OCOM C390.12 – DONNER LES PREMIERS SOINS MINEURS DANS UN ENVIRONNEMENT DE CAMPAGNE

1. **Rendement.** Donner les premiers soins mineurs dans un environnement de campagne.

2. **Conditions**

   a. Éléments fournis :

      (1) de la corde,

      (2) une trousse de premiers soins,

      (3) de la supervision, et

      (4) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Installation en campagne durant le jour.

3. **Norme.** Le cadet doit donner les premiers soins mineurs dans une installation en campagne, y compris :

   a. prendre des mesures sur les lieux;

   b. déplacer un blessé vers un abri, s'il y a lieu; et

   c. soigner les blessures mineures et les brûlures du premier degré.

4. **Point d'enseignement**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Démontrer la façon de donner les premiers soins mineurs et demander aux cadets de les mettre en pratique pour les situations suivantes : a. les problèmes de respiration, y compris la mise en position latérale de sécurité, b. l'exposition au froid, c. l'état de choc, y compris : 1. décrire le système circulatoire; 2. identifier les causes; 3. reconnaître les signes et les symptômes; 4. faire de la prévention; et 5. faire le traitement; et d. la déshydratation, y compris : 1. reconnaître les signes et les symptômes; et 2. identifier les méthodes de prévention.	Démonstration et exécution	25 min	C2-030 (p. 2 à 12, 52)
PE2	Démontrer les mesures à prendre sur une scène d'urgence et demander aux cadets de les mettre en pratique, y compris : a. assurer la sécurité personnelle; et	Démonstration et exécution	30 min	C2-030 (p. 13 à 17)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
	b. suivre les étapes selon la pratique des gestes de secours immédiats, y compris : 1. les voies respiratoires et la colonne cervicale (A), 2. la respiration (B), 3. la circulation (C), 4. les saignements mortels (D), et 5. l'état de choc (S).			
PE3	Démontrer aux cadets la façon de déplacer un blessé vers un abri et leur demander de la mettre en pratique, y compris : a. déplacer et transporter le blessé sur de courtes distances, y compris : 1. la traînée, 2. la méthode de la traînée sur bâche, et 3. la méthode de transport à un seul secouriste, y compris : (a) le port sur le dos, (b) le transport sur le dos, et (c) la chaise porteuse; et b. transporter le blessé sur de longues distances selon la méthode de transport à deux personnes, y compris : 1. le déplacement du blessé à deux secouristes, saisi par les extrémités, et 2. le siège à deux mains.	Démonstration et exécution	30 min	C0-111 (p. 1020) C2-030 (p. 18 à 33)
PE4	Demander aux cadets d'identifier : a. les blessures mineures, y compris : 1. les éraflures et les écorchures, et 2. les entailles et les coupures; et b. les types de brûlure, y compris : 1. les brûlures du premier degré, 2. les brûlures du deuxième degré, et 3. les brûlures du troisième degré.	Exposé interactif	10 min	C2-030 (p. 117–133, 214 à 226)
PE5	Démontrer aux cadets la façon de soigner les éléments suivants et leur demander de les mettre en pratique : a. les blessures mineures, y compris : 1. les éraflures et les écorchures, et 2. les entailles et les coupures; et b. les brûlures du premier degré, y compris :	Démonstration et exécution	15 min	C2-030 (p. 117–133, 214 à 226)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
	1. les brûlures de chaleur, et 2. les brûlures par irradiation (coups de soleil).			

5. **Durée**

a.	Introduction/Conclusion :	10 min
b.	Démonstration et exécution :	100 min
c.	Exposé interactif :	10 min
d.	Total :	120 min

6. **Justification**

a. La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour les PE 1 à 3 et 5, parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer les premiers soins mineurs, tout en donnant aux cadets l'occasion de pratiquer ces compétences sous supervision.

b. L'exposé interactif a été choisi pour le PE 4 afin de présenter aux cadets le traitement des blessures et des brûlures mineures.

7. **Documents de référence**

a. C0-111 (ISBN 978-0-9740820-2-8) Tawrell, P. (2006). *Camping and Wilderness Survival: The Ultimate Outdoors Book* (2e éd). Lebanon, New Hampshire, Leonard Paul Tawrell.

b. C2-030 (ISBN 0-7710-8250-9) Merry, W. (1994). *St. John Ambulance: The Official Wilderness First Aid Guide*. Toronto, Ontario, McClelland & Stewart Inc.

8. **Matériel d'instruction**

a. du matériel de présentation (p. ex., tableau blanc, tableau de papier, rétroprojecteur, projecteur multimédia) approprié à la salle de classe et au secteur d'entraînement,

b. de la corde, et

c. une trousse de premiers soins.

9. **Matériel d'apprentissage**

a. de la corde, et

b. une trousse de premiers soins.

10. **Modalités de contrôle.** S.O.

11. **Remarques.** Il n'est pas nécessaire qu'un instructeur de premiers soins qualifié enseigne la matière contenue dans cette leçon, puisque les cadets ne sont pas tenus d'acquérir les qualifications de secouriste. Cependant, l'instructeur devrait être un secouriste qualifié.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.