une image, une couleur, une chanson ou un mot pour représenter comment vous vous sentez comme Canadien, quel serait-il? Pourquoi? Vous pouvez faire un dessin ou écrire quelques lignes d'une chanson ici, si vous le désirez.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-805/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-805-PF-002/A-CR-CCP-805-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Partie A : Que signifie être un bon citoyen?

Lisez les citations ci-dessous et répondez aux questions. Il n'y a pas de « bonne » réponse, mais vos idées doivent être réfléchies et bien soutenues. Vous pouvez consulter les nouvelles que vous avez lues pour justifier vos réponses.

Citations au sujet de la citoyenneté :

« La première exigence d'un bon citoyen... est qu'il soit capable et désireux de se supporter lui-même. »

- Theodore Roosevelt, ancien président des États-Unis

« Si les personnes sans papiers doivent travailler fort pour obtenir leur citoyenneté, ceux d'entre nous qui sont déjà citoyens devraient avoir à travailler fort pour la maintenir. Nous devrions tous avoir à servir, construire et en faire davantage pour notre pays. »

- Eric Liu, écrivain américain d'origine asiatique

« La citoyenneté est une attitude, un état d'esprit, une conviction émotionnelle que le tout est plus grand qu'une de ses parties.... et que la partie devrait être humblement fière de se sacrifier pour maintenir le tout en vie. »

- Robert Heinlein, auteur de Starship Troopers



De quelle façon un citoyen devrait-il supporter son propre poids? Croyez-vous que cela est un préalable pour la citoyenneté? Pourquoi ou pourquoi pas?

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-805/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-805-PF-002/A-CR-CCP-805-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Eric Liu souligne qu'alors que plusieurs immigrants doivent travailler fort pour obtenir la citoyenneté, plusieurs personnes qui sont nées citoyens la tiennent pour acquise. Êtes-vous d'accord ou en désaccord? Expliquez.



Quelles responsabilités selon vous devraient venir avec la citoyenneté? Êtes-vous d'accord avec l'opinion de Liu? Avec celle de Robert Heinlein? Expliquez.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-805/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-805-PF-002/A-CR-CCP-805-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

« Le test de la bonne citoyenneté est la loyauté envers le pays. »

- Bainbridge Colb, ancien secrétaire d'État des États-Unis

« Le sujet qui est réellement loyal au premier magistrat ne conseillera pas des mesures arbitraires ni ne s'y soumettra. »

- Junius, écrivain politique britannique du 18e siècle



De quelle façon un citoyen serait-il loyal envers son pays? Pensez à comment vous êtes loyal envers les autres personnes.



Est-ce que la loyauté est une question d'obéissance aveugle ou est-ce que la loyauté demande aux gens de remettre en question le gouvernement? Qu'en pensez-vous? Expliquez.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-805/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-805-PF-002/A-CR-CCP-805-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Partie B : Qu'en est-il d'être un citoyen canadien?

Lisez les citations ci-dessous et répondez aux questions. Il n'y a pas de « bonne » réponse, mais vos idées doivent être réfléchies et bien soutenues. Vous pouvez consulter les nouvelles que vous avez lues pour justifier vos réponses.

« Par dessus tout, nous sommes Canadiens. »

- Sir George-Étienne Cartier, homme d'État canadien-français et père de la Confédération

« Si vous ne croyez pas que votre pays devrait venir avant vous, vous pouvez mieux servir votre pays en allant vivre ailleurs. »

- Stompin' Tom Connors, chanteur et compositeur canadien



Est-ce qu'être citoyen canadien occupe une grande partie de votre identité? Expliquez.



Comment les Canadiens peuvent-ils faire passer les intérêts de leur pays avant eux? Croyez-vous qu'ils devraient le faire? Pourquoi ou pourquoi pas?

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-805/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-805-PF-002/A-CR-CCP-805-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

SECTION 3
ÊTRE UN GRAND CANADIEN

« Il est de la responsabilité de la génération émergente de Canadiens de créer une nouvelle confiance et un nouveau sentiment de devoir culturel et civique au Canada. »

- Mitchell Sharp, politicien canadien

Comme jeune Canadien, vous avez la chance de former le futur du pays et d'en faire un monde meilleur. Qui sait quelles grandes innovations et améliorations votre génération apportera au pays. Mais afin de relever les défis en cours de route, vous devez être **informé**, **engagé** et **responsable**.

Partie A : Être informé

Afin de prendre de bonnes décisions comme citoyen, vous devez être au courant de ce qui se passe. Certains ne font que répéter les opinions des amis, des membres de la famille ou des personnalités publiques sans prendre le temps d'apprendre tous les faits ou de bien réfléchir.

Former ses propres opinions fait partie de la vie d'un adulte, et comme citoyen et dirigeant, il vous incombe de vous assurer que vos opinions sont éclairées.

Vous avez sûrement entendu des gens faire des commentaires comme «Oh, je vote pour ce parti parce que mon père dit que c'est le meilleur » ou « Ce gars en ligne dit que les gens devraient s'opposer aux changements que propose le gouvernement, je vais donc protester! »

Vous ne laisseriez pas quelqu'un d'autre vous dire d'aimer un groupe que vous n'avez jamais entendu ou un film que vous n'avez pas vu. Appliquez le même raisonnement pour les enjeux et les décisions qui concernent les Canadiens.

Voici quelques moyens pour devenir mieux informé :

1. **Suivez l'actualité** pour demeurer informé au sujet des événements locaux, nationaux, et internationaux récents. Vous pouvez lire les nouvelles, les regarder, les écouter ou même recevoir des mises à jour de sources de nouvelles fiables en ligne directement dans vos appareils de communication.

2. **Assurez-vous que vos sources sont fiables.** L'Internet, particulièrement, peut être un paradis de mythes et de préjugés, mais d'autres sources d'information peuvent également être biaisées. Évitez de vous former une opinion à partir d'une ou deux sources seulement et ayez toujours une pensée critique au sujet de la provenance de l'information et des objectifs que peuvent avoir les personnes qui la diffusent.

3. **Soyez familier avec les ministères, politiques et programmes du gouvernement.** Cela ne prend que quelques minutes pour effectuer une recherche en ligne ou pour s'arrêter dans un bureau de Service Canada pour se procurer une brochure. Savoir comment les ministères gouvernementaux fonctionnent et quels services chacun offre vous aidera à prendre des décisions éclairées au sujet des enjeux politiques. Vous pouvez également découvrir un programme pour vous aider à trouver un excellent emploi ou pour payer vos études postsecondaires!

4. **Connaissez vos conseillers municipaux, vos représentants provinciaux ou de comté et vos députés.** Vous n'avez pas à les côtoyer, mais vous devriez connaître leurs priorités, leur appartenance politique, et tous les rôles qu'ils doivent remplir (p. ex. s'ils ont été assignés au conseil des ministres ou nommés comme porte-parole pour un portefeuille). Les bureaux peuvent également vous aider à comprendre les programmes, les services et les lois municipales, provinciales et fédérales.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-805/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-805-PF-002/A-CR-CCP-805-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

À quel point êtes-vous informé? Répondez aux questions suivantes pour le savoir!



Énumérez trois enjeux provinciaux, nationaux ou internationaux qui se trouvent actuellement dans les nouvelles, puis expliquez comment chacun a une incidence sur vous. Vous pouvez utiliser les nouvelles qu'on vous a remises ou mettre des nouvelles d'autres sources (votre vedette préférée qui vient de s'acheter un nouveau chihuahua *ne* compte *pas* pour une nouvelle).



Selon vous, quelles sont des sources fiables d'information? Quelles sont des sources peu fiables? Expliquez.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-805/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-805-PF-002/A-CR-CCP-805-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Énumérez autant de ministères que vous le pouvez et indiquez comment chacun pourrait être important pour vous (indice : le Programme des cadets reçoit l'appui d'un ministère du gouvernement fédéral!)



Quel est le nom de :

- votre député local? (votre représentant fédéral)
- votre représentant provincial ou territorial?
- vos conseillers municipaux? (les représentants de votre communauté)

Combien de ces gens avez-vous rencontré en personne? _____

Si vous avez eu de la difficulté à répondre à certaines de ces questions, ne vous en faites pas, plusieurs personnes ont du mal à le faire!

Et même si vous avez su y répondre avec facilité, il y a toujours moyen d'en connaître davantage.



Énumérez au moins trois choses que vous pouvez changer dans votre quotidien pour être plus informé au sujet de l'actualité, de la gouvernance du Canada, et de votre représentation démocratique.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-805/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-805-PF-002/A-CR-CCP-805-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Partie B : S'engager

Comme vous le savez en raison de vos expériences dans le Programme des cadets, un aspect de la bonne citoyenneté est de jouer un rôle actif au sein de votre communauté et de votre pays.

La plupart des gens sont heureux de se plaindre de la façon dont les choses se font, mais seulement quelques-uns essayeront de modifier les choses pour le mieux. À titre de chef, vous pouvez inspirer les gens pour qu'ils travaillent ensemble, mais vous pouvez également participer de votre propre chef.

Voici quelques actions faciles que vous pouvez essayer pour vous impliquer :

- **Allez voter.** Le vote est une responsabilité de chaque Canadien âgé de 18 ans, mais représente également une possibilité de vous faire entendre. Chaque vote compte, alors prenez ce devoir au sérieux!
- **Faites du bénévolat.** La plupart des communautés offrent plusieurs occasions de bénévolat et il y a également des organismes qui vous permettent de devenir bénévole dans d'autres parties du pays. Si vous dirigez un programme de club d'enfants ou d'adolescents ou offrez de l'aide à un abri pour les animaux, vous créez une incidence positive dans votre communauté et vous acquérez une expérience de travail précieuse pour vous faciliter la tâche au moment de trouver un bon emploi.
- **Participez!** Courez les événements communautaires, particulièrement ceux qui offrent un soutien à un organisme caritatif. Faites vos achats dans les entreprises locales, lorsque c'est possible. Faites connaissance avec vos voisins et aidez-les, si l'occasion se manifeste. Si un représentant du gouvernement donne une conférence ou tient une séance de « discussion ouverte », vous pouvez également participer à ces événements, qui offrent un moyen aux citoyens d'interagir avec leurs représentants et d'en connaître davantage au sujet des enjeux qui les concernent.

Dans quelle mesure êtes-vous engagé? Répondez aux questions ci-dessous.



De quelle façon pouvez-vous contribuer à améliorer votre communauté ou votre pays?

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-805/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-805-PF-002/A-CR-CCP-805-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.



Donnez d'autres exemples de choses que vous pourriez faire pour vous engager davantage ou pour encourager les autres à le faire.



Nommez quelqu'un dont l'engagement a amélioré les conditions de vie du Canada ou dans votre communauté. Que faisait cette personne?

Partie C : Être responsable

À titre de citoyen canadien, vous avez des responsabilités. Chacun a quelque chose à apporter et tout va pour le mieux lorsque nous apportons tous notre aide.

Voici quelques exemples de choses que les Canadiens responsables sont censés accomplir.

1. **Travailler fort.** Faites de votre mieux pour dénicher un bon emploi et travaillez fort pour le conserver. Il y a des programmes gouvernementaux pour aider les gens qui perdent leur emploi ou qui ne trouvent pas de travail, mais lorsque les gens abusent de ceux-ci, cela a une incidence sur tout le monde.

2. **Respecter la loi.** Les lois existent pour protéger les gens, même si parfois elles peuvent sembler gênantes. Respecter la limite de vitesse peut faire en sorte que vous soyez en retard pour votre cours, mais elle vous évitera de frapper un autre véhicule et de vous blesser ou blesser quelqu'un d'autre.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-805/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-805-PF-002/A-CR-CCP-805-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

3. **Être respectueux.** Les Canadiens sont reconnus partout dans le monde pour leur diplomatie et leur gentillesse. Maintenez une image positive en traitant les autres de façon respectueuse. Respectez-vous également en prenant soin de vous et en assumant vos responsabilités au lieu de blâmer les autres pour ce qui vous arrive.

4. **Préserver le Canada.** Préservez nos trésors naturels et culturels, pour que les prochaines générations puissent aussi en profiter.



Quelles sont cinq actions responsables que vous avez réalisées dernièrement et qui pourraient rejoindre la liste des actions que sont censées faire des Canadiens responsables?



Quelle place prendra la citoyenneté responsable dans vos plans d'avenir? Donnez des exemples.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-805/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-805-PF-002/A-CR-CCP-805-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

Tâche finale :

Utilisez cet espace pour résumer vos réflexions sur ce qu'est un bon citoyen canadien. Vous pouvez faire un arbre conceptuel, rédiger un court essai ou réaliser un collage à partir d'images.



Félicitations, vous avez rempli votre trousse d'autoformation sur l'OCOM C501.01 (Réfléchir sur le concept de bon citoyen canadien). Remettez le dossier rempli à l’officier d’instruction ou à l’officier de cours qui indiquera l’achèvement de la trousse dans votre journal du niveau de compétence cinq.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-805/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-805-PF-002/A-CR-CCP-805-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-805/PF-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-805-PF-002/A-CR-CCP-805-PF-002.pdf.
Verify against the official publication.