OCOM C440.06 – UTILISER DES CARTES DU CIEL

1. **Rendement** : Utiliser des cartes du ciel

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) un planisphère,

      (2) une lampe de poche à filtre rouge,

      (3) des cartes du ciel,

      (4) de la supervision, et

      (5) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales :

      (1) une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe, et

      (2) un espace découvert extérieur où le ciel est clair, le soir, loin de la pollution lumineuse.

3. **Norme** : Le cadet doit utiliser des cartes du ciel pour identifier les éléments du ciel nocturne.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer comment la sphère céleste est divisée, y compris : a. comment il est présumé que le ciel et la terre sont concentriques, b. les pôles célestes, et c. l'équateur céleste.	Exposé interactif	5 min	C3-176 (p. 168) C3-179 (p. 28 et 29)
PE2	Expliquer comment la sphère du ciel est représentée sur les cartes du ciel, y compris : a. la déclinaison, b. l'ascension droite, et c. le plan de l'écliptique.	Exposé interactif	5 min	C3-176 (p. 212 à 217) C3-179 (p. 99 à 119)
PE3	Expliquer comment interpréter une carte du ciel, y compris : a. la date, b. l'heure, c. la latitude, d. l'orientation, et e. les planètes.	Exposé interactif	5 min	C3-176 (p. 212 à 217) C3-179 (p. 99 à 119)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-804/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-804-PG-002/A-CR-CCP-804-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE4	Expliquer, démontrer et demander aux cadets d'identifier les éléments du ciel nocturne en explorant les aspects d'un planisphère, y compris : a. la conception du planisphère, b. le manque de données planétaires sur un planisphère, c. la date, d. l'heure, e. la marque de minuit, f. la latitude, g. l'orientation, h. l'horizon, i. les constellations, et j. les étoiles.	Démonstration et exécution	40 min	C3-180 (p. 1) C3-221

5. **Durée** :

a.	Introduction et conclusion :	5 min
b.	Exposé interactif :	15 min
c.	Démonstration et exécution :	40 min
d.	Durée totale :	60 min

6. **Justification** :

   a. L'exposé interactif a été choisi pour les PE 1 à 3 afin de présenter aux cadets les cartes du ciel et de donner un aperçu sur le sujet.

   b. La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour le PE 4, parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer l'utilisation d'un planisphère, tout en donnant aux cadets l'occasion de pratiquer cette habileté sous supervision.

7. **Documents de référence** :

   a. C3-176 ISBN 1-55407-071-6 Moore, P. (2005). *Atlas of the universe*. Richmond Hill, Ontario, Firefly Books.

   b. C3-179 ISBN 1-55209-302-6 Dickenson, T. (2001). *Night watch: A practical guide to viewing the universe*. Willowdale, Ontario; Firefly Books.

   c. C3-180 ISBN 1-55297-853-2 Scagell, R. (2004). *Firefly planisphere: Latitude 42 deg N*. Willowdale, ON: Firefly Books.

   d. C3-221 Conseil national de recherches Canada. (2007). *Explore le ciel nocturne*. Extrait le 3 décembre 2007 du site : http://www.nrc-cnrc.gc.ca/fra/education/astronomy/constellations/html.html

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-804/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-804-PG-002/A-CR-CCP-804-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

8. **Matériel d’instruction** :

   a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur, projecteur multimédia) approprié à la salle de classe et au secteur d’entraînement,

   b. une carte du ciel planisphère,

   c. une lampe de poche à filtre rouge,

   d. des cartes du ciel, et

   e. un globe terrestre.

9. **Matériel d'apprentissage** :

   a. une carte du ciel planisphère,

   b. une lampe de poche à filtre rouge, et

   c. des cartes du ciel.

10. **Modalités de contrôle** : S.O.

11. **Remarques** :

   a. Les PE 1 à 3 peuvent s’enseigner en classe ou sur le terrain selon les besoins.

   b. Les cadets qui ont la qualification en aérospatiale avancée peuvent aider pour cette leçon.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-804/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-804-PG-002/A-CR-CCP-804-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-804/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-804-PG-002/A-CR-CCP-804-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.