OCOM C431.02 – FAIRE LA DÉMONSTRATION DES VIRAGES, DES MONTÉES ET DE DESCENTES DANS UN SIMULATEUR DE VOL

1. **Rendement** : Faire la démonstration des virages, des montées et de descentes dans un simulateur de vol

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) un simulateur de vol,

      (2) de la supervision, et

      (3) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : Le cadet doit faire la démonstration des virages, des montées et des descentes dans un simulateur de vol, y compris :

4. **Points d'enseignement** :

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer les facteurs de sécurité concernant l'emplacement ou la conception du simulateur de vol.	Exposé interactif	5 min	C3-156
PE2	Expliquer : a. comment manipuler les commandes de gouverne nécessaires, y compris : 1. le manche ou le volant, et 2. les palonniers, b. l'emplacement des instruments nécessaires, y compris : 1. l'anémomètre, 2. le variomètre, 3. l'altimètre, et 4. le coordonnateur de virage.	Exposé interactif	10 min	C3-139 C3-156
PE3	Expliquer, démontrer et demander aux cadets de se pratiquer à faire des virages, des montées et des descentes dans un simulateur de vol.	Démonstration et exécution	70 min	

5. **Durée** :

a.	Introduction et conclusion :	5 min
b.	Exposé interactif :	15 min
c.	Démonstration et exécution :	70 min
d.	Durée totale :	

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-804/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-804-PG-002/A-CR-CCP-804-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

90 min

6. **Justification** :

   a. L'exposé interactif a été choisi pour les PE 1 et 2 afin d'expliquer les procédures et de présenter la matière de base ou des renseignements généraux à propos de la simulation de vol.

   b. La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour le PE 3, parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer les virages, les montées et les descentes dans un simulateur de vol, tout en donnant aux cadets l'occasion de pratiquer ces habiletés sous supervision.

7. **Documents de référence** :

   a. C3-139 ISBN 0-7715511-5-0 Transports Canada. (1999). *Manuel de pilotage – 4e édition révisée*. Ottawa, Ontario, Transports Canada.

   b. C3-156 *Computerized Aircraft Simulation Center*. (2007). Extrait le 2 octobre 2007 du site : http://www.regions.cadets.forces.gc.ca/pac/aircad/flight/ casc_lessons_e.asp

8. **Matériel d'instruction** : Simulateur de vol.

9. **Matériel d'apprentissage** : Simulateur de vol.

10. **Modalités de contrôle** : S.O.

11. **Remarques** :

   a. Tous les membres du personnel doivent être familiers avec le fonctionnement du simulateur de vol avant l'arrivée des cadets. Cela leur permettra d'effectuer le dépannage et d'obtenir une meilleure perspective pour l'enseignement.

   b. La présence de plusieurs instructeurs est requise pour cette leçon. Il devrait y avoir un instructeur pour deux simulateurs de vol.

   c. Les cadets qui ont la qualification en aviation avancée peuvent aider pour cette leçon.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-804/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-804-PG-002/A-CR-CCP-804-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.