OCOM C436.03 – ANALYSER LES RENSEIGNEMENTS MÉTÉOROLOGIQUES

1. **Rendement** : Analyser les renseignements météorologiques

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) des messages d'observation et prévisions météorologiques aéronautiques,

      (2) de la supervision, et

      (3) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : Le cadet doit analyser les renseignements météorologiques en lisant :

   a. des messages d'observation météorologique régulière pour l'aviation (METAR),

   b. des prévisions d'aérodrome (TAF),

   c. des prévisions des vents et des températures en altitude (FD), et

   d. des prévisions de zone graphique (GFA).

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Décrire une METAR, y compris : a. la définition, b. la fréquence des messages, c. les messages d'observation spéciale sélectionnés (SPECI), et d. l'endroit où les METAR sont disponibles.	Exposé interactif	5 min	C2-044 (p. 144) C3-116 (p. 160)
PE2	Permettre aux cadets de se familiariser avec la terminologie utilisée dans les METAR, y compris : a. le type de message, b. l'indicateur d'emplacement, c. la date et l'heure de l'observation, d. le modificateur du message, e. le vent, f. la visibilité dominante, g. la portée visuelle de piste, h. les conditions météorologiques actuelles, i. l'état du ciel, j. la température et le point de rosée, k. le calage altimétrique,	Exposé interactif	15 min	C2-044 (p. 143 à 147) C3-116 (p. 160 à 163)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-804/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-804-PG-002/A-CR-CCP-804-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
	l. les observations météorologiques récentes, m. le cisaillement du vent, et n. les commentaires.			
PE3	Décrire une TAF, y compris : a. la définition, b. l'émission et la validité, et c. l'endroit où les TAF sont disponibles.	Exposé interactif	5 min	C2-044 (p. 135) C3-116 (p. 167)
PE4	Permettre aux cadets de se familiariser avec la terminologie d'une TAF, y compris : a. le type de message, b. l'indicateur d'emplacement, c. la date et l'heure d'émission, d. la période de validité, e. le vent, f. le cisaillement du vent dans les basses couches, g. la visibilité dominante, h. les conditions météorologiques significatives, i. l'état du ciel, j. les groupes de remplacement, et k. les commentaires.	Exposé interactif	15 min	C2-044 (p. 136 à 139) C3-116 (p. 167 à 169)
PE5	Décrire une FD, y compris : a. la définition, b. le déchiffrage, et c. l'endroit où les FD sont disponibles.	Exposé interactif	5 min	C2-044 (p. 140) C3-116 (p. 169)
PE6	Décrire une GFA, y compris : a. la définition, b. l'émission et la validité, c. la zone couverte, d. les unités de mesure, e. les abréviations et symboles, et f. l'endroit où les GFA sont disponibles.	Exposé interactif	10 min	C2-044 (p. 120) C3-116 (p. 166)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-804/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-804-PG-002/A-CR-CCP-804-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE7	Permettre aux cadets de se familiariser avec la disposition d'une carte de nuages et de conditions météorologiques GFA, y compris : a. les références, b. la légende, c. les commentaires, et d. la section de renseignements généraux, y compris : 1. la situation synoptique, 2. les nuages, 3. les couches en surface, 4. la visibilité, 5. le temps et les obstructions à la vue, 6. les isobares, et 7. les vents de surface.	Exposé interactif	15 min	C2-044 (p. 120 à 124) C3-116 (p. 166 et 167)
PE8	Diriger une activité qui permet aux cadets de lire des exemples METAR, de TAF, de FD et des cartes de nuages et de conditions météorologiques GFA.	Activité en classe	15 min	

5. **Durée** :

a.	Introduction et conclusion :	5 min
b.	Exposé interactif :	70 min
c.	Activité en classe :	15 min
d.	Durée totale :	90 min

6. **Justification** :

   a. L'exposé interactif a été choisi pour les PE 1 à 7 afin de présenter des messages d'observation et prévisions météorologiques aux cadets ainsi que le matériel de base qui leur permettra de déchiffrer et d'analyser ces renseignements, ainsi que stimuler l'intérêt pour ce sujet.

   b. L'activité en classe a été choisie pour le PE 8 parce que c'est une façon interactive qui permet aux cadets de pratiquer l'analyse de renseignements météorologiques sous supervision.

7. **Documents de référence** :

   a. C2-044 Transports Canada. (2008). *Manuel d'information aéronautique*. Extrait le 29 septembre 2008 du site http://www.tc.gc.ca/publications/FR/TP14371/PDF/HR/TP14371F.PDF

   b. C3-116 ISBN 0-9680390-5-7 MacDonald, A.F. et Peppler, I. L. (2000). Tiré de *Entre ciel et terre : Édition du millénaire*. Ottawa, Ontario, Aviation Publishers Co. Limited.

8. **Matériel d'instruction** :

   a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur, projecteur multimédia) approprié à la salle de classe ou au secteur de présentation, et

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-804/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-804-PG-002/A-CR-CCP-804-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

b. des METAR, TAF, FDC et GFA locaux récents.

9. **Matériel d'apprentissage** :

a. le document d’un exemple de METAR et de SPECI,

b. le document d’un exemple de TAF,

c. le document d’un exemple de FD,

d. le document d’un exemple de GFA,

e. le document de la table de code de l'Organisation météorologique mondiale (OMM), et

f. le document de la table d’abréviations de prévisions pour l’aéronautique.

10. **Modalités de contrôle** : S.O.

11. **Remarques** :

a. Les METAR, TAF, FDC et GFA récents sont disponibles sur le site http://www.flightplanning.navcanada.ca. Cliquer sur METAR / TAF, UPR WNDS (FD) ou sur l’icône FA graphique puis choisir la région désirée.

b. On recommande que les trois périodes allouées à cet OCOM se donnent consécutivement.

c. Les cadets qui ont la qualification en aviation avancée peuvent aider pour cette leçon.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-804/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-804-PG-002/A-CR-CCP-804-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.