OCOM C390.13 – AGIR EN TANT QUE MEMBRE D'UNE ÉQUIPE DE RECHERCHE ET SAUVETAGE (SAR) AU SOL

1. **Rendement.** Agir en tant que membre d'une équipe de recherche et sauvetage (SAR) au sol.

2. **Conditions**

   a. Éléments fournis :

      (1) une séance d'information préparée,

      (2) une boussole,

      (3) une trousse de premiers soins,

      (4) une radio portative (une par deux cadets),

      (5) des piles de rechange,

      (6) un sifflet,

      (7) de la supervision, et

      (8) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Installation en campagne durant le jour.

3. **Norme.** En groupe de deux, le cadet doit agir en tant que membre d'une équipe SAR au sol, y compris :

   a. identifier le comportement de la personne perdue;

   b. limiter la zone de recherche;

   c. identifier la disposition des indices; et

   d. participer à un exercice SAR au sol.

4. **Point d'enseignement**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer : a. le comportement de la personne perdue, y compris : 1. les enfants (de 1 à 3 ans), 2. les enfants (de 3 à 6 ans), 3. les enfants (de 6 à 12 ans), 4. les personnes âgées, 5. les personnes ayant une déficience intellectuelle (tous les âges), et 6. les randonneurs; et b. les renseignements généraux, y compris : 1. la catégorie et les circonstances, 2. le terrain,	Exposé interactif	10 min	A3-052 (p. 71 à 75)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
	3. les conditions météorologiques, 4. la personnalité, 5. la forme physique, et 6. les problèmes médicaux.			
PE2	Expliquer et démontrer comment limiter la zone de recherche, y compris : a. les raisons pour lesquelles la zone de recherche est limitée; b. le confinement; et c. les méthodes de confinement.	Démonstration	20 min	A3-052 (p. 84 à 87)
PE3	Expliquer et démontrer la disposition des indices, y compris : a. les principes généraux, et b. la recherche des indices.	Démonstration	10 min	A3-052 (p. 92 à 94)
PE4	Les cadets devront participer, à un exercice de SAR au sol par groupe de deux.	Activité pratique	70 min	

5. **Durée**

a.	Introduction/Conclusion :	10 min
b.	Exposé interactif :	10 min
c.	Démonstration :	30 min
d.	Activité pratique :	70 min
e.	Total :	120 min

6. **Justification**

a. L’exposé interactif a été choisi pour le PE 1 afin de présenter les catégories de personnes perdues et d’autres informations générales aux cadets.

b. La méthode d’instruction par démonstration a été choisie pour les PE 2 et 3, parce qu’elle permet à l’instructeur d’expliquer et de démontrer la délimitation de la zone de recherche et les indices d’orientation que le cadet doit apprendre.

c. Une activité pratique a été choisie pour le PE 4 parce qu’il s’agit d’une façon interactive de faire l’expérience d’être membre d’une équipe de recherche et sauvetage. Cette activité contribue au perfectionnement des compétences et des connaissances en recherche et sauvetage dans un environnement amusant et stimulant.

7. **Documents de référence**

a. A3-052 (ISBN 0-913724-30-0) LaValla, P. (1999). *Search Is an Emergency*. Olympia, Washington, ERI International Inc.

b. C3-208 (ISBN 0-7637-4807-2) National Association for Search and Rescue. (2005). *Fundamentals of Search and Rescue*. Mississauga, Ontario, Jones and Bartlett Publishers Canada.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

8. **Matériel d’instruction**

   a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur, projecteur multimédia) approprié à la salle de classe et au secteur d’entraînement,

   b. une séance d’information préparée,

   c. des boussoles (une par deux cadets),

   d. une trousse de premiers soins,

   e. des radios portatives,

   f. des piles de rechange, et

   g. un sifflet.

9. **Matériel d’apprentissage**

   a. une séance d’information préparée,

   b. une boussole,

   c. une trousse de premiers soins,

   d. une radio portative (une par deux cadets),

   e. des piles de rechange, et

   f. un sifflet.

10. **Modalités de contrôle.** S.O.

11. **Remarques**

   a. Une séance d’information est donnée avant l’activité pratique, y compris :

      (1) la mise en situation (p. ex., pilote abattu, randonneur perdu),

      (2) la zone de recherche,

      (3) l’azimut de recherche, et

      (4) les indicatifs d’appel.

   b. Le site de survie de la mise en situation doit être aménagé avant le déroulement de l’activité.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.