OCOM C408.02 – OBSERVER UNE RECONSTITUTION HISTORIQUE DE L'EXERCICE MILITAIRE

1. **Rendement** : Observer une reconstitution historique de l'exercice militaire

2. **Conditions** :

   a. Éléments fournis :

      (1) une reconstitution historique qui démontre de l'exercice militaire (représentation en direct ou vidéo),

      (2) de la supervision, et

      (3) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Une salle de classe ou un secteur d'entraînement assez grand pour recevoir tout le groupe.

3. **Norme** : Le cadet doit :

   a. Observer une reconstitution historique de l'exercice militaire ; et

   b. participer à un groupe de discussions qui compare l'exercice militaire du passé avec celui du présent.

4. **Points d'enseignement** : Cet OCOM donne l'occasion aux cadets de voir une reconstitution qui démontre l'histoire de l'exercice militaire et d'en discuter. La leçon doit être structurée comme suit :

   a. donner une séance d'information au cadet, avant la reconstitution, sur la pertinence de l'histoire de l'exercice militaire, y compris :

      (1) le but de l'exercice militaire sur le champ de bataille ; et

      (2) l'évolution de l'exercice militaire au cours des années.

   b. voir une reconstitution qui démontre l'histoire de l'exercice militaire.

   c. diriger une discussion de groupe dans laquelle les cadets doivent discuter :

      (1) de ce qu'ils ont appris de la reconstitution ;

      (2) de ce qu'ils ont perçu comme l'aspect le plus intéressant ; et

      (3) de ce qu'ils ont trouvé de différent par rapport à l'exercice militaire d'aujourd'hui.

5. **Durée** :

a.	Introduction et conclusion :	10 min
b.	Activité en classe / visite éducative :	60 min
c.	Discussion de groupe :	20 min
d.	Durée totale :	90 min

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-804/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-804-PG-002/A-CR-CCP-804-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

6. **Justification** :

   a. Une activité en classe ou une visite éducative a été choisie parce que c'est une façon interactive de stimuler l'intérêt des cadets pour l'histoire de l'exercice militaire.

   b. La discussion de groupe a été choisie pour le PE 2, parce qu'elle permet aux cadets d'interagir avec leurs pairs et de partager leurs connaissances et leurs opinions au sujet de l'histoire de l'exercice militaire. Le partage d'idées lors d'une discussion encourage les cadets à évaluer leurs propres réflexions et sentiments et peut les amener à examiner de nouveau leurs réflexions antérieures. La participation à une discussion de groupe améliore les aptitudes d'écoute des cadets et facilite le développement d'une équipe.

7. **Documents de référence** : S.O.

8. **Matériel d'instruction** :

   a. un téléviseur, au besoin ; et

   b. un lecteur de DVD ou un magnétoscope, au besoin.

9. **Matériel d'apprentissage** : S.O.

10. **Modalités de contrôle** : S.O.

11. **Remarques** :

   a. La reconstitution de l'exercice militaire historique choisie peut être une activité en classe (avec l'utilisation d'un lecteur vidéo ou DVD) ou une sortie éducative (une représentation en direct).

   b. Il n'y a pas de guide pédagogique fourni pour cet OCOM.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-804/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-804-PG-002/A-CR-CCP-804-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.