OCOM C440.01 – DÉCRIRE LES MODÈLES RÉDUITS DE FUSÉES

1. **Rendement** : Décrire les modèles réduits de fusées

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision, et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : Le cadet doit décrire les modèles réduits de fusées, y compris :

   a. les parties d'un moteur de modèle réduit de fusée,

   b. les parties d'un modèle réduit de fusée,

   c. le profil de vol d'un modèle réduit de fusée, et

   d. les règlements de sécurité concernant les modèles réduits de fusées.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Décrire les parties d'un moteur de modèle réduit de fusée, y compris : a. le boîtier du moteur, b. une tuyère en argile, c. un propulseur à poudre noire, d. une composition de retardement, e. une charge d'éjection, et f. un allumeur.	Exposé interactif	15 min	C3-162 C3-259
PE2	Décrire les parties d'un modèle réduit de fusée, y compris : a. la coiffe, b. le corps-tube, c. les ailettes, d. l'ergot de lancement, e. la butée du moteur, f. le dispositif de retenue du moteur, g. le sandow, et h. le parachute.	Exposé interactif	10 min	C3-162 C3-259

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-804/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-804-PG-002/A-CR-CCP-804-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE3	Décrire le profil de vol d'un modèle réduit de fusée, y compris : a. l'allumage, b. la propulsion, c. la phase balistique / retardement, d. l'éjection, e. la descente, et f. l'atterrissage.	Exposé interactif	10 min	C3-162 C3-163 C3-259
PE4	Expliquer les règlements de sécurité concernant les modèles réduits de fusées.	Exposé interactif	15 min	C3-162 C3-259

5. **Durée** :

a.	Introduction et conclusion :	10 min
b.	Exposé interactif :	50 min
c.	Durée totale :	60 min

6. **Justification** : L'exposé interactif a été choisi pour cette leçon afin de présenter l'information de base sur les modèles réduits de fusées et de résumer les points d'enseignement.

7. **Documents de référence** :

   a. C3-162 Beach, T. (1993). *Model rocketry technical manual*. Extrait le 10 octobre 2007 du site http://www.estesrockets.com/assets/downloads/roecketrytechniques.pdf

   b. C3-163 Cannon, R. L. (1999). *A learning guide for model rocket launch systems*. Extrait le 10 octobre 2007 du site http://www.estesrockets.com/assets/downloads/launchsystemguide.pdf

   c. C3-259 ISBN 978-0471472421 Stine, G. H. (2004). *Handbook of model rocketry*. Toronto, Ontario, John Wiley & Sons.

8. **Matériel d'instruction** :

   a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur, projecteur multimédia) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement,

   b. un modèle réduit de fusée à découper,

   c. une trousse de modèle réduit de fusée,

   d. un moteur de modèle réduit de fusée, et

   e. une balance numérique.

9. **Matériel d'apprentissage** : S.O.

10. **Modalités de contrôle** : S.O.

11. **Remarques** : Les cadets qui ont la qualification en aérospatiale avancée peuvent aider pour cette leçon.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-804/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-804-PG-002/A-CR-CCP-804-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.