OCOM C390.10 – IDENTIFIER LES MÉTHODES DE PRÉPARATION ET DE CUISSON D'UN PETIT ANIMAL OU D'UN POISSON

1. **Rendement.** Identifier les méthodes de préparation et de cuisson d'un petit animal ou d'un poisson.

2. **Conditions**

   a. Éléments fournis :

      (1) de la supervision, et

      (2) de l'aide au besoin.

   b. Éléments non permis : S.O.

   c. Conditions environnementales : Installation en campagne durant le jour.

3. **Norme.** Le cadet doit identifier les méthodes de préparation et de cuisson d'un petit animal ou d'un poisson, y compris :

   a. les méthodes de dépouillement ou de préparation, et

   b. les méthodes de cuisson.

4. **Point d'enseignement**

PE	Description	Méthode	Durée	Réf
PE1	Expliquer et démontrer comment dépouiller un petit animal, y compris : a. retirer l'urine; b. faire un trou dans le ventre; c. écarter la peau et enlever les entrailles; d. inciser la peau autour des pattes avant et arrière; e. suspendre le petit animal; f. enlever la peau; et g. couper la tête du petit animal.	Démonstration	15 min	C3-003 (p. 146)
PE2	Expliquer et démontrer comment préparer un poisson, y compris : a. le saignement; b. l'éviscération; c. l'écaillage; et d. le filetage.	Démonstration	15 min	C3-002 (p. 239)
PE3	Expliquer les méthodes de cuisson d'un petit animal ou d'un poisson et démontrer une des méthodes énumérées, y compris : a. le grillage; b. le rôtissage; et c. la friture.	Démonstration	20 min	C0-111 (p. 456) C3-002 (p. 283 à 286)

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.

5. **Durée**

a.	Introduction/Conclusion :	10 min
b.	Démonstration :	50 min
c.	Total :	60 min

6. **Justification.** La méthode d'instruction par démonstration a été choisie pour cette leçon, parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer comment dépouiller un petit animal, préparer un poisson et cuire un petit animal ou un poisson.

7. **Documents de référence**

   a. C0-111 (ISBN 978-0-9740820-2-8) Tawrell, P. (2006). *Camping and Wilderness Survival: The Ultimate Outdoors Book* (2e éd). Lebanon, New Hampshire, Leonard Paul Tawrell.

   b. C3-002 (ISBN 0-00-653140-7) Wiseman, J. (1999). *The SAS Survival Handbook*. Hammersmith, Londres, HarperCollins Publishers.

   c. C3-003 (ISBN 1-896713-00-9) Tawrell, P. (1996). *Camping and Wilderness Survival: The Ultimate Outdoors Book*. Green Valley, Ontario, Paul Tawrell.

8. **Matériel d'instruction**

   a. un petit animal (p. ex., un lapin ou un écureuil),

   b. un poisson,

   c. de la corde,

   d. des bâtons verts,

   e. une feuille de métal, et

   f. un couteau.

9. **Matériel d'apprentissage.** S.O.

10. **Modalités de contrôle.** S.O.

11. **Remarques**

    a. Les cadets qui ne se sentent pas à l'aise à l'idée de dépouiller un petit animal ne sont pas tenus de participer à cette partie de la leçon, mais ils doivent être présents pour le PE sur la préparation d'un petit animal ou d'un poisson.

    b. Si on ne réussit pas à attraper un lapin ou un écureuil à l'aide d'un collet, il est permis d'en acheter au marché fermier ou à un endroit semblable.

    c. Si on ne réussit pas à attraper un poisson, il est permis d'en acheter au marché des fermiers ou à un endroit semblable.

Unofficial convenience copy of A-CR-CCP-803/PG-002, cached 2026-11-08 from https://app.cadets.gc.ca/cadet-publications/A-CR-CCP-803-PG-002/A-CR-CCP-803-PG-002.pdf.
Verify against the official publication.