OCOM C436.01 – EXPLIQUER LE BROUILLARD

1. **Rendement** : Expliquer le brouillard

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision, et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : Le cadet doit expliquer :

   a. la formation du brouillard, et

   b. les différents types de brouillard.

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Demander aux cadets de faire une expérience qui démontre la formation du brouillard.	Activité en classe	10 min	C3-116 (p. 147) C3-200
PE2	Diriger une activité en classe qui explique les différents types de brouillard.	Activité en classe	15 min	C3-116 (p. 147)

5. **Durée** :

a.	Introduction et conclusion :	5 min
b.	Activité en classe :	25 min
c.	Durée totale :	30 min

6. **Justification** : Une activité en classe a été choisie pour cette leçon parce que c'est une façon interactive de présenter la formation et les différents types de brouillard.

7. **Documents de référence** :

   a. C3-116 ISBN 0-9680390-5-7 MacDonald, A.F. et Peppler, I. L. (2000). Tiré de *Entre ciel et terre : Édition du millénaire*. Ottawa, Ontario, Aviation Publishers Co. Limited.

   b. C3-200 Weather Wiz Kids. (2008). *Make fog*. Extrait le 26 septembre 2008 du site http://www.weatherwizkids.com/cloud1.htm

8. **Matériel d'instruction** :

   a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur, projecteur multimédia) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement,

   b. un bocal de verre,

   c. un tamis,

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-804/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-804-PG-002/A-CR-CCP-804-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

d. une bouilloire,

e. de l’eau, et

f. des cubes de glace.

9. **Matériel d'apprentissage** :

a. un bocal de verre,

b. un tamis,

c. des mitaines à four,

d. de l’eau,

e. de l’alcool à friction,

f. des cubes de glace,

g. des feuilles pour tableau de papier,

h. des marqueurs pour tableau de papier, et

i. l’Entre *ciel et terre, Édition du millénaire*.

10. **Modalités de contrôle** : S.O.

11. **Remarques** : Les cadets qui ont la qualification en aviation avancée peuvent aider pour cette leçon.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-804/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-804-PG-002/A-CR-CCP-804-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.